

**Анализ работы предметно-цикловой комиссии
естественно-математических дисциплин за 2019-2020 учебный год
(состоит из 12 человек, 5 – высшая категория, 6 – первая категория, 1 –
имеют соответствие занимаемой должности).**

Методическая тема ПЦК на 2019-2020 учебный год:
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий при изучении дисциплин естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Цель работы: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий при изучении дисциплин естественно-математического цикла.

Задачи:

1. Экспертиза рабочих программ по предметам цикла.
2. Совершенствование мастерства преподавателя, через активизацию самообразовательной деятельности.
3. Повышение качества учебных занятий на основе обновления содержания и педагогических технологий при изучении дисциплин естественно-математического цикла.
4. Улучшение качественной успеваемости обучающихся и их мотивации к изучению естественно-математических дисциплин.

Содержание работы ПЦК определялось соответствующими документами АУ «Нефтеюганский политехнический колледж». Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых учебных дисциплин, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось привитию обучающимся общих и предметных компетенций.

Предметно-цикловая комиссия работала по утвержденному плану.

Работа ПЦК строилась на следующих принципах:

1. Научная основательность и высокое качество предметной подготовки.
2. Преемственность и согласованность содержания образования на каждом этапе.
3. Практическая направленность образования, обеспечивающая овладение общими и предметными компетенциями.

В ходе реализации поставленных целей и задач предметно-цикловой комиссией в 2019-2020 учебном году была проведена следующая работа:

1. Продолжена работа по корректировке рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения.
2. Продолжена работа по корректировке контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по предметам цикла.
3. Продолжена работа по систематизации контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам цикла.
4. Скорректированы методические указания для лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам цикла.

5. На заседаниях ПЦК были рассмотрены рабочие программы по учебным дисциплинам цикла, материалы промежуточной аттестации, материалы контрольных срезов, положение о конкурсе «Искусство в IT», планы и анализ проведения предметной недели, анализы и самоанализы открытых мероприятий.

6. Продолжена работа по трансляции своего педагогического опыта в виде выступлений на заседаниях ПЦК в рамках единой методической темы:

№	ФИО	Тема выступления	Уровень	Вид участия
1	Сидоренко Е.П.	Применение активных методов при обучении решению стереометрических задач	ПЦК	очное
2	Черивханова А.В.	Цифровые инструменты для интерактивного дистанционного обучения	ПЦК	очное
3	Красавина И.В.	Групповые формы работы	ПЦК	очное
4	Петрунина А.А.	Отчет о проведении математического флешмоба	ПЦК	очное
5	Хафизова А.Г.	Отчет о проведении предметной недели по географии, биологии и экологии	ПЦК	очное
6	Красавина И.В.	Опыт проведения конкурса «Искусство в IT»	ПЦК	очное
7	Колесникова К.Е.	Повышение качества образования по техническому профилю	ПЦК	очное
8	Хайбуллина Л.А.	Интегральная технология обучения	ПЦК	очное
9	Хайбуллина Л.А.	Дифференцированный подход в обучении математике	ПЦК	очное
10	Мингазова Г.Ф.	Развитие вычислительных навыков у студентов на уроках математики	ПЦК	очное
11	Ишбердин И.Г.	Формирование социально-значимой, адаптированной личности в условиях современной образовательной системы	ПЦК	очное
12	Красавина И.В.	Создание сайта на уроках информатики	Статья в вестнике ШГПУ	заочное
13	Петрунина А.А.	Роль внеклассных мероприятий по математике	Статья в вестнике ШГПУ	заочное

14	Гордеева С.В.	Аксиологический подход преподавания химии	ПЦК	очное
15	Несвельдинов Р.С.	Образовательная технология веб-квест как проблемное задание с элементами игры	ПЦК	очное
16	Сидоренко Е.П.	Анализ и синтез как методы обучения математике	ПЦК	очное
17	Несвельдинов Р.С.	Скрайбинг как визуализация сложного смысла простыми образами	ПЦК	очное
18	Хафизова А.Г.	Активные методы обучения в системе СПО	ПЦК	очное
19	Петрунина А.А.	Дифференцированный подход в обучении обучающихся на уроках математики	ПЦК	очное
20	Колесникова К.Е.	Дистанционное обучение	ПЦК	очное
21	Мингазова Г.Ф.	Дистанционное обучение по математике	ПЦК	очное

Предметно-цикловая комиссия естественно-математических дисциплин совместно с предметно-цикловой комиссией общегуманитарных дисциплин организовали секцию II Всероссийской научно-практической конференция «Образовательное пространство: проблемы, достижения, перспективы» ШГПУ. Преподаватели выступили с докладами, которые были опубликованы в сборнике ШГПУ.

1) Гордеева Светлана Викторовна «Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках химии».

2) Красавина Ирина Владимировна «Формы и методы преподавания информатики в СПО».

3) Петрунина Анна Александровна «Новые технологии на уроках общеобразовательного цикла в СПО».

4) Черивханова Аминат Вайсуловна «Внедрение 1С в СПО».

