



Автономное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Нефтеюганский политехнический колледж»

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Нефтеюганск, 2020**

Методическая работа в Колледже проводится в целях улучшения качества обучения, подготовки квалифицированных рабочих, служащих и конкурентноспособных специалистов среднего звена, адаптированных в современных экономических условиях в соответствии с ФГОС профессий и специальностей ТОП-50.

Главным органом, который организует, координирует и контролирует учебно-методическую работу, является педагогический совет. Заместители директора колледжа, методисты, руководители ПЦК ведут системную работу согласно утвержденному плану методической работы.

Основными формами организации методической работы в 2019-2020 учебном году являются:

- педагогические советы;
- конференции;
- инструктивно-методические совещания;
- тематические заседания ПЦК;
- открытые уроки и мероприятия в рамках предметных недель;
- методические семинары;
- взаимопосещение уроков;
- транслирование передового педагогического опыта через «мастер-классы», публикации в сборниках, интернет-журналах, выступлений на педагогических советах, конференциях, методических семинарах, заседаниях ПЦК;
- индивидуальные и групповые консультации в рамках подготовки педагогических работников к аттестации на соответствие занимаемой должности и первую и высшую квалификационные категории, к итоговому собеседованию.

Приоритетными задачами методической работы в 2019-2020 учебном году являются:

- совершенствование нормативно-правового обеспечения, регламентирующего реализацию ФГОС профессий и специальностей ТОП-50, учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ ПКРС, ПССЗ, фондов оценочных средств;
- активное внедрение в учебно-методический процесс инновационных технологий передачи знаний, в том числе различных видов дистанционного обучения с использованием электронной площадки и видеоконференцсвязи;
- совершенствование учебно-методической базы (модернизация УМК, разработка электронных курсов лекций, презентаций в соответствии с ФГОС ТОП-50);
- создание мотивационных условий педагогической деятельности через повышение квалификации, профессиональной переподготовки, аттестации педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта «Педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Объектами методической работы являлись различные стороны образовательной деятельности: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная.

Поставленные задачи реализовывались через деятельность предметно-цикловых комиссий. В 2019-2020 учебном году в Колледже функционировало четыре предметно-цикловых комиссии:

- 1) общеобразовательного цикла общегуманитарных дисциплин (руководитель Платонова Наталья Александровна);
- 2) общеобразовательного цикла естественно-математических дисциплин (руководитель Красавина Ирина Владимировна);
- 3) социально-экономического и естественно-научного профиля (руководитель Цаплий Ольга Алексеевна);
- 4) технического профиля (руководитель Лютова Елена Алексеевна).

В данном учебном году деятельность предметно-цикловых комиссий была построена в соответствии с методической темой колледжа: «Полная разработка учебно-методического обеспечения в рамках основной профессиональной образовательной программы и его апробация в образовательном процессе».

Предметно-цикловыми комиссиями в 2019-2020 учебном году были определены следующие приоритетные направления деятельности:

1) общеобразовательного цикла общих гуманитарных дисциплин – Использование активных и интерактивных технологий с целью реализации компетентного подхода в образовательном процессе;

2) общеобразовательного цикла естественно-математических дисциплин – Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий при изучении дисциплин естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС нового поколения;

3) социально-экономического и естественно-научного профиля - Активизация познавательной деятельности на основе модульно-компетентного подхода в обучении, деятельности обучающихся на уроках учебной практики и дисциплин общепрофессионального цикла;

4) технического профиля - Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через реализацию компетентного подхода в обучении и развитии обучающихся.

## Анализ работы ПЦК за 2019-2020 учебный год

В Нефтеюганском политехническом колледже действует система предметно-цикловых комиссий:

- Предметно-цикловая комиссия общегуманитарных дисциплин (председатель Платонова Н.А.);

- Предметно-цикловая комиссия естественно-математических дисциплин (председатель Красавина И.В.);

- Предметно-цикловая комиссия социально-экономического и естественно-научного профиля (председатель Цаплий О.А.);

- Предметно-цикловая комиссия технического профиля (председатель Лютова Е.А.) позволяющие на должном уровне организовывать реализацию основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Предметно-цикловые комиссии формируются из числа преподавателей, мастеров производственного обучения и других категорий педагогических работников, работающих в образовательном учреждении, в том числе по совместительству.

### Предметно-цикловая комиссия общегуманитарных дисциплин (председатель Платонова Н.А.)

Цель работы ПЦК: повысить эффективность учебных занятий через использование интерактивных методов обучения с целью осуществления компетентного подхода в образовательном процессе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей.

Задачи работы ПЦК:

1. Экспертиза рабочих программ по предметам цикла.

2. Повышение мастерства преподавателя, через активизацию самообразовательной деятельности.

3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения элементов современных технологий.

4. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

5. Улучшение качественной успеваемости обучающихся и их мотивации к изучению общегуманитарных дисциплин.

