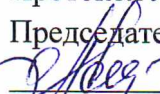


Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
"НЕФТЕЮГАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

СОГЛАСОВАНО
предметно-цикловой комиссией
социально-экономического профиля
Протокол № 9 от «13» мая 2024 г.
Председатель ПЦК
 О.А.Цаплий

УТВЕРЖДАЮ

Директор АУ «Нефтеюганский
политехнический колледж»

М.В. Гребенец

мая 2024 г.

Приказ от 22.05.2024 № 01-01-06/263



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

направление подготовки

43.02.17 «ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»

44.02.02 «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ»

форма обучения
очная

г. Нефтеюганск, 2024

Содержание

| | |
|--|----|
| Общие положения..... | 3 |
| 1. Содержание вступительного испытания..... | 3 |
| 2. Порядок проведения вступительных испытаний..... | 4 |
| 3. Порядок выполнения экзаменационного задания..... | 5 |
| 4. Критерии оценки экзаменационной работы..... | 6 |
| 5. Права и обязанности абитуриента при выполнении вступительного испытания..... | 8 |
| 6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций..... | 9 |
| Приложение | 11 |

Общие положения

Программа вступительных испытаний разработана для работы приемной комиссии при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» и 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Программа вступительного испытания разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12 апреля 2024 г. N 245 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»
- Приказа АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» от 26.02.2024 № 01-01-06/104 «Об утверждении правил приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

1. Содержание вступительного испытания:

Для проведения вступительного испытания, приказом директора колледжа создается экзаменационная комиссия в составе не менее трех человек.

Вступительное испытание для поступающих в колледж по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» проводится в форме творческого задания – рисунка натюрморта, состоящего из геометрической фигуры с натуры.

Цель вступительного испытания: – определить уровень имеющейся у абитуриентов художественной подготовки, практического владения приемами рисунка, умение образно мыслить, что необходимо для овладения будущей специальностью.

Постановка натюрморта состоит из одного предмета – геометрического тела, в постановке используется геометрическое тело: куб.

Для натюрморта может использоваться как естественное, так и дополнительное искусственное освещение. Рисунок выполняется на бумаге, формата А3 графитным карандашом (ТМ, М, 2М, 3М).

На экзамен абитуриенту необходимо принести: графитные карандаши разной мягкости, ластик.

Вступительное испытание для поступающих в колледж по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» проводится в форме психологического тестирования.

Цель вступительного испытания: выявление индивидуальных особенностей коммуникативной компетентности, этического сознания, важных аспектов профессионального сознания представителей коммуникативно насыщенных профессий; выявление степени выраженности у респондента каждого из этих шести видов НЛЮ и направлена данная методика.

Задачи вступительного испытания обусловлены необходимостью оценить личность абитуриента по следующим параметрам: коммуникативные качества (индивидуальные способности личности, обеспечивающие взаимодействие между людьми в процессе общения, умение найти правильный контакт с учащимися, а также установление оптимального взаимоотношения с ними); организаторские качества (волевые, деловые); познавательные психологические качества (мышление, внимание, память и др.); психофизиологические качества.

Абитуриенты знакомятся с правилами приемного испытания в форме психологического тестирования, но им заранее не сообщается название проводимого теста. Вступительное испытание в виде тестирования проводится за отдельным компьютером. Количество абитуриентов, одновременно принимающих участие в испытании не более 12 человек.

На экзамен абитуриенту необходимо принести: паспорт.

2. Порядок проведения вступительных испытаний

15 июля и 13 августа 2024 г. к 11:00 абитуриенты, поступающие по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» обязаны прибыть в колледж (каб. 110) для проведения вступительных испытаний. Ответственный член экзаменационной комиссии доводит информацию о номере аудитории, где проходят вступительные испытания.

При входе в аудиторию поступающий предъявляет паспорт или документ, удостоверяющий личность. На оборотной стороне листа, на котором будет выполняться рисунок, проставляется Ф.И.О. абитуриента и ставится печать приемной комиссии. Поступающие занимают рабочее место, выбирая положение с наиболее удачной точки зрения. Экзаменатор проводит объяснение целей и задач вступительных испытаний, сообщает требования к выполнению экзаменационного задания и критериев оценки.

Абитуриент в течение двух астрономических часов (120 минут), выполняет рисунок геометрической фигуры. В случае необходимости, по устной просьбе, абитуриент может произвести замену испорченного листа. При этом испорченный лист изымается и уничтожается, время на выполнение задания не увеличивается, о чем абитуриент предупреждается заранее. Абитуриенту запрещается подписывать выполненную работу, ставить какие-либо знаки, пометки. Работы, содержащие подписи, посторонние знаки, пометки оцениваются как «не зачтено» без рассмотрения экзаменационной комиссией. По окончании вступительного испытания абитуриенты сдают выполненные работы председателю экзаменационной комиссии. Председатель экзаменационной комиссии проставляет время окончания работы.