Продолжена работа по трансляции своего педагогического опыта в виде публикаций:

1) Красавина И.В. «Создание сайта на уроках информатики». Вестник Шадринского Государственного Педагогического Университета. –2019. – № 3(43).

2) Петрунина А.А. «Роль внеклассных мероприятий по математике». Вестник Шадринского Государственного Педагогического Университета. – 2019. – № 3(43).

3) Красавина И.В. «Формы и методы преподавания информатики в среднем профессиональном образовании». Образовательное пространство: проблемы, достижения и перспективы [Электронный ресурс] : материалы II Всерос. науч.-практ. конф., 24 янв. 2020 г. / Шадр. гос. пед ун-т, Юж.-Урал. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; – Шадринск : ШГПУ, 2020. – 329 с. , с. 140

4) Петрунина А.А. «Новые технологии на уроках общеобразовательного цикла в среднем профессиональном образовании».

5) Черивханова А.А. «Внедрение 1С в среднее профессиональное образование». Образовательное пространство: проблемы, достижения и перспективы [Электронный ресурс] : материалы II Всерос. науч.-практ. конф., 24 янв. 2020 г. / Шадр. гос. пед ун-т, Юж.-Урал. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; – Шадринск : ШГПУ, 2020. – 329 с. , с. 316

6) Гордеева С.В. «Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках химии». Образовательное пространство: проблемы, достижения и перспективы [Электронный ресурс] : материалы II Всерос. науч.-практ. конф., 24 янв. 2020 г. / Шадр. гос. пед ун-т, Юж.-Урал. гос. гуманитар.-пед. ун-т ; – Шадринск : ШГПУ, 2020. – 329 с. , с. 91

7. Для активизации познавательной деятельности обучающихся проведены следующие внеурочные мероприятия:

Результаты участия обучающихся в мероприятиях, организованных преподавателями ПЦК на уровне колледжа:

В рамках недели математики (март) проведены в группах первого курса «Математическая викторина» и «Своя игра» (Петрунина А.А.)

В течение первого полугодия прошла неделя: «Географии, биологии и экологии», в которой приняли активное участие обучающиеся 1 и 2 курса.

В декабре прошел конкурс по информационным технологиям «Искусство в IT», посвященный дню информатики, в котором приняли активное участие 40 обучающихся 1 и 2 курса (Красавина И.В., Черивханова А.В.) Призерами стали: Вафин В., Галанин В., Василев М., Андреева О.

Результаты участия обучающихся под руководством преподавателей ПЦК во внешних мероприятиях:

30 ноября 2019 года в АУ "Нефтеюганский политехнический колледж" состоялся MathCat – уникальный развлекательно-образовательный флешмоб по математике, в рамках которого любой желающий смог проверить свои математические знания в тестовой форме. В нашем колледже в акции приняли участие 70 человек в возрасте от 11 до 38 лет.

Петрунина А.А.

✓ Участие в IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию!» (апрель)

✓ Участие в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний и зимний сезон 2019

✓ Всероссийская общественная некоммерческая акция – образовательно-развлекательный математический флешмоб «MathCat» («Маткэт»), 2 место

Хайбуллина Л.А.

✓ Всероссийская общественная некоммерческая акция – образовательно-развлекательный математический флешмоб «MathCat» («Маткэт»), 2 место

Сидоренко Е.П.

✓ Всероссийская общественная некоммерческая акция – образовательно-развлекательный математический флешмоб «MathCat» («Маткэт») 1 место в Зеленой лиге ТМ 1.9 Вильданов Д.

Хафизова А.Г.

✓ Участие в проведении Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами»

В декабре студенты нашего колледжа приняли участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности. (Красавина И.В, Черивханова А.В.).

В 1 полугодии 34 студента нашего колледжа приняли участие в Международной олимпиаде «Фоксфорд». (Красавина И.В, Черивханова А.В.).

Студенты нашего колледжа ежегодно активно принимают участие в этой всероссийской акции. «Урок цифры» — это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, «Лаборатории Касперского» и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка.

Красавина И.В.

✓ Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»: 5-18 Большие данные; 2-22 Сети и облачные технологии; 3-23 Февраля 2020 урок на тему: Персональные помощники; 10-23 Марта 2020 урок на тему: Безопасность будущего

✓ Конкурс по информатике "Кит" состоялся 27 ноября 2019 года, в котором приняли участие 13 студентов колледжа.

Черивханова А.В.

✓ Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры»: 5-18 Большие данные; 2-22 Сети и облачные технологии; 3-23 Февраля 2020 урок на тему: Персональные помощники; 10-23 Марта 2020 урок на тему: Безопасность будущего

✓ Участие в качестве члена жюри в конкурсе проектов «Шаг в будущее»

✓ Конкурс по информатике "Кит" состоялся 27 ноября 2019 года, в котором приняли участие 13 студентов колледжа.

Мингазова Г.Ф.

✓ Приняла участие в Международной педагогической олимпиаде во Всероссийском центре экспертизы и оценки профессиональных компетенций работников образования по теме: Профессиональная компетентность учителя математики, 2 место- 72 балла из 100

✓ Всероссийская общественная некоммерческая акция – образовательно-развлекательный математический флешмоб «MathCat» («Маткэт»)

Малджанова А.С.

