




НЕФТЕЮГАНСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

Автономное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«НЕФТЕЮГАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»)  
сокращенное название организации

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого совета  
 П.А. Топорков


Протокол 17 от «25» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
Протокол № 16 от «25» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора АУ «Нефтеюганский  
политехнический колледж»

 Т.В. Циленко  
Приказ № 01-01-06/232  
от « 27 » апреля 2024 г.



**Рабочая программа воспитания по специальности  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и  
архивоведение**

|                                | ВЕРСИЯ 1       | РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР №                               |
|--------------------------------|----------------|---|
| ТИП ДОКУМЕНТА                  |                | Нормативно-методический документ                      |
| ВИД ДОКУМЕНТА                  |                | Программа   |
| РАЗРАБОТАН                     |                | Учебно-воспитательная служба                          |
| ВЛАДЕЛЕЦ РЕГЛАМЕНТА            |                | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| ВВОДИТСЯ В ДЕЙСТВИЕ С          | 1.09.2024      |   |
| СРОК ДЕЙСТВИЯ ПО               | 31.08.2027     |   |
| ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ         | Один раз в год |   |
| МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ<br>ПОДЛИННИКА: |                | Административно-учебный корпус/Кабинет А 102          |

г. Нефтеюганск, 2024



2 000000 008455

## СОДЕРЖАНИЕ:

|  |    |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....   | 3  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....   | 3  |
| 1.2 Направления воспитания.....  | 4  |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания.....  | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....  | 10 |
| 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации.....   | 10 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....                        | 15 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....   | 22 |
| 3.1 Кадровое обеспечение.....  | 22 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....  | 23 |
| 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся..... | 25 |
| 3.4 Анализ воспитательного процесса.....   | 26 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.....                         | 28 |



## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся АУ «Нефтеюганский политехнический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;



- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры



Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее – ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);



- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

|   |
|---|
| <b>Целевые ориентиры</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,</p> <p>Поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межре-</p>   |



лигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.



Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности**

##### **Гражданское воспитание**

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни АУ «Нефтеюганский политехнический колледж».



|   |
|---|
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины-России, российского государства.</p> <p>Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p>  |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>   |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>  |
| <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе и информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p>   |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>  |
| <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p>  |
| <b>Экологическое воспитание</b>   |
| <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>  |
| <b>Ценности научного познания</b>   |



Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО**

Распоряжением Департамента государственной собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.03.2014 г. № 13-Р-436 «О переименовании и утверждении устава учреждения» бюджетное учреждение начального профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский профессиональный лицей» переименовано в бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж».

В 2015 году на основании распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 450-рп от 07.08.2015 года «О создании автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» путем изменения типа бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж», внесении изменений в некоторые распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 января 2010 года № 48-рп «О реорганизации бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» было создано автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» (сокращенно - АУ «Нефтеюганский политехнический колледж») путем изменения типа бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж».

В АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» организована многопрофильная инновационная профессиональная образовательная деятельность, направленная на эффективное многоуровневое обучение специалистов среднего звена и подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития города и региона, позволяющая максимально использовать материально-техническую базу и кадровый потенциал

Колледж ставит перед собой задачу обеспечить экономику города Нефтеюганска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокопрофессиональными кадрами.

Основной целью колледжа является подготовка конкурентоспособных востребованных в ХМАО-Югра специалистов, способных к быстрой адаптации в условиях стремительно обновляющихся производств и ориентированных на профессиональное и личностное самосовершенствование.

Стратегическая цель и целевая модель развития АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» ориентирована на достижение целей федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», стратегии развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030г.



Стратегическая цель воспитательной работы и молодежной политики АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе патриотизма, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Уклад жизни АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» обеспечивают следующие действия:

- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;
- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;
- осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;
- совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций.

Воспитательная работа в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» имеет плановый характер, осуществляется в соответствии с Программами воспитания по всем образовательным программам, Календарными планами воспитательной работы, ведется систематически с привлечением внешних государственных и общественных организаций.

Внеучебная и воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у обучающихся сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей.

Деятельность воспитательного отделения и педагогического коллектива филиала ориентирована на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

В АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» особое внимание уделяется воспитанию гражданственности и патриотизма молодежи, что является важнейшим фактором обеспечения безопасности и стабильного развития России. С целью формирования у обучающихся любви к Отечеству, высокого чувства гордости за свою Родину, воспитание таких черт характера как человеколюбие, ответственность за судьбу всех поколений нашего общества в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» осуществляется активная работа в патриотическом направлении.

Среднегодовая численность контингента обучающихся очной формы обучения в колледже составляет 1175 человек.

В 2023-2024 г.г. колледж участвовал в реализации проектов: федеральный проект «Профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее, «Профессионалитет»,



«Россия-страна возможностей», «Большая перемена». Принимали участие во Всероссийских акциях и мероприятиях, приуроченные ко дню СПО, Всероссийском фестивале ГТО, Всероссийской национальной премии «Студент года», Всероссийском предпринимательском диктанте; Всероссийском проекте «Разговоры о важном»; Всероссийской государственной программе «Пушкинская карта, всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД», акции «Окна победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» на принципах социального партнерства взаимодействует с организациями и общероссийскими общественными движениями в сфере патриотического направления и молодежной политике. Сотрудничество колледжа осуществляется с Общероссийским общественным движением «Ветераны России», Автономной некоммерческой организацией «Тепло для солдат», Молодой Гвардии Единой России. Ежегодно мероприятия по различным направлениям организуются совместно с МБУК «Городская библиотека», Центр молодежных инициатив, Центр национальных культур, Молодой Гвардией Единой России города Нефтеюганска.

В АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» проводятся такие мероприятия как: Единый день открытых дверей (октябрь, март). Для школьников города Нефтеюганск проводятся профессиональные пробы. Команда амбассадоров федерального проекта «Профессионалитет» совместно с кураторами оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий различного уровня.

В колледже ведется активная работа в рамках спортивно-оздоровительного воспитания. Обучающиеся АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» принимают активное участие в окружных и городских мероприятиях с достоинством представляя учебное заведение и занимая призовые места, активно посещают спортивные секции, кружки колледжа после занятий: «Волейбол», «Мини - футбол», «Баскетбол», «Тренажерный зал».

На базе колледжа действует военно-патриотический клуб «Витязь», целью которого является формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности, уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества. Основными задачами клуба являются:

- изучение истории отечества, округа и воинских традиций;
- сохранение и увековечение памяти защитников Отечества;
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий, тематические встречи для передачи знаний и опыта старшего поколения;
- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- развитие морально—волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции.
- формирование целостного представления о службе в армии.

В АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» активно развивается волонтерское движение «Виктория и компания», основными задачами которого является:



- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в колледже;
- создание условий для вовлечения молодёжи колледжа в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

Регулярно проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, никотинсодержащих средств табачного и не табачного происхождения, пропаганду здорового образа жизни, обучение способам регуляции стрессовых состояний, профилактику правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств совместно с социальными партнерами: медицинскими работниками БУ ХМАО - Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив», специалистами БУ ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г.Нефтеюганске.

В колледже также проходят обучение дети-инвалиды, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. В колледже проходят обучение обучающиеся из 19 субъектов Российской Федерации.

В колледже действует Совет Студенческой молодежи. Проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у обучающихся, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Студенческий актив АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» - это команда инициативных, творческих и заинтересованных студентов, деятельность которых направлена на достижение конкретных целей, обеспечение взаимодействия между администрацией колледжа, отделений и обучающимися. Студенческий актив занимается оказанием помощи в досуговой деятельности обучающихся: помощь в организации и проведении мероприятий различного уровня. Ежемесячно на заседаниях студенческого актива рассматривают вопросы соблюдения студентами правил внутреннего распорядка колледжа.

Производственная практика будущих специалистов является эффективным средством актуализации теоретических знаний обучающихся, формирования у них профессиональных умений и навыков, развития профессионально качеств и творческих способностей. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся, производственная практика осуществляется в тесном сотрудничестве с предприятиями: работодателями, социальными партнерами. Социальное партнерство осуществляется на основе соглашений о сотрудничестве, которые предусматривают обоюдную заинтересованность в подготовке востребованных специалистов, владеющих современными и инновационными способами организации производства в условиях



сетевого взаимодействия. В состав Социальных партнеров входят следующие крупные предприятия: ООО "РосКомСевер"; ООО "Юганскнефтегазгеофизика"; ООО "Сургутская вентиляционная компания"; АО "ЮТЭК-Нефтеюганск"; ООО "Строительное управление №905"; ООО "Югра-Сервис"; ООО "Ростелеком"; ПАО "Сбербанк" Сургутское отделение; ООО "РН-Юганскнефтегаз"; ООО "ИнТек"; ООО "Фокус-Ритейл" ТС Монетка; ООО "РН-Ремонт НПО"; ООО "Новые технологии"; ООО ИК "СИБИНТЕК"; АО "Транснефть-Сибирь"; ПМУП "УТВС"; ООО «СК – Сервис»; ПАО ВТБ; ПАО "Сургутнефтегаз"; ООО НИИ «РОСЭКСПЕРТНАДЗОР»; АО "СибурТюменьГаз"; ООО "Векком", ООО «Сервис центр ЭПУ», ООО «РН-Баш-НИПИнефть», Югорский машиностроительный завод, ООО «РН-Юганскнефтегаз», ПАО «Северсталь» и тд.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Ежегодно обучающиеся колледжа становятся стипендиатами:

- именной стипендии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обучающимся в профессиональных образовательных организациях;

- стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации <http://neftpk.ru/>

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате. Модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

### **Основные воспитательные модули:**

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Студенческое самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;



- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;

**Дополнительные воспитательные модули:**

- «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».
- «Волонтерство и добровольчество».