26 июля по 9 августа 2024 г. к 10:00 абитуриенты, поступающие по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» обязаны прибыть в колледж (каб. 110) для проведения вступительных испытаний. Ответственный член экзаменационной комиссии доводит информацию о номере аудитории, где проходят вступительные испытания.

Вступительное психологическое испытание проводится в форме индивидуального компьютерного тестирования и индивидуального собеседования с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Допуск на вступительное испытание производится на основании экзаменационного листа и паспорта.

3. Порядок выполнения экзаменационного задания

3.1. Порядок выполнения экзаменационного задания по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

1. Выбрать положение с наиболее удачной точки зрения рисунка натюрморта.
2. Выполнить композиционное решение на листе бумаги (определение размеров и места предметов на листе).
3. Выполнить линейно конструктивное построение предметов натюрморта тонкими, средними по тону линиями с соблюдением пропорций (соотношение по высоте, ширине, длине).
4. Выполнить светотеневое решение рисунка. Передать основные тональные отношения постановки. Передать пространство постановки, технично выполнить штриховку.

Для проверки выполненные работы размещаются в аудитории (мастерской) и оцениваются экзаменационной комиссией в соответствии с критериями оценки. Оценка с указанием количества баллов выставляется прописью на лицевой стороне работы. Проверенные работы, с оценками (по пятибалльной шкале) и подписями проверявших экзаменаторов передаются ответственному секретарю приемной комиссии, который размещает их в личных делах абитуриентов. Экзаменационные работы не возвращаются. Апелляция производится в течение следующего календарного дня после проведения вступительного испытания.

3.2. Порядок выполнения экзаменационного задания по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Для выполнения вступительного испытания каждый абитуриент занимает место перед компьютером. Вступительное испытание в виде психологического тестирования проводится в следующем порядке:

1. Общая продолжительность испытания в форме тестирования не более 15-20 минут;
2. Обработка результатов тестирования проводится сразу;
3. По результатам тестирования приемной комиссией оформляется протокол;
4. Результаты вступительного испытания заносятся «Экзаменационный лист», вкладываются в личное дело абитуриента Приложение 1);
5. Абитуриенты и их законные представители знакомятся с результатами сразу в день проведения психологического тестирования в индивидуальном порядке;
6. Не допускается публичного разглашения данных о результатах тестирования!!!
7. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

Апелляция подается поступающим лично на следующий день после получения результатов вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном Организацией. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

4. Критерии оценки экзаменационной работы.

4.1. Критерии оценки экзаменационной работы специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Максимальное количество баллов, которое абитуриент может получить за выполнение рисунка – 50, минимальное – 0. Полученные баллы переводятся в систему оценки вступительного испытания. Работа абитуриента оценивается по следующим критериям:

| № | Критерии | Параметры | Баллы |
|---|------------------------------------|----------------------------|-------|
| 1 | Композиционное размещение на листе | Оптимально | 10 |
| | | С незначительными ошибками | 5 |
| | | С грубыми ошибками | 0 |
| 2 | Пропорции предметов | Оптимально | 10 |
| | | С незначительными ошибками | 5 |
| | | С грубыми ошибками | 0 |
| 3 | Линейно-конструктивное построение | Оптимально | 10 |
| | | С незначительными ошибками | 5 |
| | | С грубыми ошибками | 0 |
| 4 | Светотеневое моделирование | Оптимально | 10 |
| | | С незначительными ошибками | 5 |
| | | С грубыми ошибками | 0 |
| 5 | Качество графического исполнения | Оптимально | 10 |
| | | С незначительными ошибками | 5 |
| | | С грубыми ошибками | 0 |

Шкала перевода набранного на экзамене количества баллов в зачетную систему оценок:

Оценка 5 «отлично» (45-50 баллов): экзаменационная работа отвечает всем требованиям к выполнению экзаменационного задания: правильно выполнена композиция листа, точно определены пропорции предметов, правильно выполнено линейно-конструктивное построение, линейная перспектива, светотеневая моделировка формы, штриховка фона, качество штриховки высокое.

Оценка 4 «хорошо» (35-40 баллов): в экзаменационной работе правильно выполнена композиция листа, точно определены пропорции предметов, в выполнении линейно-конструктивного построения, светотеневой моделировки формы, штриховке фона есть небольшие ошибки, качество техники штриховки не очень высокое.

Оценка 3 «удовлетворительно» (25-30 баллов): экзаменационная работа выполнена с ошибками в композиции листа, в определении пропорций, в выполнении линейно-конструктивного построения, светотеневой моделировки формы, качество техники штриховки не высокое.

Оценка 2 «неудовлетворительно» (20 и менее баллов): в экзаменационной работе неправильно выполнена композиция листа, присутствуют грубые ошибки в определении пропорций предметов, линейно-конструктивном построении, светотеневой моделировке формы, штриховке фона, качество техники штриховки низкое.

Поступающие, которые по итогам проведения вступительного испытания набрали количество баллов от 50 до 25 («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), обладают определенными творческими способностями для обучения по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

Поступающие, которые по итогам проведения вступительного испытания набрали количество баллов 20 и меньше («неудовлетворительно»), не обладают определенными творческими способностями для обучения по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты».

