



НЕФТЕЮГАНСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ

Автономное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Нефтеюганский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
«07» ноября 2024 г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора АУ «Нефтеюганский  
политехнический колледж»

Т.В.Циленко



Приказ от 08.11.2024 № 01-01-06/544

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации выпускников**  
**в 2024/2025 учебном году**  
**по специальности 09.02.07 «Информационные системы и**  
**программирование»**

Нефтеюганск 2024г.

## **Общие положения**

Программа государственной итоговой аттестации выпускников разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1547), Порядком проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800), в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» (приказ от 07.11.2023 № 01-01-06/619), и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) включает перечень необходимых для допуска на итоговую аттестацию документов, состав итоговой аттестации, темы и требования к ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, защиты дипломного проекта(работы), а также критерии оценки результата образования.

Программа ГИА разрабатывается предметной цикловой комиссией и утверждается директором АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» (далее – Колледж) после ее рассмотрения на педагогическом совете Колледжа с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. К Программе государственной итоговой аттестации для оценивания персональных достижений выпускников на соответствие их требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаётся комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена базового и профильного уровней, с учетом комплекта оценочной документации КОД 09.02.07-2-2024, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Комплект оценочной документации для демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются и утверждаются ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней). Задания демонстрационного экзамена профильного уровня, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней). Колледж выбирает соответствующий квалификации КОД для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня (КОД 09.02.07-2-2025 Программист). Колледж обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена базового и профильного уровней. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Дипломный проект(работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования (приложение А).

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

**Цель проведения государственной итоговой аттестации:** определение соответствия освоенных профессиональных и общих компетенций по основной профессиональной образовательной программе установления на этой основе лицам, прошедшим государственную итоговую аттестацию квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

**Задачи:**

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников по программе подготовки специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Обязательные требования - соответствие тематики демонстрационного экзамена профильного уровня и дипломного проекта(работы) содержанию профессиональных модулей; демонстрационный экзамен профильного уровня должен предусматривать сложность работы не ниже разряда по специальности рабочего, предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

**1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:**

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится после освоения общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

На подготовку и проведение ГИА выделяется **6 недель (216 часов)**.

1.2. Программа государственной итоговой аттестации, содержание заданий ГИА в виде демонстрационного экзамена базового и профильного уровней и защиты дипломного проекта доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

**2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

2.1. Сроки и регламент проведения ГИА утверждаются руководителем и доводятся до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии, преподавателей и мастеров производственного обучения не позднее, чем **за месяц до его начала**.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, в соответствии с графиком ГИА проводится в три этапа:

1. Промежуточная аттестация
2. Выполнение ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Программист, рамках профессиональных модулей:
  - ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
  - ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей;
  - ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;
  - ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных.
3. Защита дипломного проекта.

#### ИС1.21

| №  | Аттестационные испытания                                             | Объем времени | Сроки                 |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| 1. | Промежуточная аттестация                                             | 2 дня         | 22.04.2025-24.04.2025 |
| 2. | Выполнение квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена | 4 дня         | 02.06.2025-04.06.2025 |
| 3. | Защита дипломного проекта                                            | 1 день        | 09.06.2025            |

#### ИС2.21

| №  | Аттестационные испытания                                             | Объем времени | Сроки                 |
|----|----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| 1. | Промежуточная аттестация                                             | 2 дня         | 24.04.2025-25.04.2025 |
| 2. | Выполнение квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена | 4 дня         | 04.06.2025-06.06.2025 |
| 3. | Защита дипломного проекта                                            | 1 день        | 10.06.2025            |

### 3. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации. Вид государственной итоговой аттестации

3.1. Выполнение ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Программист и защита дипломного проекта (работы).

**Цель:** выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой, профессиональным стандартом и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.1. К ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Программист и защите дипломного проекта (работы) допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и практическому обучению и в полном объеме овладевшие профессиональными компетенциями и выполнившие программу учебной производственной практики.