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает: – использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– экскурсии (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

**Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;



- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- реализация мероприятий по профилактике антиобщественного либо противоправного поведения и (или) деструктивного поведения, правонарушений обучающихся (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.).

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;



– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых



пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- организацию и проведение тематических родительских собраний в группах, общих собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся – Совет обучающихся;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:



- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой

среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися группы риска силами педагогического коллектива с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других субъектов профилактики);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обуча-



ющимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров: встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализации Рабочей программы воспитания в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе. В программе воспитания принимают участие: советники директора по воспитанию, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, тьюторы, преподаватели организаторы ОБЖ, воспитатели общежитий, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения.

К реализации программы привлекаются председатели методических объединений и профессионально-методических объединений, сотрудники колледжа, также иные лица,



обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- штат методических и профессионально-методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий — социальных партнеров колледжа.

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются образовательные организации, администрации города Нефтеюганск и Нефтеюганского района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив колледжа.

| <b>Наименование должности</b>  | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>  |
|--|---|
| Директор   | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации   |
| Заместитель директора по УВР   | Организация, контроль образовательной деятельности, профорientации  |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой  |
| Социальный педагог   | Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ     |
| Педагог-психолог   | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование                                   |
| Куратор учебной группы   | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Педагог-организатор        | Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции  |
| Преподаватель              | Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий, при организации и проведении воспитательных мероприятий   |
| Кураторы                   | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей информационно-мотивационной, консультационной функции   |
| Методист                   | Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса; организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад на различных уровнях   |
| Заведующий библиотекой     | Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий |
| Руководитель кружка/секции | Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая обучающихся «группы риска»  |
| Социальный партнер         | Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней открытых дверей, производственной практики, выезд на предприятия города и района   |

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Воспитательная деятельность в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» регламентирована нормативно-правовой базой федерального уровня Российской Федерации, регионального уровня ХМАО-Югра, локальными актами организации.

Актуализированы в нормативных актах наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Воспитательная работа в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» осуществляется на основании следующих нормативно-правовых актов в сфере образования:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;



- Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 21.11.2022) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства РФ от 29.12.2021 года № 2547 «Об утверждении требований к структуре программы развития образовательной организации высшего образования»;
- Постановления Правительства ХМАО-Югры от 31.10.2021г № 468-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования»;
- Распоряжение Губернатора ХМАО-Югры от 01.03.2024г. № 48-рг «О Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в ХМАО-Югре на 2024-2028 годы»;
- Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве при ХМАО-Югре от 27.07.2023г №39 «Профилактика экстремального поведения несовершеннолетних на объектах транспортной инфраструктуры, предупреждение и предотвращение случаев суицида среди несовершеннолетних»;
- Письма Минпросвещения России от 30.06.2022 №07-4237 «Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения»;
- Постановления Администрации Нефтеюганского района № 275-па от 28.02.2023 года «Об утверждении программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Нефтеюганском районе на период до 2026 года»;
- Устава АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»;
- Программа развития АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»;
- Рабочей программы воспитания по всем специальностям по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Календарного плана воспитательной работы для всех специальностей по образовательным программам среднего профессионального образования и другими локальными актами организации
- Других локальных актах и приказов АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания проявлений для поощрения профессиональной успешности и активной жизненной позиции, обучающихся является:



- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
  - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
  - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
  - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
  - успешное освоение образовательных программ специальности.
- Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки, поездки на форумы и отдых и др.

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
  - наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
  - взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, общероссийскими общественными движениями, образовательными организациями и др.);
  - оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:
  - проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
  - уровень вовлеченности обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на городском, региональном и федеральном уровнях;
  - включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
  - участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
  - снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).
3. Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется следующим образом:
  - через проведение социологических опросов обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами:
    - через выявление уровня воспитанности обучающихся;
  - изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;



–проводится общий анализ воспитательного процесса в колледже, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана воспитательной работы со студентами на следующий учебный год.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Внимание педагогов и специалистов колледжа сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по молодежной политике и воспитательной работе, заведующим отделом воспитательной работы, специалистами социально-психологической службы и другими специалистами в области воспитания. Также анализ организуемого в образовательной организации воспитательного процесса осуществляется совместно с заместителем директора по образовательной деятельности с последующим обсуждением его результатов на заседаниях предметных цикловых комиссий.

Полный анализ воспитательной работы проводится специалистами отдела по воспитательной и внеаудиторной работе и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых в дальнейшем продолжается работа по совершенствованию форм и методов воспитательной работы. При составлении календарного плана воспитательной работы на следующий учебный год учитываются итоги самоанализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным пла-



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение  
на период 2024-2025 у.г.



| №<br>Сентябрь | Формы, виды и содержание деятельности   | Курсы, группы | Сроки    | Ответственные  |
|---------------|---|---------------|----------|--|
|               | <b>1. Образовательная деятельность</b>  | Все курсы     | Сентябрь | Зам.директора по УМС<br>Кураторы<br>Преподаватели учебных дисциплин,<br>Социальные педагоги                    |
|               | Контроль за успеваемостью и посещением обучающихся учебных занятий  | Все курсы     | Сентябрь | Зам.директора по образовательной деятельности<br>Преподаватели учебных дисциплин<br>и междисциплинарных курсов |
|               | Формирование общих компетенций по ФГОС СПО  | Все курсы     | Сентябрь | Преподаватели, кураторы  |
|               | 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.   | Все курсы     | Сентябрь | Зам.директора по образовательной деятельности<br>Преподаватели учебных дисциплин<br>и междисциплинарных курсов |
|               | Применение на уроке активных и интерактивных форм работы обучающихся  | Все курсы     | Сентябрь | Преподаватели учебных дисциплин, кураторы  |
|               | Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» - тестирование, деловые игры, беседы | Все курсы     | Сентябрь | Преподаватели учебных дисциплин, кураторы  |
|               | Проведение внеурочных мероприятий различного уровня   | Все курсы     | Сентябрь | Преподаватели учебных дисциплин и междисциплинарных курсов   |
|               | <b>2. Кураторство</b>   |               | Сентябрь |  |
|               | День знаний. Кураторские часы, посвященные Дню знаний   | Все курсы     | Сентябрь | Кураторы учебных групп   |



|  |   |           |          |  |
|--|---|-----------|----------|--|
|  | Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом  | Все курсы | Сентябрь | Зам.директора по УМС<br>Кураторы<br>Преподаватели учебных дисциплин<br>Социальные педагоги |
|  | «Уроки Беслана - цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом   | Все курсы | Сентябрь | Зам.директора по УМС<br>Кураторы<br>Преподаватели учебных дисциплин<br>Социальные педагоги |
|  | Инструктажи студентов по пожарной безопасности, технике безопасности, профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте | Все курсы | Сентябрь | Старший мастер,<br>кураторы  |
|  | Изучение жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитиях, на квартирах, оказание помощи по устройству быта (рейды в студенческие общежития, индивидуальные беседы)                  | Все курсы | Сентябрь | Кураторы   |
|  | Классный час «Моя профессия - мой выбор»  | Все курсы | Сентябрь | Кураторы   |
|  | Кураторские часы профессиональной направленности, профессионального самоопределения   | Все курсы | Сентябрь | кураторы групп, мастера  |
|  | Участие во Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» - тестирование, деловые игры, беседы   | Все курсы | Сентябрь | Кураторы   |
|  | Классный час «Разговоры о важном»   | Все курсы | Сентябрь | Кураторы учебных групп   |
|  | Оформление социального паспорта группы  | Все курсы | Сентябрь | Кураторы<br>Социальные педагоги  |
|  | Социально — психологические тренинги межличностного общения направленные на адаптацию студентов к новым условиям социального окружения, нормам поведения  | Все курсы | Сентябрь | Педагоги-психологи,<br>кураторы  |

|  | и формирования добродетельной атмосферы группы  |   |          |  |  |
|--|---|---|----------|--|--|
|  |   |   | Сентябрь |  |  |
|  | <b>3. Наставничество</b>  |   |          |  |  |
|  | Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)                       | Все курсы   | Сентябрь | Социальный педагог<br>Психолог         | Социальный педагог<br>Психолог         |
|  | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении  | Все курсы   | Сентябрь | Социальный педагог<br>Педагог-психолог | Социальный педагог<br>Педагог-психолог |
|  | Участие в городских мероприятиях:<br>Принятие участия в городской спартакиаде<br>-Футбол<br>-Волейбол (юноши, девушки)<br>Баскетбол (юноши, девушки) -Легкая атлетика (юноши, девушки) -<br>Настольный теннис (юноши, девушки). | Сборные команды АУ<br>"Нефтеюганский политехнический колледж" | Сентябрь | Руководитель Физ. воспитания           | Руководитель Физ. воспитания           |
|  | Открытые Чемпионаты города:<br>Мини-футбол<br>Баскетбол<br>Волейбол   | Сборные команды АУ<br>"Нефтеюганский политехнический колледж" | Сентябрь | Руководитель Физ. воспитания           | Руководитель Физ. воспитания           |
|  | <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>  |   | Сентябрь |  |  |
|  | Обновление информационных стендов   | Все курсы   | Сентябрь |  | Социальные педагоги                    |
|  | <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>   |   |          |  |  |



|  |  |           |          |  |
|--|--|-----------|----------|--|
|  | Родительские собрания «Особенности организации учебного-воспитательного процесса в группе. Роль семьи в практике вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ. О проведении социально-педагогического тестирования на тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике» | Родители  | Сентябрь | Зам.директора по ВР, кураторы            |
|  | Составление социального паспорта групп   | Все курсы | Сентябрь | Кураторы групп, социальные педагоги      |
|  | <b>7. Самоуправление.</b>  |           |          |  |
|  | Декада первокурсников «А ну-ка, первокурсник!»:<br>- Команднообразующие конкурсы.  | Все курсы | Сентябрь | Студсовет, педагог-организатор, кураторы |
|  | Ключевое творческое дело. Декада первокурсников «А ну-ка, первокурсник!»; Творческие конкурсы.   | Все курсы | Сентябрь | Студсовет, педагог-организатор, кураторы |
|  | Формирование активностей учебных групп и органов студенческого самоуправления. Проведение отчетно-выборных мероприятий: выборы студенческого актива группы, выборы студенческого актива; Участие в региональном этапе «Команда первых» (проект РДДМ)   | Все курсы | Сентябрь | Студсовет Педагог-организатор            |
|  | Участие в проекте «Практическая академия» (РДДМ)   | Все курсы | Сентябрь | Студсовет Педагог-организатор            |
|  | Участие в окружном конкурсе «Студент года Югры — 2024»   | Все курсы | Сентябрь | Педагог-организаторы                     |
|  | Участие в проекте «Будет Толк» (РДДМ)  | Все курсы | Сентябрь | Студсовет Педагог-организатор            |
|  | Участие в проекте «Студмарафон» (РДДМ)   | Все курсы | Сентябрь | Студсовет Педагог-организатор            |

| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                    |  |           |          |   |  |
|--|--|-----------|----------|---|--|
|  | Инструктажи по правилам поведения в колледже, в общественных местах, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, технике безопасности студентов нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка. | Все курсы | Сентябрь | Заместитель директора по ВР/социальные педагоги |  |
|  | Лекция с обучающимися 1-2 курсов с участием правоохранительных органов "Административная и уголовная ответственность обучающихся за совершения преступлений и правонарушений"  | Все курсы | Сентябрь | Заместитель директора по ВР/социальные педагоги |  |
|  | Интеллектуальная - познавательная игра "Крокодил"<br>Умения работать в группе. Развитие наблюдательности, внимательности, выстраивать логическое мышление.   | Все курсы | Сентябрь | Тьюторы, социальные педагоги                    |  |
|  | Демонстрация видео роликов "Скажи нет- сигарете"   | Все курсы | Сентябрь | Социальный педагог, кураторы                    |  |
|  | Собрание для студентов 1 курса, 2 курса и студентов одного года обучения.  | Все курсы | Сентябрь | Директор  |  |
|  | Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ   | Все курсы | Сентябрь | Социальный педагог, кураторы                    |  |
|  | Инструктажи студентов по профилактике дорожного травматизма, о соблюдении правил поведения на улицах, в автомобильном и железнодорожном транспорте   | Все курсы | Сентябрь | Социальный педагог, кураторы                    |  |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b> |  |           |          |   |  |



|                |   |           |          |   |
|----------------|---|-----------|----------|---|
|                | Экскурсии студентов колледжа на предприятия   | 2-4 курсы | Сентябрь | Старшие мастера, мастера производственного обучения |
|                | Встреча с сотрудниками ОМВД "Ответственность перед законом и о последствиях преступлений" | Все курсы | Сентябрь | Социальный педагог, кураторы                        |
|                | Брифинги с представителями работодателей  | Все курсы | Сентябрь | Социальные педагоги, кураторы                       |
|                | <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>                         |           | Сентябрь |   |
|                | Кураторский час «Моя профессия- мой выбор»  | Все курсы | Сентябрь | Куратор   |
|                | <b>11. Дополнительный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».</b>      |           |          |   |
|                | Презентация творческих объединений, кружков, секций                                       | Все курсы | Сентябрь | Педагоги доп.образования                            |
|                | <b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность</b>             |           |          |   |
|                | Сбор гуманитарной помощи участникам СВО   | Все курсы | Сентябрь | Педагог-организатор                                 |
| <b>Октябрь</b> | <b>1. Образовательная деятельность</b>  |           |          |   |
|                | Всероссийский урок безопасности студентов в сети Интернет.                                | Все курсы | Октябрь  | Кураторы, преподаватели                             |
|                | День памяти жертв политических репрессий — уроки памяти                                   | Все курсы | Октябрь  | Преподаватели, кураторы                             |
|                | Квест - игра "Единство в нас"   | Все курсы | Октябрь  | Тьюторы   |
|                | <b>2. Кураторство</b>   |           |          |   |
|                | Кураторские часы профессиональной направленности, профессионального самоопределения       | Все курсы | Октябрь  | Кураторы групп, мастера                             |

|  |   |                             |         |   |
|--|---|-----------------------------|---------|---|
|  | Классный час «Разговоры о важном»   | Все курсы                   | Октябрь | Кураторы учебных групп  |
|  | Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации первокурсников                                  | Все курсы                   | Октябрь | Социальный педагог, куратор                                       |
|  | Проведение социально-психологического тренинга с обучающимися. (Упражнения с элементами тренинга)                             | Все курсы                   | Октябрь | Педагоги-психологи  |
|  | <b>3. Наставничество</b>  |                             |         |   |
|  | Участие в ежегодной традиционной Спартакаде колледжа среди обучающихся АУ «Нефтеганский политехнический колледж» 2024-2025 г. | Все курсы                   | Октябрь | Руководитель Физ. воспитания                                      |
|  | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»   | Все курсы                   | Октябрь | Руководитель Физ. воспитания                                      |
|  | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>   |                             |         |   |
|  | Викторина "Школа безопасности на дороге"  | Все курсы                   | Октябрь | Социальный педагог  |
|  | Круглый стол "Грязные слова"  | Все курсы                   | Октябрь | Психолог  |
|  | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя  | Преподаватели, активы групп | Октябрь | Педагог организатор   |
|  | Праздничная программа к Международному дню учителя  | Студенты, педагоги          | Октябрь | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования |
|  | Награждение по итогам декады первокурсников. Посвящение студентов.  | Все курсы                   | Октябрь | Заместитель директора по ВР                                       |
|  | День памяти жертв политических репрессий  | Все курсы                   | Октябрь | Преподаватели истории   |



|   |           |         |  |  |  |
|---|-----------|---------|--|--|--|
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>  |           |         |  |  |  |
| Проведение ряда мероприятий в рамках празднования Дня СПО: курсы, встречи, флеш-мобы, фотовыставки, видеопоздравления | Все курсы | Октябрь | Заместитель директора по ВР<br>Педагог-организатор<br>Преподаватели<br>Преподаватели |  |  |
| День защиты животных  | Все курсы | Октябрь | Педагоги-организаторы  |  |  |
| Книжная выставка-обзор «Но жив талант, бессмертен гений!»   | Все курсы |         | Педагоги-библиотекари  |  |  |
| Оформление тематических выставок, в библиотеках колледжа, посвященных Дню среднего профессионального образования      | Все курсы | Октябрь | Педагоги-библиотекари  |  |  |
| Оформление холла к Дню Учителя  | Все курсы | Октябрь | Педагоги-организаторы,<br>социальные педагоги  |  |  |
| Оформление правового экрана   | Все курсы | Октябрь | Социальные педагоги  |  |  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями</b>   |           |         |  |  |  |
| Заседание родительского комитета  | Родители  | Октябрь | Заместитель директора по ВР  |  |  |
| Профилактические рейды в семьи студентов, находящихся в социально-опасном положении.                                  | Все курсы | Октябрь | Социальные педагоги, кураторы, заместитель директора по ВР                           |  |  |
| <b>7. Самоуправление</b>  |           |         |  |  |  |
| Отчётно-выборная студенческая конференция   | Все курсы | Октябрь | Педагог-организатор,<br>Студ. совет  |  |  |
| Участие в проекте «Студмарфон» (РДМ)  | Все курсы |         | Педагог-организатор,<br>Студ. совет  |  |  |