4.2. Критерии оценки экзаменационной работы специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Абитуриентам предлагается адаптированная тестовая методика, позволяющая выявить профессионально-значимые психологические характеристики, необходимые в профессиональной деятельности будущего специалиста среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таблица 1 – Психологическое тестирование

| № п/п | Название методики | Количество вопросов | Цель исследования | Время выполнения (примерное) |
|-------|--|---------------------|--|------------------------------|
| 1. | Братченко С.Л. Психологическая диагностика коммуникативного потенциала личности | | Изучение направленности личности в общении, понимаемой как совокупность более или менее осознанных личностных смысловых установок и ценностных ориентаций в сфере межличностного общения, как индивидуальная коммуникативная стратегия, включающая личностные представления о смысле общения, его целях, средствах, желательных и допустимых способах поведения в общении. | Не более 15-20 минут |

4.2.1 Характеристика тестовой методики:

Данное психологическое тестирование выявляет черты, которые являются, заострением некоторых присущих каждому человеку индивидуальных свойств. Работа в школе сегодня - одна из самых сложных. Человек со всеми его качествами – важнейший элемент диагностической модели педагогики. Решения и поведение индивида определяются не только рациональными, но и эмоциональными факторами, личность действует в

соответствии со своими внутренними склонностями, но также и в соответствии с внешней обстановкой.

Учитель находится в условиях проблемной профессии "человек - человек", в условиях плотной работы с людьми. Учитель должен уметь осознавать ситуацию "здесь и сейчас", организовывать грамотную коммуникацию, разрешать конфликтные ситуации, организовывать эффективное взаимодействие в классе, а также противостоять стрессу и грамотно распределять психологическую нагрузку.

Главный смысл тестирования - выявить готовность абитуриента решать жизненные проблемы, а также определяют психологическую готовность к работе с людьми, и что очень важно - с детьми.

Человек со всеми его качествами – важнейший элемент диагностической модели педагогики. Решения и поведение индивида определяются не только рациональными, но и эмоциональными факторами, личность действует в соответствии со своими внутренними склонностями, но также и в соответствии с внешней обстановкой.

Существует четыре модификации методики, учитывающие такие факторы, как профессиональную педагогическую ориентацию, возрастные особенности респондентов и др. Формулировка каждого предложенного ответа отражает в себе один из вариантов направленности личности в общении, предлагаемых С. Л. Братченко:

1. диалогическая направленность личности в общении;
2. авторитарная направленность личности в общении;
3. манипулятивная направленность личности в общении;
4. конформная направленность личности в общении;
5. альтероцентристская направленность личности в общении;
6. индифферентная направленность личности в общении.

Достоинством базовой формы методики «НЛЮ-А» является отсутствие профессиональной и возрастной спецификации и возможность получения общей характеристики направленности личности в общении. Особенностью варианта «А» является также стандартизованная процедура обработки результатов тестирования.

«Направленность личности в общении – А» содержит 20 вопросов, на каждый из которых предлагается пять вариантов ответов и шестой, «открытый», вариант – для самостоятельной формулировки, так как опыт применения методики показал, что вариант ответа, соответствующий диалогической направленности, обладает особой привлекательностью как наиболее социально желательный из всех вариантов.

Стимульный материал методики представляет собой набор неоконченных предложений–стемов. Испытуемому предлагается продолжить каждый стем таким образом, чтобы получилась законченная фраза.

Стемы предъявляются респондентам на бланках или на слух, а ответы фиксируются письменно. Общее время тестирования – 15-20 ми.

5. Права и обязанности абитуриента при выполнении вступительного испытания

Абитуриент имеет право пройти вступительное испытание творческой (профессиональной) направленности только один раз.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь, форс-мажорные обстоятельства), подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний индивидуально по разрешению председателя приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам вступительного испытания абитуриент имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

Апелляция подается лично абитуриентом или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию Колледжа. Апелляция о нарушении порядка проведения вступительного испытания подается непосредственно в день проведения. Апелляция о несогласии с результатами подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов вступительного испытания.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Колледжа одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии по проведению вступительных испытаний.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа преподавателей колледжа. Председателем апелляционной комиссии является директор Колледжа (заместитель директора) на основании приказа директора Колледжа.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Абитуриент, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним абитуриентом имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения вступительного испытания апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения испытания абитуриента не подтвердились и/или не повлияли на результат испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения вступительного испытания абитуриентом подтвердились и повлияли на результат испытания. В последнем случае результат проведения вступительного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в приемную комиссию для реализации решения комиссии. Абитуриенту предоставляется возможность пройти вступительное испытание в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию абитуриента (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

**«Экзаменационный лист» вступительного испытания по специальности 44.02.02
«Преподавание в начальных классах».**

| № утверждения | № ответов | | | | | |
|------------------|-----------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |