

ЛАБОРАТОРНО-ДИСПЕТЧЕРСКИЙ КОРПУС

Архитектурная возможность беспрепятственного входа на объект и выхода

Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта

Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги

Имеется указатель о наличии доступного входа для лиц, передвигающихся на кресле-коляске

Наличие документов, (аттестатов компетенции и удостоверений о квалификации), подтверждающих компетентность руководителей и специалистов, ответственных за принятие управленческих решений по обеспечению доступности объектов и услуг для инвалидов и других МГН

Наличие документов, подтверждающих обучение ответственных лиц организации, осуществляющих техническую и иную помощь инвалидам и лицам с ОВЗ

Наличие документов, удостоверяющих прохождение лицами, осуществляющими техническую и иную помощь инвалидам и лицам с ОВЗ независимой оценки квалификации (или аттестации) в соответствии с действующими профессиональными стандартами

Наличие должностных инструкций, регламентирующих порядок и условия оказания ситуационной помощи (сопровождения, технической помощи)

Наличие описания специальных требований и условий реализации дисциплины «Физическая культура»

Наличие разработанной и утвержденной АООП СПО и ПО

Обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий

Описание в АООП материально-технического обеспечения реализации, а также возможность реализации дистанционной формы обучения

Формы и методы контроля реализации АООП адаптированы в соответствии с нозологией обучающегося (промежуточная и итоговая аттестация)

Осуществляется информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта в доступной для него форме

Преподаватели раздела/дисциплины "Физическая культура" имеют соответствующую подготовку для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий

Прописаны условия организации и проведения учебной и производственной практики в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося с инвалидностью или ОВЗ

Соблюдаются требования в части установки систем вызова персонала

Соблюдаются требования СП 136.13330 в части обеспечения контрастности визуальной информации относительно поверхностей, на которых она размещена

Соблюдаются требования СП 59.13330 в части оборудования туалета или кабины туалета, доступных для инвалидов на креслах-колясках

Информация об Учреждении размещена на "Карте доступности объектов"

Наличие при входе в объект тактильного плана здания (помещения), выполненного рельефно-точечным шрифтом Брайля

Наличие на входной группе главного входа пандуса, выполненного в соответствии с документами стандартизации и документами национальной системы стандартизации

Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, дублированной рельефно-точечным шрифтом Брайля выполненной на контрастном фоне

Соблюдаются требования в части кнопки вызова персонала, устанавливаемой перед дверью

Соблюдаются требования ГОСТ Р 52131 в части установки визуальных знаков обозначения доступности объекта

Соблюдаются требования СП 59.13330 в части минимально допустимых размеров входной площадки после пандуса

Соблюдаются требования СП 59.13330 в части недопустимости использования ступеней с открытыми подступенками, а также подступенков различной высоты в пределах одного марша

Соблюдаются требования в части обустройства в полотнах наружных дверей смотровых панелей

Соблюдаются требования СП 59.13330 в части обустройства над входной площадкой навеса с водоотводом

Соблюдаются требования СП 59.13330 в части покрытия лестниц, пандусов, входных площадок твердыми материалами, не создающими вибрацию при движении

Соблюдаются требования СП 59.13330 в части применения контрастных цветов в блоке «ручка-дверь-стена»

Соблюдаются требования в части обеспечения безопасности при наличии прозрачных дверных полотен и перегородок

Соблюдаются требования СП 59.13330 в части дверных проемов на входе в помещения целевого и сервисного назначения (требования по их ширине и предельной высоте порогов)

Соблюдаются требования СП 59.13330 в части установки в туалетах или кабинах туалетов, доступных для инвалидов на креслах-колясках, кнопки экстренного вызова персонала

Соблюдаются требования в части внутренних дверей, находящихся на пешеходных коммуникациях

Соблюдаются требования в части поручней, устанавливаемых на лестницах

Соблюдаются требования СП 59.13330 в части недопустимости использования на путях движения дверей на качающихся петлях и вращающихся дверях

Наличие обустроенного стационарного или мобильного рабочего места для слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24") или ноутбук (или нетбук), с программой экранного доступа, программой экранного увеличения

Наличие ответственных за оказание ситуационной помощи (сопровождения, технической помощи и иное) на объекте (или в отдельных структурно/функциональных зонах)

Наличие ответственных за формирование и обеспечение безбарьерной среды (условий доступности, безопасности информативности и комфортности) на объекте

Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации по компетенциям, необходимым для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Педагог-психолог; Социальный педагог; Тьютор