|  |   |           |         |   |
|--|---|-----------|---------|---|
|  | Участие в проекте «Будет Толо» (РДЦМ)   | Все курсы | Октябрь | Студсовет Педагог-организатор СП          |
|  | <b>8. Профилактика и безопасность</b>   | Все курсы |         |   |
|  | Проведение классных часов — бесед антикоррупционной направленности с изучением материалов Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»  | Все курсы | Октябрь | Социальный педагог                        |
|  | Диагностика уровня социальной адаптации для обучающихся 1-го курса (анкетирование).   | Все курсы | Октябрь | Социальный педагог<br>Психолог            |
|  | Профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной направленности, в том числе за участие в несанкционированных акциях» | Все курсы | Октябрь | Социальный педагог                        |
|  | Беседы и лекции о гигиене, соблюдении санитарно — гигиенических Требований здоровом образе жизни, профилактике простудных заболеваний. Встречи с врачами, психологами и др. специалистами по проблемам сохранения здоровья                      | Все курсы | Октябрь | Социальные педагоги,<br>кураторы          |
|  | Социально-психологическое тестирование (СПТ)  | Все курсы | Октябрь | Социальный педагог,<br>Кураторы, психолог |
|  | <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>  |           |         |   |
|  | Лекции по профилактике ранней беременности  |           |         | Социальный педагог<br>Кураторы            |



|  |  |           |         |   |  |
|--|--|-----------|---------|---|--|
|  | <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>                    |           |         |   |  |
|  | Тематические экскурсии и мероприятия в музеях, городской библиотеке.                 | Все курсы | Октябрь | Преподаватели, кураторы                             |  |
|  | Кураторские часы профессиональной направленности, профессионального самоопределения  | Все курсы | Октябрь | Кураторы групп, мастера                             |  |
|  | Экскурсии студентов колледжа на предприятия  | Все курсы | Октябрь | Старшие мастера, мастера Производственного обучения |  |
|  | Профориентационные мероприятия: встречи с учащимися СОШ г.Нефтеюганска и районов     | Все курсы | Октябрь | Зам.директора по ВР, педагоги доп.образования       |  |
|  | Участие в проекте «Бизнес и предпринимательство»                                     | Все курсы | Октябрь | Педагог доп.образования СП                          |  |
|  | <b>11. Дополнительный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».</b> |           |         |   |  |
|  | Легко атлетическая эстафета среди обучающихся «Золотая осень».                       | Все курсы | Октябрь | Руководитель физвоспитания                          |  |
|  | Спартакнада колледжа по мини – футболу среди обучающихся.                            | Все курсы | Октябрь | Руководитель физвоспитания                          |  |
|  | Спартакнада колледжа по волейболу среди обучающихся (девушки)                        | Все курсы | Октябрь | Руководитель физвоспитания                          |  |
|  | Спартакнада колледжа по гиревому спорту среди обучающихся                            | Все курсы | Октябрь | Руководитель физвоспитания                          |  |

|  |   |                                    |         |                            |
|--|---|------------------------------------|---------|----------------------------|
|  | Спартакиада колледжа по стритболу среди обучающихся   | Все курсы                          | Октябрь | Руководитель физвоспитания |
|  | Спартакиада колледжа по волейболу среди обучающихся. (юноши)  | Все курсы                          | Октябрь | Руководитель физвоспитания |
|  | Спартакиада колледжа по настольному теннису   | Все курсы                          | Октябрь | Руководитель физвоспитания |
| 12.                                    | <b>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>                            |                                    |         |                            |
|  | Международный день пожилых людей  | Обучающиеся всех курсов, волонтеры | Октябрь | Кураторы, студсовет        |
|  | Участие в городской экологической акции «Разделий с нами заботу о природе»                            | Все курсы                          | Октябрь | Педагог-организатор        |
| <b>Ноябрь</b>                          |   |                                    |         |                            |
| <b>I. Образовательная деятельность</b> |   |                                    |         |                            |
|  | День народного единства   | Все курсы                          | ноябрь  | Преподаватели              |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | Все курсы                          | ноябрь  | Преподаватели              |
|  | Всероссийский экологический диктант   | Все курсы                          | ноябрь  | Кураторы                   |
|  | Единый урок. «Норнбергерский процесс. Уроки истории»  | Все курсы                          | ноябрь  | Преподаватели, кураторы    |



|  |  |                        |        |   |
|--|--|------------------------|--------|---|
|  | День Государственного герба Российской Федерации.  | Все курсы              | ноябрь | Преподаватели                           |
|  | Всероссийской географический диктант   | Все курсы              | ноябрь | Преподаватели                           |
|  | Всероссийский этнографический диктант  | Студенты из числа КМНС | ноябрь | Преподаватели                           |
|  | Тематические уроки правовых знаний «Гражданин — человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения»       | Все курсы              | ноябрь | Преподаватели                           |
|  | <b>2. Кураторство</b>  |                        |        |   |
|  | День народного единства. Кураторские часы.   | Все курсы              | ноябрь | Кураторы групп                          |
|  | Классные часы. День матери в России.   | Все курсы              | ноябрь | Заместитель директора по ВР<br>Кураторы |
|  | Классные часы. День Государственного герба Российской Федерации  | Все курсы              | ноябрь | Куратор                                 |
|  | Кураторские часы профессиональной направленности, профессионального самоопределения  | Все курсы              | ноябрь | Кураторы групп, мастера                 |
|  | <b>3. Наставничество</b>   |                        |        |   |
|  | Спортивно-профилактическое мероприятие «День здоровья с Чемпионами» в г. Нефтеюганске Комитет физической культуры и спорта | Все курсы              | ноябрь | Руководитель Физ. воспитания            |

|  |  |                     |  |  |        |  |
|--|--|---------------------|--|--|--------|--|
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>          |  |                     |  |  | ноябрь |  |
|  | Проведение игры, посвященной Дню народного единства "100 к 11"                                   | Все курсы           |  |  | ноябрь | Социальный педагог   |
|  | Квест - игра "Единство в нас"  | Все курсы           |  |  | ноябрь | Социальный педагог   |
|  | Конкурс творческих студенческих проектов, посвященный Дню народного единства                     | Все курсы           |  |  | ноябрь | Студенческий Совет   |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |  |                     |  |  |        |  |
|  | Оформление выставки газет «Я выбираю жизнь!»   | Все курсы           |  |  | ноябрь | Социальный педагог   |
|  | Круглый стол "Могу ли я быть культурным человеком"   | Все курсы           |  |  | ноябрь | Тьюторы  |
|  | Оформление правового экрана  | Все курсы           |  |  | Ноябрь | Социальные педагоги  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями</b>                  |  |                     |  |  |        |  |
|  | Классные часы. День матери в России.   | Все курсы           |  |  | ноябрь | Заместитель директора по ВР<br>Кураторы                    |
|  | Профилактические рейды в семьи студентов, находящихся в социально-опасном положении.             | Студенты 1-го курса |  |  | Ноябрь | Социальные педагоги, кураторы, заместитель директора по ВР |
|  | Встреча с представителями религиозных объединений "Межнациональные отношения в молодежной среде" |                     |  |  | ноябрь | Социальный педагог   |
| <b>7. Самоуправление</b>                               |  |                     |  |  |        |  |
|  | Заседания студсоветов СП.  | Все курсы           |  |  | ноябрь | Педагог-организатор,<br>председатели студсоветов           |



|  |  |           |        |  |
|--|--|-----------|--------|--|
|  | Заседание Студенческого Союза.   | Все курсы | ноябрь | Педагог-организатор, председатели студсоюзов |
|  | Участие в проекте «Будет Толк» (РДДМ)  | Все курсы | Ноябрь | Студсовет Педагог-организатор                |
|  | <b>8.Профилактика и безопасность</b>   |           |        |  |
|  | Лекция "Мы против наркотиков"  | Все курсы | ноябрь | Соц. педагоги                                |
|  | Лекция "Работа правоохранительных органов по раскрытию преступлений по фактам распространения ПАВ"   | Все курсы | ноябрь | Соц. педагоги                                |
|  | Интеллектуальная игра "Мое здоровье-здоровье нации!"   | Все курсы | Ноябрь | Соц. педагоги                                |
|  | "Беседа «Влияние наркотических веществ на здоровье и стиль жизни подростков» совместно со специалистом БУ центр общественного здоровья и медицинской профилактики" | Все курсы | Ноябрь | Социальные педагоги, кураторы                |
|  | Инструктаж студентов на темы: «Правила поведения в общественных местах во время канкул», «Правила безопасной жизнедеятельности»                                    | Все курсы | Ноябрь | Социальные педагоги, кураторы                |
|  | Рейды в студенческие общежития   | Все курсы | Ноябрь | Социальные педагоги, кураторы                |
|  | <b>9.Социальное партнёрство и участие работодателей</b>  |           |        |  |
|  | Лекции специалистов: БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»  | Все курсы | Ноябрь | Социальный педагог, кураторы                 |

