

Анализ работы предметно цикловой комиссии технического профиля в 2017-2018 уч. году

Цель работы ПЦК: выполнение государственного задания по реализации ОПОП ППКРС и ППССЗ.

Содержание работы ЦМК определялось соответствующими документами УА НПК. Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых ОПД и МДК, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей.

Методическая комиссия состоит из 20 мастеров п/о и преподавателей технического профиля. 17 членов комиссии имеет высшее образование, из них 7 имеют педагогическое образование (Горбачев С.А., Лыкосов И.А., Орлова С.В., Данилевич А.А., Рогозина Д.А., Ишбердина Д.Р., Подагин К.Н.) ,3 высшую квалификационную категорию (Ишбердина Д.Р., Орлова С.В., Павлова Т.С.), 6 имеют- первую квалификационную категорию(Ахмедова Л.Я., Горбачев С.А., Куров Б.Г., Кульвановская С.Ю., Лютова Е.А, Супонева В.П.,), 4 члена предметно-цикловой комиссии получили в декабре месяце соответствие занимаемой должности (Рогозина Д.А., Мучаева С.Б., Подагин К.Н., Лепешкин Р.Н.), и 3-ое во втором полугодии (Брусникин А.В., Кириллов И. В., Мухаметшин Р.А.) мастер п/о, Куров Б.Г. в этом учебном году атестовался на высшую квалификационную категорию. Орлова С.В. в первом полугодии прошла дистанционную профессиональную переподготовку в Московской академии современных технологий по программе «Педагогическое образование: Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» .получила диплом. Четверо мастеров п/о и преподавателей имеют педагогический стаж свыше 20лет: Куров Б.Г.-26лет, Павлова Т.С.-29лет ,Супонева В.П.-24 года, Орлова С.В.- 24года,. Трое мастеров п/о имеют педагогический стаж свыше 15лет: Горбачев С.А.-18лет, Лыкосов И.А.- 19лет. Средний возраст членов МК составляет 45 лет.

Среди членов ПЦК наибольшие затруднения в педагогической деятельности вызывают следующие вопросы: учебно-воспитательный процесс в единстве образовательной, воспитательной и развивающей функции. Мастерами п/о и преподавателями спецдисциплин были разработаны рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практики по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам», «Столярно- плотничные и паркетные работы», «Слесарь», «Сварщик», «Оператор нефтяных и газовых месторождений», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Преподаватели спецдисциплин 3-го курса Супонева В.П., Данилевич А.А., Семенченко Г.Н., Кульвановская С.Ю. ,Горбачев С.А. разработали темы квалификационных работ для итоговой аттестации по профессиям.

В течении учебного года прошло 10 заседаний предметно-цикловой комиссии, на которых рассматривалась плановая документация, рабочие

программы, перспективно-тематическое планирование, экзаменационные материалы, контрольно-измерительные материалы, дипломные квалификационные работы; утверждались темы самообразования, обсуждались открытые мероприятия и уроки взаимопосещений мастеров п/о (анализ, замечания, предложения); заслушивались доклады с презентациями по темам: Орлова С.В. «Педагогические технологии» (Проектное обучение), Ахмадова Л.Я. «Информационные технологии», Ишбердина Д.Р. с темой «Активизация познавательной деятельности обучающихся через внедрение информационно-коммуникативных технологий на занятиях теоретического и практического обучения», Рогозина Д.А. с темой «Методы обучения, основанные на компетенциях, применяемые на уроках производственного обучения по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», Мучаева С.Б. С темой «Внеаудиторная самостоятельная работа как системообразующая составляющая воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС», Горбачева С.А. и Подакина К.Н с темами: «Функции работы мастера производственного обучения», «Дифференцированный подход и развитие творческих способностей у обучающихся на уроках производственного обучения», мастер п/о и преподаватель технических дисциплин Павлова Т.С. разработала методические рекомендации по выполнению курсовых проектов по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», также мастера п/о Панина И.Н., Данилевич А.А., Рогозина Д.А., Брусникин А.В., Кириллов И.В., Загребин А.В. выступали с темами самообразования.

Во втором полугодии преподаватель Ишбердина Д.Р. закончила курсы «Сетевые и дистанционные формы обучения» и предоставила эту тему на обсуждение на очередном заседании ПЦК, также мастера п/о Панина И.Н., Супонева В.П. и Семенченко Г.Н. прошли профессиональную переподготовку по программе «Образование и педагогика» и получили диплом, который дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере СПО.

Происходило участие и обсуждение Третьего Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Югра в г.Сургуте с 20.11.17-24.11.17г., в марте и апреле месяце были проведены недели профессии «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Сварщик ручной и частично механизированной сварки», по итогам которых организаторы конкурса предоставили фотоотчет.

В целях повышения эффективности педагогической деятельности преподавателями использовались современные формы и методы обучения, новые педагогические технологии: Из опыта работы преподавателя спецдисциплин Урайского профессионального колледжа Кислицыной Т.Н.

(кейс-технология, методы тепловизорного контроля неисправностей электрооборудования, ознакомление с материалами сайта мастера п/о СПО В.В.Гусева. Технология личностно-ориентированного обучения И.С. Якиманской; технология саморазвития личности учащегося А.А.Ухтомского;

интегративная технология развивающего обучения А.Г. Петерсона , тестовые технологии, изучение возможностей использования модульного обучения на уроках профцикла. В колледже функционируют специализированные кабинеты и мастерские по профессиям: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике», «Сварщик», «Столярно-плотничные и паркетные работы», комплектуется мастерская «Нефтяной и газовой промышленности».

В течение учебного года преподавателями спеццикла велась работа по диагностике результатов спецдисциплин на основе анализа результатов промежуточных контрольных точек. По результатам проводилась индивидуальная коррекционная работа на уроках и консультациях. Качество знаний учащихся заметно возросло, так как при поступлении обращается внимание на средний бал учащегося.

В течении года велась внеклассная работа по предметам спецдисциплин Орловой С.В., Лютовой Е.А., Павловой Т.С., Куровым Б.Г.

Методическая литература, изученная в течение учебного года мастерами п/о и преподавателями спецдисциплин:

1. Мулина Н.В. «Творческое развитие учащихся в процессе производственного обучения»;
2. Журналы «Профессиональное образование» №4 2018г (Роль учителя в личностно-ориентированном образовании; Технологии модульного обучения) ;
3. «Педагогические технологии» №7 2017г «Межпредметные компетенции», Национальный проект «Образование» №3 2017г «Интегрированные и совместные уроки», «Интегрированный урок-игра как активный метод обучения»,
- 4.Г.К.Селевко «Технологии развивающего образования»;
- 5.С.В.Кульневич, Т.П. Лакоценина «Современный урок»;
6. С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина «Анализ современного урока»;
- 7.Мигалкин Н.М. «Система оценки знаний»;
- 8.Радченко И.А. «Самоконтроль и самооценка учащихся -эффективный метод обучения» и др.

**Председатель ПЦК
Технического профиля**

С. В .Орлова