3.1.2. Обучающимся, показавшим хорошие и отличные знания по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, практическому обучению, систематически выполняющим в период практики установленные производственные задания, имеющим по итогам практики рекомендации работодателей могут быть предложены задания, соответствующие повышенному уровню квалификации.

3.1.3. Обучающиеся, показавшие высокие результаты по итогам практического обучения, имеющие по итогам практики, рекомендации работодателей, могут пройти процедуру добровольной сертификации квалификаций в МЦП для получения повышенного уровня квалификации.

3.1.4. ГИА в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Программист и защита дипломного проекта (работы) выполняется в специализированной аудитории информационных систем ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней). Руководитель практики (преподаватель, мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию, оценочные материалы для демонстрационного экзамена с учетом требований к проведению демонстрационного экзамена по специальности Информационные системы и программирование, квалификация – Программист, обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается наряд с указанием содержания работы, нормы времени, рабочего места, критерии оценки.

3.1.5. Промежуточная аттестация в рамках ГИА проходит в форме демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Программист выполняется обучающимися в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

По решению ГЭК результаты ДЭ, проведенного при участии Оператора, в рамках ПА по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме ДЭ. Учет результатов ПА на ГИА может быть осуществлен в случае соблюдения принципа независимости главного эксперта при проведении ПА. ГЭК на основании заявления выпускника осуществляет сравнительный анализ материалов промежуточной аттестации, включая оценочные материалы, результаты, ПА с оценочными материалами ДЭ в рамках ГИА. Материалы ПА предоставляются в ГЭК образовательной организацией на основании заявления выпускника.

3.1.6. ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Программист выполняется обучающимися в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

3.1.7. Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена и защиты дипломных проектов (работ) выполняется обучающимися в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

3.1.8. Компетенции, определенные к оцениванию ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Программист и защита дипломного проекта (работы):

ПК 11.3: Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4: Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

3.1.8. ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Программист и защита дипломного проекта (работы) позволяет оценить степень овладения трудовыми функциями и трудовыми умениями – составляющих заявленных профессиональных компетенций.

Распределение баллов по виду аттестации и уровню ДЭ (Таблица 1).

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| ПА             | ДЭ         | Инвариантная часть                                   | 26 из 26          |
| ГИА            | ДЭ БУ      | Инвариантная часть                                   | 50 из 50          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Инвариантная часть                                   | 80 из 80          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Вариативная часть                                    | 20 из 20          |
| ГИА            | ДЭ ПУ      | Совокупность инвариантной и вариативной частей       | 100 из 100        |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице № 2

| Наименование раздела                              | Содержание раздела                                                                           | Важность раздела (баллы) |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Разработка, администрирование и защита баз данных | Разработка объектов базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области     | 8,00                     |
|                                                   | Реализация базы данных в конкретной системе управления базами данных                         | 4,00                     |
| ИТОГО                                             |                                                                                              | 12,00                    |
| Разработка модулей программного обеспечения       | Формирование алгоритмов разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием | 4,00                     |
|                                                   | Разработка программных модулей в соответствии с техническим заданием                         | 8,00                     |

|                                                                           |                                                                                                                                                             |        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| для компьютерных систем                                                   | Выполнение отладки программных модулей с использованием специализированных программных средств                                                              | 2,00   |
| ИТОГО                                                                     |                                                                                                                                                             | 14,00  |
| Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем | Выполнение работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями                                                | 22,00  |
|                                                                           | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | 2,00   |
| ИТОГО                                                                     |                                                                                                                                                             | 24,00  |
| Осуществление интеграции программных модулей                              | Выполнение интеграции модулей в программное обеспечение                                                                                                     | 26,00  |
|                                                                           | Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                             | 4,00   |
| ИТОГО                                                                     |                                                                                                                                                             | 30,00  |
| ИТОГО (инвариантная часть)                                                |                                                                                                                                                             | 80,00  |
| Вариативная часть                                                         |                                                                                                                                                             | 20,00  |
| ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)                    |                                                                                                                                                             | 100,00 |