|   |                 |           |        |  |  |
|---|-----------------|-----------|--------|--|--|
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>   |                 |           |        |  |  |
| Кураторские часы профессиональной направленности, профессионального самоопределения   | направленности, | Все курсы | Ноябрь | куратор                                |  |
| Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного)                  |                 | Все курсы | ноябрь | старший педагог<br>доп. образования СП |  |
| <b>11. Дополнительный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»</b>   |                 |           |        |  |  |
| Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по практике злоупотребления ПАВ  |                 | Все курсы |        | Соп. педагоги                          |  |
| Спартакиада колледжа по волейболу среди обучающихся   |                 | Все курсы | Ноябрь | Руководитель физвоспитания             |  |
| Беседы и лекции о гигиене, соблюдении санитарно — гигиенических требований, здоровом образе жизни, профилактике простудных заболеваний. Встречи с врачами, психологами и др. специалистами по проблемам сохранения здоровья |                 | Все курсы | Ноябрь | Социальные педагоги,<br>кураторы       |  |
| <b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>  |                 |           |        |  |  |
| Акция «10 000 добрых дел»   |                 | Все курсы | Ноябрь | Педагог-организатор,<br>СтудСоюз       |  |
| Участие в благотворительной акции "10000 добрых дел"  |                 | Все курсы | Ноябрь | Студсовет                              |  |
| <b>Декабрь</b>  |                 |           |        |  |  |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>  |                 |           |        |  |  |



|  |   |           |         |                                     |
|--|---|-----------|---------|-------------------------------------|
|  | Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элементы профессиональной деятельности   | Все курсы | Декабрь | Преподаватели учебных дисциплин     |
|  | Применение на уроке активных и интерактивных форм работы обучающихся  | Все курсы | Декабрь | Преподаватели учебных дисциплин     |
|  | Формирование общих компетенций по ФГОС СПО  | Все курсы | Декабрь | Преподаватели учебных дисциплин     |
|  | <b>2. Кураторство</b>   |           |         |                                     |
|  | Лекция приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом  | Все курсы | Декабрь | Кураторы                            |
|  | Лекция на тему "Пивной алкоголизм – ступени ведущие вниз"   | Все курсы | Декабрь | Кураторы                            |
|  | Лекция-беседа на тему "Вредные привычки не для нас!"  | Все курсы | Декабрь | Кураторы                            |
|  | <b>3. Наставничество</b>  |           |         |                                     |
|  | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставленному в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении                              | Все курсы | Декабрь | Социальный педагог Педагог-психолог |
|  | Тренинг: "Уверенного поведения"   | Все курсы | Декабрь | Тьютор                              |
|  | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>   |           |         |                                     |
|  | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Все курсы | Декабрь | Педагог-организатор,                |

|  |  |                 |         |  |
|--|--|-----------------|---------|--|
|  | Лекция - игра на тему "Основной закон Страны   |                 | Декабрь | Зав отделом по воспитательной и инструкторской работе<br>Преподаватели истории<br>Специалист |
|  | Новогодний турнир по мини-футболу среди обучающихся среднего профессионального образования и школ г. Нефтеюганска, АУ «НПК» г. Нефтеюганск | Все курсы       | Декабрь | Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания                                      |
|  | <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>   |                 | Декабрь |  |
|  | День неизвестного солдата  | Все курсы       | Декабрь | Педагог-организатор  |
|  | День добровольца   | Все курсы       | Декабрь | Педагог-организатор  |
|  | «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма».  |                 | Декабрь |  |
|  | Оформление правового экрана  | Все курсы       | Декабрь | Социальные педагоги  |
|  | <b>6. Взаимодействие с родителями</b>  |                 |         |  |
|  | Выставка редкой книги «Моя семейная реликвия» (из личных собраний преподавателей, сотрудников и студентов колледжа)                        | Студенты курсов | Декабрь | Заведующий библиотекой   |
|  | Проведение родительских собраний «Итоги полугодия (предварительные). Профилактика экстремизма и терроризма»                                | Родители        | Декабрь | Кураторы   |
|  | Занятие курсов для родителей «Основы семейной психологии»  | Родители        | Декабрь | Начальник отдела социально-психологического сопровождения                                    |



|   |                     |         |  |  |   |
|---|---------------------|---------|--|--|---|
| <b>7. Самоуправление</b>  |                     |         |  |  |   |
| Анкетирование по итогам первого полугодия «Оценка воспитательных мероприятий, проводимых центром воспитательной работы в 1 полугодии 2023 — 2024 учебного года» | Все курсы           | Декабрь |  |  | Педагог-организатор студсовет                           |
| Отчет председателя студенческого совета о деятельности за 1 полугодие 2023-2024 учебного года   | Студенты 1 курса    | Декабрь |  |  | педагог-организатор студсовет                           |
| Фотоэкспозиция, посвящённая годовщине профессионального образования в Сургуте.  | Студенты 1 курса    | Декабрь |  |  | педагог-организатор студсовет                           |
| Конкурс «Новогоднее оформление кабинетов»   | Студенты 1 курса    | Декабрь |  |  | педагог-организатор студсовет                           |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>   |                     |         |  |  |   |
| Рейды в студенческие общежития  | Все курсы           | Декабрь |  |  | Социальные педагоги, кураторы                           |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>  |                     |         |  |  |   |
| Игра для студентов старших курсов   | Студенты 2-4 курсов | Декабрь |  |  | ПАО «Сургутнефтегаз»                                    |
| Брифинги с представителями работодателей  | Студенты 1 курсов   | Декабрь |  |  | Центр опережающей профессиональной подготовки, кураторы |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>   |                     |         |  |  |   |
| «День карьеры» Встреча с работодателями и выпускниками  | Студенты 2-4 курсов | Декабрь |  |  | Старший педагог ДО                                      |

|  |   |                     |         |   |
|--|---|---------------------|---------|---|
|  | Участие в проекте «Бизнес и предпринимательство»  | Студенты 2-4 курсов | Декабрь |   |
|  | «В мире профессий». Профорientационное мероприятие для школьников: экскурсия учащихся 9 классов   | Все курсы           | Декабрь | Зам.директора по ВР, педагоги доп.образования   |
|  | Участие в проекте «Бизнес и предпринимательство»  | Все курсы           | Декабрь | педагог доп.образования СП  |
|  | Беседы и лекции о гигиене, соблюдении санитарно – гигиенических требований, здоровом образе жизни, профилактике простудных заболеваний. Встречи с врачами, психологами и др. специалистами по проблемам сохранения здоровья | Все курсы           | Декабрь | Социальные педагоги, кураторы   |
|  | Дни карьеры   | Старшие курсы       | Декабрь | Центр опережающей профессиональной подготовки, мастера производственного обучения, кураторы |
|  | <b>11.Дополнительный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»</b>  |                     |         |   |
|  | Новогодний турнир по огневой подготовке между студентами колледжа   | Все курсы           | Декабрь | Руководитель патристического клуба  |
|  | Организация работы по слаче нормативов комплекса ГТО  | Все курсы           | Декабрь | Руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания                                     |
|  | <b>12.Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>   |                     |         |   |



|  |  |              |         |  |
|--|--|--------------|---------|--|
|  | Международный день инвалидов.  | Все курсы    | Декабрь | Педагог-организатор, студсовет, кураторы                 |
|  | Торжественная церемония награждения волонтеров в рамках празднования Международного Дня добровольцев | Все курсы    | Декабрь | Педагог-организатор, Педагог дополнительного образования |
|  | Акция «Волонтер — это стиль жизни», посвященная Дню волонтера  | Все желающие | Декабрь | Студсовет<br>Педагог-организатор                         |
|  | Акция ко всемирному дню борьбы со СПИДом «Береги здоровье смолоду» «СТОП-ВИЧ.                        | Все курсы    | Декабрь | Студсовет<br>Педагог-организатор                         |
|  | Акция «Формула добра», посвященная Международному Дню добровольца и Дню инвалидов                    | Все курсы    | Декабрь | Педагог-организатор<br>студсовет                         |
|  | Всероссийская акция «Доброе утро»  | Все курсы    | Декабрь | педагог-организатор                                      |
| <b>Январь</b>                          |  |              |         |  |
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |  |              |         |  |
|  | День снятия блокады Ленинграда   | Все курсы    | 27.01   | Преподаватели общественных дисциплин,                    |
|  | Уроки памяти - «Люди мужества и славы», посвященный Дню снятия блокады Ленинграда                    | Все курсы    |         | Преподаватели общественных дисциплин,                    |
|  | <b>2. Кураторство</b>  |              |         |  |
|  | День студента. Кураторские часы  | Все курсы    |         | Преподаватели, кураторы                                  |