✓ Международное тестирование: Классное руководство

✓ Международное тестирование: Пед.технологии для реализации требований ФГОС

✓ Международное тестирование: Работа с одаренными детьми по ФГОС

Преподавателем географии Хафизовой А.Г. было организовано участие студентов в Международном игровом конкурсе «Человек и природа».

Преподавателем химии Гордеевой С.В. проведен дистанционный конкурс «Звездный час» (химия).

8. Приняли участие в конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся колледжа по предметам естественно-математического цикла.

№	Название проекта	Руководитель проекта	группа	ФИО обучающегося
Естественно-математический цикл				
1	«Решение систем методом Крамера»	Петрунина А.А.	КП 1.8	Едиханова Ю.Н., Хисамундинова М.В.
2	«Удивительный мир тригонометрии»	Петрунина А.А.	ТК 1.9	Овчинникова К.Е., Толочкина Д.С.
3	«Ароматы»	Гордеева С.В.	ЛК 1.8	Шлычкова С.А., Красносельская К.Д.
4	«Пальмовое масло за и против»	Гордеева С.В.	ЛК 1.8	Рычкова Д.Э., Ситенко А.Д., Кобзева А.Э.
5	«Мыльная история»	Гордеева С.В.	ЛК 1.8	Фишер Н.Н., Мухамодеева Р.М.
6	«Самое комфортное жильё»	Сидоренко Е.П.	МК 1.8	Копылова Р.
7	«Геометрия пчелиных сот»	Сидоренко Е.П.	МП 1.8	Костылев Г., Петров А.
8	«Вирусы и борьба с ними»	Красавина И.В.	ТК 1.9	Овчинникова К.Е.
9	«Влияние компьютера на здоровье человека»	Красавина И.В.	ТК 1.9	Абрамова А.
10	«Россия и Интернет»	Красавина И.В.	ТК 1.9	Кремер К.
11	«Топология»	Хайбуллина Л.А.	ПД 1.9	Валеев К.
12	«Физика в футболе»	Колесникова К.Е.	КП 1.9	Калашян С.Д.
13	«Никола Тесла и его изобретения»	Колесникова К.Е.	КП 1.9	Махортова Е.
14	«Влияние ГМО на организм»	Хафизова А.Г.	ПД 1.7	Данилов А.
15	«Влияние сотовой связи на человека»	Хафизова А.Г.	ТК 1.9	Толочкина Д
16	«Влияние курения на живые организмы»	Малджанова А.С.	РЭ 1.9	Кантышев Р.С.
17	«Влияние алкоголя на живые организмы»	Малджанова А.С.	ИС 1.9	Халиуллин А.М.
18	«Шифрование информации»	Несвельдинов Р.С.	ИС 1.9	Купранов А.С.

Все мероприятия были освещены на сайте колледжа. Участие принимали обучающиеся 1 и 2 курса. Победители были награждены памятными дипломами и грамотами.

9. Преподаватели предметно-цикловой комиссии повышают мастерство через активную самообразовательную деятельность.

Преподаватели ПЦК в течение 2019 – 2020 учебного года проходили курсы повышения квалификации и переподготовки.

1. Несвельдинов Р.С. Курсы повышения квалификации «Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» (72 часа),

Курсы профессиональной переподготовки «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов),

Курсы повышения квалификации "Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети интернет"

2. Петрунина А.А. Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет», 72 часа, Нижневартовск

3. Колесникова К.Е. Нижневартовский Государственный Университет «Организация обслуживания и оперативно – диспетчерское управление оборудованием электрических сетей» 72 часа, курсы по цифровым компетенциям.

4. Красавина И.В. Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет», 72 часа, Нижневартовск

Курсы повышения квалификации ФГОС ТОП-50.

Курсы повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)

5. Черивханова А.В. Красавина И.В. Курсы повышения квалификации «Информационная безопасность молодежи и меры противодействия экстремизму в сети Интернет», 72 часа, Нижневартовск

6. Хафизова А.Г. Курсы повышения квалификации по экологии, 2020

Проведенный анализ работы ПЦК показал, что:

1. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией.

2. Тематика заседания ПЦК отражала основные проблемные вопросы.

3. Активно велась работа по анализу качества ведения учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей комиссии, по оказанию помощи педагогам в организации как аудиторной, так внеурочной работы.

Приложение**Динамика повышения квалификации преподавателей ПЦК**

Период (год, семестр)	Кол-во (человек)	Высшая категория (человек)	Первая категория (человек)	Курсы повышения квалификации
2018-2019	14	5	6	14
2019-2020	12	5	6	6

ФИО	Категория
Красавина ИВ	высшая
Черивханова АВ	высшая
Петрунина АА	первая
Сидоренко ЕП	высшая
Гордеева СВ	высшая
Малджанова АС	первая
Мингазова ГФ	первая
Несвелдинов РС	соответствие занимаемой должности
Ишбердин ИГ	первая
Хафизова АГ	высшая
Хайбуллина ЛА	первая
Колесникова КЕ	первая