#### 4. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из столбальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

**Таблица 3.** Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

| Оценка                                                                                                  | «2»            | «3»             | «4»             | «5»              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

#### Темы выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

| Темы ВКР (демонстрационный экзамен) |                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                  | Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем       |
| 2.                                  | Осуществление интеграции программных модулей                              |
| 3.                                  | Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем |
| 4.                                  | Разработка, администрирование и защита баз данных                         |

#### 5. Правила охраны труда и санитарные нормы

Находясь на участке проведения демонстрационного экзамена, необходимо использовать соответствующие средства индивидуальной защиты.

#### **5.1. Общие требования безопасности**

- Участники обязаны знать и выполнять требования охраны труда.
- Ответственность за выполнение требований безопасности по охране труда во время проведения демонстрационного экзамена несет преподаватель, мастер производственного обучения.

#### **5.2. Условия допуска к самостоятельной работе.**

- К выполнению демонстрационного экзамена допускаются обучающиеся, прошедшие вводный инструктаж и правила пожарной безопасности, а также инструктаж на рабочем месте.

Прохождение инструктажа оформляется под роспись в протоколе инструктажа по охране труда и технике безопасности.

- Обучающиеся, выполняющие экзаменационные работы, проходят инструктаж по охране труда перед выполнением конкретного вида работ. Инструктаж проводит мастер производственного обучения с записью в протоколе инструктажа на рабочем месте. В протоколе инструктажа делается запись о лицах, проводивших и получивших инструктаж, проставляется дата, номера и названия инструкций, по которым был проведен инструктаж.

- Нарушение правил охраны труда и правил пожарной безопасности, внезапное заболевание влечет за собой отстранение от демонстрационного экзамена.

- Приступать к выполнению экзаменационных работ можно только по разрешению главного эксперта компетенции при отсутствии жалоб на состояние здоровья и после ознакомления с инструкциями.

#### **5.3. Требования безопасности перед началом демонстрационного экзамена.**

- Подготовить рабочее место;
- Подготовить инструмент и оборудование, разрешенное к самостоятельной работе;
- Получить разрешение главного эксперта на начало работ.

#### **5.4. Требования безопасности во время демонстрационного экзамена.**

- Включать в сеть, приводить в действие приборы, установки и механизмы можно только с разрешения главного эксперта;
- Все внимание должно быть сосредоточено только на выполнении экзаменационного задания в строгом соответствии с рабочей инструкцией;
- При обнаружении какой-либо неисправности оборудования, его необходимо остановить (отключить) и доложить об этом главному эксперту.

#### **5.5. Требования безопасности по окончании работы.**

По окончании работ необходимо:

- Привести в порядок рабочее место;
- Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место;
- Отключить инструмент и оборудование от сети;
- Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

### **6. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

#### **6.1. Перечень документов, необходимых для проведения ГИА:**

- приказ о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- приказ о допуске выпускников к проведению государственной итоговой аттестации;
- приказ о проведении выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;
- перечень тем выпускных квалификационных работ в виде демонстрационного экзамена, принятый на заседании педагогического совета и утвержденный приказом директора Колледжа;
- журналы теоретического и производственного обучения за период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся;
- дневник производственной практики с производственными характеристиками;
- протокол государственной итоговой аттестации.

6.1.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, состав которых формируется по каждой основной профессиональной образовательной программе.

6.1.2. В состав государственной экзаменационной комиссии входят также эксперты ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней).

6.1.3. Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности Порядком организации государственной итоговой аттестации, нормативно-правовыми актами колледжа, требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

6.1.3. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

## **6.2. Основные функции государственной экзаменационной комиссии**

Основными функциями государственных экзаменационных комиссий являются:

- комплексная оценка уровня подготовки (образовательных достижений) выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

## **6.3. Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания государственной (итоговой) аттестации**

6.3.1 После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

6.3.2. Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете.