|   |           |             |  |
|---|-----------|-------------|--|
| Разговоры о важном  | Все курсы | Еженедельно | Заместитель директора по ВР, педагоги ДЮ                     |
| <b>3. Наставничество</b>  | Все курсы |             |  |
| Всероссийский забег «Бежим в здоровый Новый год»  | Все курсы | Январь      | Педагоги-организаторы, преподаватели физвоспитания, кураторы |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>   |           |             |  |
| День студента:<br>Выставка «Мое хобби»<br>Конкурс «Студенческое фото группы»  | 1 курс    |             | Педагог-организатор  |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>  |           |             |  |
| Оформление правового жрната   | Все курсы | Январь      | Социальные педагоги  |
| <b>6. Взаимодействие с родителями</b>   |           |             |  |
| Родительские собрания в учебных группах 1-го курса «Итоги первого полугодия. Профилактике выявления несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность, об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения террористической и экстремистской направленности» | Родители  | январь      | Кураторы   |
| Занятие курсов для родителей «Основы семейного воспитания»  | Родители  | Январь      | Педагоги-психологи   |
| <b>7. Самоуправление</b>  |           |             |  |
| Студенческая неделя «Большая переменная»: День эрудиции; День Творчества; День спорта; Большой штурм «М-студент»  | Все курсы | Январь      | Педагог-организатор  |



|   |   |                     |         |                                |
|---|---|---------------------|---------|--------------------------------|
| <b>8.Профилактика и безопасность</b>  |   |                     |         |                                |
|   | Видеоролик на тему "Парк аттракционов"  | Все курсы           | Январь  | Социальные педагоги, кураторы  |
|   | Лекция на тему "Пивной алкоголизм – ступени ведущие вниз"   | Все курсы           | Январь  |                                |
|   | Лекция-беседа на тему "Вредные привычки не для нас!"  | Все курсы           |         |                                |
| <b>9.Социальное партнерство и участие работодателей</b>                           |   |                     |         |                                |
|   | Лекция специалистов «Центр межличностной профилактики»  | Социальные педагоги | Январь  | Социальный педагог, кураторы   |
|   | Лекция врача-гинеколога для девочек и девушек, "Основы полового воспитания. Психогигиена."                              |                     |         |                                |
| <b>10Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>                   |   |                     |         |                                |
|   | Экскурсия на предприятие города   | Старшие курсы       | Январь  | Старший мастер, кураторы       |
| <b>11Дополнительный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»</b> |   |                     |         |                                |
|   | Спартакиада колледжа по гиревому спорту среди обучающихся.  | Все курсы           | Январь  | Руководитель физвоспитания     |
| <b>12.Дополнительный модуль «Вылётёрская и добровольческая деятельность»</b>      |   |                     |         |                                |
|   | Участие в городской акции «Чистый город», «Снежный десант» - уборка, очистка от снега и озеленение городских территорий | Все курсы           | Январь  | Педагог-организатор, студсовет |
| <b>Февраль</b>  |   |                     |         |                                |
| <b>1. Образовательная деятельность</b>  |   |                     |         |                                |
|   | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в  | Все курсы           | Февраль | Преподаватели истории          |

|  |  |           |             |  |  |
|--|--|-----------|-------------|--|--|
|  | Сталинградской битве   |           |             |  |  |
|  | День российской науки. Онлайн-акция, посвященная Дню российской науки                                      | Все курсы | Февраль     | ЦК общественных дисциплин                        |  |
|  | Международный день родного языка   | Все курсы | Февраль     | ЦК общественных дисциплин                        |  |
|  | День защитника Отечества   | Все курсы | Февраль     | ЦК общественных дисциплин                        |  |
|  | Викторина «История развития российской науки», приуроченная ко Дню российской науки                        | Все курсы | Февраль     | преподаватели                                    |  |
|  | Конкурс стихотворений на родном языке «Мой язык — мой народ», посвященный Международному Дню родного языка | Все курсы | Февраль     | преподаватели                                    |  |
|  | <b>2. Кураторство</b>  |           |             |  |  |
|  |  | Все курсы | Февраль     | Кураторы   |  |
|  | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве                          | Все курсы | Февраль     | Кураторы   |  |
|  | День защитника Отечества. Кураторские часы   | Все курсы | Февраль     | Кураторы   |  |
|  | Разговоры о важном   | Все курсы | Еженедельно | Заместитель директора по ВР, старшие педагоги ДО |  |
|  | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>  |           |             |  |  |



|  |   |             |         |   |
|--|---|-------------|---------|---|
|  | День открытых дверей  | абитуриенты | Февраль | Заместитель директора по ВР, старшие педагоги ДО                |
|  | Международный день родного языка  | Все курсы   | Февраль | Заместитель директора по ВР, старшие педагоги доп. образования. |
|  | Общешкольный конкурс чтецов «Мы говорим стихами о России...», посвященный Дню защитника Отечества | Все курсы   | Февраль | Заместитель директора по ВР                                     |
|  | Игровая развлекательная программа, посвященная Дню защитника Отечества «Солдатский привал»        | Все курсы   | Февраль | Педагог доп. образования  |
|  | <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>  |             |         |   |
|  | День российской науки Онлайн-акция, посвященная Дню российской науки                              | Все курсы   | Февраль | Педагог-организатор   |
|  | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.                       | Все курсы   | Февраль | Педагог-организатор   |
|  | Оформление правового экрана   | Все курсы   | Февраль | Социальные педагоги   |
|  | Оформление 1 этажа ко Дню защитника Отечества   | Все курсы   | Февраль | Педагог-организатор   |
|  | <b>6. Взаимодействие с родителями</b>   |             |         |   |
|  | Психолого-педагогические курсы для родителей  | Родители    | Февраль | Педагоги-психологи  |
|  | <b>7. Самоуправление</b>  |             |         |   |
|  | Заседание студенческого совета  | Все курсы   | Февраль | Педагог-организатор   |
|  | Работа студенческого волонтерского отряда по профориентации                                       | Все курсы   | Февраль | Студ.Союз, педагоги-организаторы                                |
|  | <b>8. Профилактика и безопасность</b>   |             |         |   |

|  |   |                     |         |  |
|--|---|---------------------|---------|--|
|  | Лекция-игра на тему "Дороги которые мы выбираем"  | Все курсы           | Февраль | Социальные педагоги, кураторы            |
|  | Круглый стол "Могу ли я быть культурным человеком"  | Все курсы           | Февраль | Социальные педагоги, кураторы            |
|  | Акция "Безопасный дед"  | Все курсы           | Февраль | Социальные педагоги, кураторы            |
|  | Лекция-викторина на тему "АЛКО.СТОП"  | Все курсы           | Февраль | Социальные педагоги, кураторы            |
|  | Лекция-беседа на тему "СТОП-Мошенники"  | Все курсы           |         | Социальные педагоги, кураторы            |
|  | Просмотр и обсуждение видео фильмов по теме "Профилактика безнаказанности и правонарушений" | Все курсы           |         | Социальные педагоги, кураторы            |
|  | Рейды в студенческие общежития  | Все курсы           | Февраль | Социальные педагоги, кураторы            |
|  | <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>                                    |                     |         |  |
|  | Встреча с сотрудниками ОМВД "Ответственность перед законом и о последствиях преступлений"   | Социальные педагоги | Февраль | Социальный педагог, кураторы             |
|  | <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>                           |                     |         |  |
|  | День открытых дверей  | Социальные педагоги | Февраль | Заместитель директора по ВР, педагоги ДЮ |



|      |   |           |         |  |
|------|---|-----------|---------|--|
|      | Кураторские часы профессиональной направленности, профессионального самоопределения | Все курсы | Февраль | Кураторы групп, мастера п/о нач. отдела психологического сопровождения |
|      | <b>11.Дополнительный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»</b>  |           |         |  |
|      | Стартапная колледжа по стритболу среди обучающихся                                  | Все курсы | Февраль | Руководитель ф о з в о с п и -<br>т а н и я и ВПК «Витязь»             |
|      | <b>12.Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>       |           |         |  |
|      | Работа студенческого волонтерского отряда по профориентации                         | Все курсы | Февраль | СтудСовет<br>педагог-организаторы                                      |
| Март |   |           |         |  |
|      | <b>1.Образовательная деятельность</b>   |           |         |  |
|      | День воссоединения Крыма с Россией  | Все курсы |         | Преподаватели  |
|      | Видеоурок «Я знаю конституцию»  | Все курсы | Март    | Педагог-организатор  |
|      | Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»   | Все курсы | Март    | ЦПК общественных дисциплин   |
|      | <b>2.Кураторство</b>  |           |         |  |
|      | Международный женский день. Кураторские часы, внеучебные мероприятия                | Все курсы | Март    | Кураторы   |

|  |  |                          |             |  |
|--|--|--------------------------|-------------|--|
|  | День воссоединения Крыма с Россией. Кураторские часы   | Все курсы                | Март        | Кураторы   |
|  | Кураторские часы профессиональной направленности, профессионального самоопределения  | Все курсы                | Март        | Кураторы групп, мастера п/о нач. отдела психологического сопровождения |
|  | Разговоры о важном   | Все курсы                | Еженедельно | Заместитель директора по ВР, педагоги ДО                               |
|  | <b>3. Наставничество</b>   |                          |             |  |
|  | Кураторские часы профессиональной направленности, профессионального самоопределения с приглашением выпускников, студентов старших курсов | Все курсы                | Март        | Кураторы групп, мастера  |
|  | <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>  |                          |             |  |
|  | Президентская программа, посвященная Дню 8 Марта   | Все курсы                | Март        | Воспитательный отдел педагоги ДО                                       |
|  | Торжественная церемония открытия регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы»                            | Оборная команда колледжа | Март        | Заместители директора  |
|  | Торжественная церемония закрытия регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы»                            | Сборная команда колледжа | Март        | Заместители директора  |
|  | <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>   |                          |             |  |
|  | Международный женский день. Кураторские часы, внеучебные мероприятия   | Все курсы                | Март        | Педагог-организатор  |
|  | День воссоединения Крыма с Россией. Кураторские часы.  | Все курсы                | Март        | Педагог-организатор  |



|   |  |                          |      |   |
|---|--|--------------------------|------|---|
|   | Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом  | Все курсы                | Март | Социальный педагог, педагог-организатор                 |
|   | Оформление правового экрана  | Все курсы                | Март | Социальные педагоги                                     |
| <b>6. Взаимодействие с родителями</b>                             |  |                          |      |   |
|   | Психолого-педагогические курсы для родителей   | Родители                 | Март | Педагог-психолог  |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |                          |      |   |
|   | Заседание студенческого совета   | Все курсы                | Март | Педагог-организатор                                     |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>                             |  |                          |      |   |
|   | Рейды в студенческие общежития   | Все курсы                | Март | Социальные педагоги, кураторы                           |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>          |  |                          |      |   |
|   | Совместные профилактические рейдовые мероприятия с инспектором ОДН ОМВД г. Нефтеюганска в общежитие колледжа с целью соблюдения прав несовершеннолетних. | Социальные педагоги      | Март | Социальный педагог, кураторы                            |
|   | Брифинги с представителями работодателей   | Студенты I курсов        | Март | Центр опережающей профессиональной подготовки, кураторы |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |                          |      |   |
|   | Горжественная церемония открытия регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы»  | Сборная команда колледжа | Март | Заместитель директора по ВР                             |
|   | Горжественная церемония закрытия регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы»  | Сборная команда колледжа | Март | Заместитель директора по ВР                             |

|               |  |           |        |   |
|---------------|--|-----------|--------|---|
|               | «В мире профессий» Профориентационное мероприятие для школьников: экскурсия учащихся 9 классов         | Волонтеры | Март   | Старшие педагоги, допобразование          |
|               | Участие в проекте «Бизнес и предпринимательство»   | 2-4 курсы | Март   | Педагог доп.образования                   |
|               | Экскурсия в музей промышленных предприятий города, Мино-гофункциональный центр прикладных квалификаций | Все курсы | Март   | Кураторы групп, старший мастер            |
|               | <b>11.Дополнительный модуль «Физическое воспитание Формирование культуры ЗОЖ»</b>                      |           |        |   |
|               | Турнир по волейболу среди мужских команд посвященный дню солидарности трудящихся                       | Все курсы | Март   | Руководитель физвоспитания                |
|               | <b>12.Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>                          |           |        |   |
|               | Социально — бытовая помощь ветеранам локальных войн, ветеранам ВОВ, труженикам тыла                    | Волонтеры | Март   | Координатор волонтеров, Студсоюз          |
|               | Региональный этап конкурса по профессиональному мастерству «Профессионалы»                             | волонтеры | Март   | Педагог-организатор                       |
| <b>Апрель</b> |  |           |        |   |
| <b>1.</b>     | <b>Образовательная деятельность</b>  |           |        |   |
|               | Уроки мужества, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ               | Все курсы | Апрель | Преподаватели истории                     |
|               | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».   | Все курсы | Апрель | Преподаватели, зав.библиотечкой, кураторы |
|               | Участие в проекте «Большая перемена»   | Все курсы | Апрель | Преподаватели                             |
| <b>2.</b>     | <b>Кураторство</b>   |           |        |   |



|  |   |           |             |   |
|--|---|-----------|-------------|---|
|  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос — это мы».  | Все курсы | Апрель      | Зав. библиотекой,<br>кураторы               |
|  | Разговоры о важном  | Все курсы | Еженедельно | Заместитель директора по<br>ВР.             |
| <b>3. Наставничество</b>                               |   |           |             |   |
|  | Участие в городской выставке «Образование и карьера»  | студенты  | Апрель      | Заместитель директора по<br>ВР, старшие ЦДО |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>          |   |           |             |   |
|  | День единения народов:  | Все курсы | Апрель      | Кураторы                                    |
|  | Проведение «Дня открытых дверей» для обучающихся МБОУ СОШ<br>г. Нефтеюганск и Нефтеюганского района и их родителей. | Волонтеры | Апрель      | Зам.директора по ВР,                        |
|  | Участие в окружном фестивале «Студенческая весна-2025»  | Все курсы | Апрель      | Педагоги-организаторы                       |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |   |           |             |   |
|  | День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВОВ   | Все курсы | Апрель      | Педагоги-организаторы                       |
|  | Акция «Георгиевская ленточка» — «Я помню! Я горжусь!»   | Все курсы | Апрель      | Педагоги-организаторы                       |
|  | Оформление правового экрана   | Все курсы | Апрель      | Социальные педагоги                         |
| <b>6. Взаимодействие с родителями</b>                  |   |           |             |   |
|  | Психолого-педагогические курсы для родителей  | Родители  | Апрель      | Педагоги-психологи                          |

|   |  |                     |        |   |
|---|--|---------------------|--------|---|
|   | Участие в общегородских родительских собраниях (онлайн)  | Родители            | Апрель | Кураторы групп  |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |                     |        |   |
|   | Собрание Совета Студенческой Молодежи  | Все курсы           | Апрель | Педагоги-организаторы                                   |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>   |  |                     |        |   |
|   | Лекция-викторина на тему "Умный пешеход"   | Все курсы           | 01.04  | Социальные педагоги                                     |
|   | Рейды в студенческие общежития   | Все курсы           | Апрель | Социальные педагоги, кураторы                           |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>                            |  |                     |        |   |
|   | Профилактическая беседа «Предупреждение нарушений ПДД» совместно с инспектором ГИБДД ОМВД России по городу Нефтегоганску | социальные педагоги | Апрель | Социальный педагог, кураторы                            |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>                   |  |                     |        |   |
|   | Проведение «Дня открытых дверей» для обучающихся МБОУ СОШ г. Нефтегоганск и Нефтегоганского района и их родителей.       | Волонтеры           | Апрель | Зам. директора по ВР, Педагоги доп. образования         |
|   | «В мире профессий» Профорientационное мероприятие для школьников: эскурсия учащихся 9 классов                            | Волонтеры           | Апрель | Старшие педагоги доп. образования                       |
| <b>11. Дополнительный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»</b> |  |                     |        |   |
|   | Турнир по волейболу среди мужских команд посвященный Дню солидарности тружущихся   | Все курсы           | Апрель | Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания |



|            |   |           |        |   |
|------------|---|-----------|--------|---|
|            | Сдача норм ГТО  | Все курсы | Апрель | Заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания |
|            | <b>12.Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>   |           |        |   |
|            | «Весенняя Неделя Добра»   | Все курсы | Апрель | Педагоги организаторы                                   |
|            | Работа студенческого волонтерского отряда профориентаторов  | Все курсы | Апрель | СтудСюз<br>педагог-организаторы                         |
|            | Акция «День здорового образа жизни» в рамках календари полезных дел «Движения первых»                                     | Все курсы | Апрель | педагог-организатор<br>студенческий совет               |
|            | Региональный этап национального конкурса профессионального Мастерства «Строймастер». Церемония открытия и закрытия курса. | Все курсы | Апрель | Старший педагог<br>доп.образования                      |
| <b>Май</b> |   |           |        |   |
| <b>1.</b>  | <b>Образовательная деятельность</b>   |           |        |   |
|            | Праздник Весны и Труда  | Все курсы | Май    | Преподаватели   |
|            | Международная акция «Диктант Победы»  | Все курсы | Май    | Преподаватели   |
|            | День Победы   | Все курсы | Май    | Преподаватели   |
|            | Участие в проекте «Большая перемена»  | Все курсы | Май    | Преподаватели   |
| <b>2.</b>  | <b>Кураторство</b>  |           |        |   |
|            | Праздник Весны и Труда. Кураторские часы, мероприятия.  | Все курсы | Май    | Кураторы  |