6.3.3. Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии предоставляется в двухмесячный срок после завершения государственной (итоговой) аттестации.

Приложение А

**Темы выпускных квалификационных работ для дипломного проекта по специальности СПО09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

|     |                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Разработка многопользовательского приложения "Морской бой"                         |
| 2.  | Разработка приложения "Математические игры"                                        |
| 3.  | Веб-сервис для бронирования жилья в режиме онлайн                                  |
| 4.  | Разработка программного комплекса для решения математических задач                 |
| 5.  | Разработка электронной обучающей системы (для выбранной предметной области)        |
| 6.  | Разработка информационной системы электронного документооборота                    |
| 7.  | Веб-ориентированная информационная система туристическо-оздоровительного           |
| 8.  | комплекса                                                                          |
| 9.  | Разработка обучающего ресурса на тему «Введение в программирование на языке C#»    |
| 10. | Создание парсера для мониторинга цен                                               |
| 11. | Разработка интернет-магазина                                                       |
| 12. | Создание онлайн-платформы для поиска и отображения оздоровительных мероприятий г.  |
| 13. | Нефтеюганска                                                                       |
| 14. | Интерактивный веб-ресурс для изучения таблицы умножения                            |
| 15. | Разработка мобильного приложения по доставке еды                                   |
| 16. | Создание игры с минимальным объемом памяти                                         |
| 17. | Разработка игры в жанре roguelike                                                  |
| 18. | Разработка приложения «Генератор случайных паролей»                                |
| 19. | Разработка приложения для подбора оптимальной конфигурации персонального           |
| 20. | компьютера                                                                         |
| 21. | Создание инновационного портала для заботы о питомцах                              |
| 22. | Разработка игры 2D " Платформера" на базе Unity(C#)                                |
| 23. | Разработка чат-бота для управления напоминаниями и планирования задач              |
| 24. | Разработка игры на развитие памяти                                                 |
| 25. | Создание приложения для отслеживания времени: тайм-трекер                          |
| 26. | Разработка игры Змейка с элементами регистрации и пользовательского взаимодействия |
| 27. | Разработка инди-игры в среде Godot                                                 |
| 28. | Разработка автоматизированной информационной системы «Туристическое агентство»     |
| 29. | Создание микробилдинговой платформы с использованием Next.js Express.js            |
| 30. | Разработка автоматизированной информационной системы «Автосервис»                  |
| 31. | Разработка 2D игры с видом сбоку и roguelike элементами на игровом движке Unity    |
| 32. | Разработка приложения для гостиницы                                                |
| 33. | Разработка автоматизированной информационной системы «Кофейня»                     |
| 34. | Создание игры в жанре RGPot первого лица                                           |
| 35. | Разработка программного решения для сервера в Minecraft                            |
| 36. | Разработка веб-портала для предприятия                                             |
| 37. | Создание 2D игры по уходу за питомцем                                              |
| 38. | Разработка telegram-бота для бронирования номеров                                  |
| 39. | Разработка игры на Python с помощью библиотеки PyGame                              |
| 40. | Создание игры жанра автоматизации с элементами открытого мира                      |
| 41. | Создание 2D экшен-игры                                                             |
| 42. | Разработка автоматизированной информационной системы «Библиотека»                  |
| 43. | Разработка мобильного приложения для интернет-магазина                             |
| 44. | Разработка приложения для чтения электронных книг                                  |
| 45. | Создание чат-приложения в режиме реального времени с React.js, Socket.IOи Node.js  |

|     |                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|
| 46. | Разработка telegram-бота для взаимодействия CG-художников       |
| 47. | Разработка веб-браузера                                         |
| 48. | Разработка telegram-бота с AI                                   |
| 49. | Разработка автоматизированной информационной системы «Ресторан» |