|           |   |                    |             |   |
|-----------|---|--------------------|-------------|---|
|           | День Победы. Кураторские часы, мероприятия.   | Все курсы          | Май         | Кураторы  |
|           | Разговоры о важном  | Все курсы          | Еженедельно | Заместитель директора по ВР, кураторы                             |
| <b>4.</b> | <b>Основные воспитательные мероприятия</b>  |                    |             |   |
|           | Международная Акция «Творческая ленточка» — «Я помню! Я горжусь!»                                     | Все курсы          | Май         | Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы СП             |
|           | День Победы. Праздничная программа  | Все курсы          | Май         | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования |
|           | Всероссийская патриотическая акция «Вечный полк»  | Все курсы          | Май         | Заместитель директора по ВР                                       |
|           | День славянской письменности и культуры   | Все курсы          | Май         | Преподаватели, кураторы   |
|           | Традиционная церемония чествования лучших студентов колледжа «Студенческий Олимп - 2025».             | Все курсы          | Май         | Заместитель директора по ВР, старшие педагоги ДЮ СП               |
|           | Торжественная церемония закрытия регионального этапа конкурса профессионального мастера «Мастер года» | Педагоги, студенты | Май         | Заместитель директора по ВР                                       |
| <b>5.</b> | <b>Организация предметно-пространственной среды</b>   |                    |             |   |
|           | Праздник Весны и Труда.   | Все курсы          | Май         | Педагоги-организаторы   |
|           | День Победы.  | Все курсы          | Май         | Педагоги-организаторы   |



|  |   |           |     |  |
|--|---|-----------|-----|--|
|  | День детских общественных организаций.  | Все курсы | Май | Педагог-организаторы   |
|  | День славянской письменности и культуры   | Все курсы | Май | Педагог-организаторы   |
|  | Акция «Горниевская ленточка» — «Я помню! Я горжусь!»  | Все курсы | Май | Педагог-организаторы   |
|  | Оформление правового экрана   | Все курсы | Май | Социальные педагоги  |
|  | <b>6. Взаимодействие с родителями</b>   |           |     |  |
|  | Участие в общегородских родительских собраниях (онлайн).<br>Безопасное лето.                  | Родители  | Май | Кураторы групп   |
|  | Анкетирование родителей   | Родители  | Май | Кураторы групп   |
|  | <b>7. Самоуправление</b>  |           |     |  |
|  | Праздник Весны и Труда  | Все курсы | Май | Заместитель директора по ВР,<br>педагоги доп. образования<br>педагоги доп. образования |
|  | День детских общественных организаций России  | Все курсы | Май | Заместитель директора по<br>ВР, педагоги ДО СП   |
|  | <b>8. Профилактика и безопасность</b>   |           |     |  |
|  | Участие во Всероссийской акции #СТОПВИЧСИД  | Все курсы | Май | Социальный педагог,<br>педагог-организатор   |
|  | Лекция прокурора "Какая ответственность грозит к экстремизму и терроризму в социальных сетях" | Все курсы | Май | Социальный педагог, педагог-<br>организатор  |

|     |   |                       |     |   |
|-----|---|-----------------------|-----|---|
|     | Беседа с обучающимися - на тему: "Безопасное лето", "Командантский час"   | Все курсы             | Май | Социальный педагог, педагог-организатор |
|     | Викторина "Школа безопасности на дороге"  | Все курсы             | Май | Социальный педагог, педагог-организатор |
|     | Встреча обучающихся с сотрудниками отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по городу Нефтеюганску | Все курсы             | Май | Социальный педагог, педагог-организатор |
|     | Лекция-беседа. "Три ступени, ведущие вниз"  | Все курсы             | Май | Социальный педагог, педагог-организатор |
|     | Беседа на тему "Здоровое питание"   | Все курсы             | Май | Социальный педагог, педагог-организатор |
| 9.  | <b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>   |                       |     |   |
|     | Участие в городской Ярмарке вакансий  | Все курсы             | Май | Старшие педагоги ДЮ                     |
| 10. | <b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>   |                       | Май |   |
|     | Региональный этап национального конкурса профессионального мастера «Строймастер»                                | студенты              | Май | Старший педагог<br>доп.образования СП-2 |
| 13. | <b>Дополнительный модуль «Физическое воспитание. Формирование</b>   | <b>культуры ЗОЖ».</b> |     |   |
|     | Окружная Спартакиада ХМАО-Югры допризывной и призывной молодежи   | Все курсы             | Май | Руководитель ВПК<br>«Витязь»            |



|  |   |           |      |  |
|--|---|-----------|------|--|
|  | Детская летняя эстафета посвященная «80 годовщине Победы в ВОВ 1091-1945гг.                   | Все курсы | Май  | Руководитель физического воспитания                          |
|  | Региональный Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организации                 | Все курсы | Май  | Руководитель ВПК «Витязь»                                    |
| 11.                                    | <b>Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>                    |           |      |  |
|  | Экологические субботники  | 1-2 курсы | Май  | Старший мастер, преподаватель СтудСоюза, педагог-организатор |
|  | Акция «Безопасное лето» - изготовление и распространение памяток, инструктажи                 | Все курсы | Май  | Зам.директора по ВР, социальные педагоги, кураторы           |
|  | День заботы о природе День заботы о природе (в рамках Календаря полезных дел Движения Первых) | Все курсы | Май  | Педагог-организатор студенческий совет                       |
|  | <b>Июнь</b>   |           |      |  |
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |   |           |      |  |
|  | Экологические уроки «Сохраним богатство России»   | Все курсы | Июнь | Преподаватели  |
|  | День русского языка.  | Все курсы | Июнь | Преподаватели  |
|  | День России   | Все курсы | Июнь | Преподаватели  |
|  | День памяти и скорби .  | Все курсы | Июнь | преподаватели  |
|  | Участие в проекте «Большая перемена»  | Все курсы | Июнь | Преподаватели  |

|  |                    |      |   |
|--|--------------------|------|---|
| <b>2. Кураторство</b>  |                    |      |   |
| День семьи, любви и верности. Кураторские часы.                                  | Все курсы          | Июнь | Кураторы  |
| День России. Кураторские часы  | Все курсы          | Июнь | Кураторы  |
| <b>3. Наставничество</b>   |                    |      |   |
| Акция «Студенты-детям», посвященная Международному дню защиты детей в Дню города | Волонтеры колледжа | Июнь | Студсовет, педагоги-организатор                         |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>                                    |                    |      |   |
| День России - участие в городских мероприятиях и акциях.                         | Все курсы          | Июнь | Студсовет, педагоги-организаторы                        |
| Последний звонок   | Выпускные группы   | Июнь | Заместитель директора по                                |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>                           |                    |      |   |
| День Русского языка.   | Все курсы          | Июнь | Педагоги-организаторы                                   |
| День России  | Все курсы          | Июнь | Педагоги-организаторы                                   |
| День памяти и скорби.  | Все курсы          | Июнь | Педагоги-организаторы                                   |
| Оформление правового экрана  | Все курсы          | Июнь | Социальные педагоги                                     |
| <b>6. Взаимодействие с родителями</b>  |                    |      |   |
| Всероссийский день семьи, любви и верности. Поздравление в соцсетях.             | Родители           | Июнь | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО |
| <b>7. Самоуправление</b>   |                    |      |   |
| Отчетное заседание Совета студенческой молодежи                                  | Старосты           | Июнь | Председатель Студсовета                                 |



|  |  |                          |      |                                      |
|--|--|--------------------------|------|--------------------------------------|
|  | День молодежи  | Все курсы                | Июнь | Студсовет                            |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b>  |  |                          |      |                                      |
|  | Кураторские часы по теме «Безопасное лето»                                       | 1-2 курсы                | Июнь | Кураторы групп                       |
| <b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>                           |  |                          |      |                                      |
|  | Участие в городской Ярмарке вакансий   | Все курсы                | Июнь | Старшие педагоги ДО                  |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптации и трудоустройство</b>                  |  |                          |      |                                      |
|  | Демонстрационные экзамены  | Студенты выпускных групп | Июнь | Заведующие по УТПР                   |
| <b>11. Дополнительный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ</b> |  |                          |      |                                      |
|  | Спартакиада «Встреча поколений»  | Все курсы                | Июнь | Руководитель физвоспитания колледжа. |
| <b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность</b>      |  |                          |      |                                      |
|  | Акция «Студенты-детям», посвященная Международному дню защиты детей и Дню города | Волонтеры колледжа       | Июнь | Студсовет, педагог-организатор       |