Предметно-цикловая комиссия общегуманитарных дисциплин, состоит из 17 человек:

Астровская Елена Ивановна

Бадрак Петр Александрович

Барыкина Ирина Валентиновна

Вахрамеев Вахтанг Николаевич

Вахрамеева Виктория Сергеевна

Грушина Юлия Владимировна

Дрожжинов Алексей Викторович

Ещаулов Никита Олегович

Имомалиева Раънохон Рахмонолиевна

Козырев Александр Владимирович

Лахтина Юлия Витальевна

Максютова Тамара Петровна

Матаева Оксана Александровна

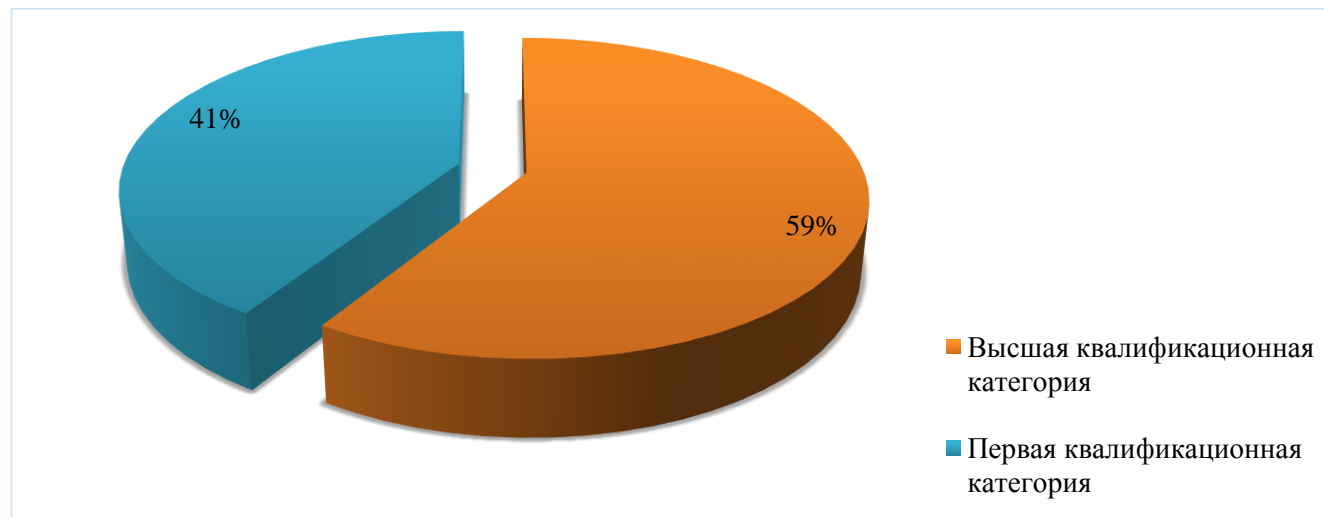
Платонова Наталья Александровна

Раимбакиева Айгуль Фахрисламовна

Хачаева Тамара Султановна  
Щербакова Найля Муллануровна

Аттестация педагогических работников предметно-цикловой комиссии, представлены в диаграмме 1:

Диаграмма 1. Аттестация педагогических работников предметно-цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин



Платонова Н.А. ведет учет тем самообразования членов предметно-цикловой комиссии, темы самообразования представлены в таблице 1.

Таблица 1. Темы самообразования преподавателей предметно-цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин

ФИО	Тема самообразования
Щербаковой Н.М.	«Совершенствование учебно-методической базы (разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных курсов лекций в соответствии с ФГОС СПО)»
Имомалиева Р.Р.	«Формирование навыков самообразовательной деятельности обучающихся через использование информационных технологий на уроках»
Хачаева Т.С.	«Использование проблемного метода обучения на уроках истории и обществознания»
Раимбакиева А.Ф.	«Воспитание творческой личности на основе дифференцированного и индивидуального подхода на занятиях иностранного языка»
Платонова Н.А.	«Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы»
Матаева О.А.	«Использование игровых технологий на занятиях по английскому языку»
Астровская Е.И.	«Разработка учебной темы в системе интегративно-модульного обучения»
Грушина Ю.В.	«Подвижная игра на уроке физкультуры как средство повышения познавательной активности»
Имомалиева Р.Р.	«Использование мультимедийных технологий на уроках русского языка и литературы»
Козырев А.В.	«Патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания»
Барыкина И.В.	«Исследовательская работа обучающихся на уроках литературы»
Максютова Т.П.	«Внедрение компетентного подхода на уроках истории и обществознания»

Дрожжинов А.В.	«Особенности преподавания ОБЖ в профессиональном образовании»
Ещаулов Н.О.	«Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры»
Вахрамеева В.С.	«Роль компьютера в успешном усвоении английского языка»
Бадрак П.А.	«Учитель физической культуры как субъект взаимодействия с семьями учащихся»

Уделяя внимание совершенствованию методики обучения и воспитания по средствам постоянного повышения педагогического мастерства и квалификации преподавателей, были организованы и проведены открытые уроки следующими преподавателями:

Раимбакиева А.Ф. и Матаева О.А. «Merry Christmas» (25 декабря).

Астровская Е.И. Классный час совместно с УВС «Символика ХМАО» (12 ноября).

Астровская Е.И. Онлайн-уроки финансовой грамотности при поддержке Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и Банка России (18 – 19 ноября).

Максютова Т.П. Викторина, посвященная 89-летию ХМАО-Югры (13 декабря 2019).

Максютова Т.П. Классный час «Конституция – основной закон государства» (1-8 декабря 2019).

Преподаватели истории и обществознания (Астровская Е.И., Козырев А.В., Максютова Т.П., Хачаева Т.С.) в рамках Международного Дня (Единый урок) прав человека провели ряд мероприятий, направленных на формирование правовой культуры молодых граждан нашей страны. Познакомили обучающихся с конвенцией о правах ребёнка, Декларацией прав человека, Конституцией РФ и другими документами международного и Российского характера. Кроме этого обучающиеся были ознакомлены с основными аспектами прав человека и ребенка, вопросами ответственности и защиты прав, институтом Уполномоченного по правам человека в РФ и уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

Также преподаватели истории и обществознания проводили уроки «Блокадный Ленинград» и приняли участие в акции «Блокадный хлеб». После уроков у обучающихся возникло чувство гордости за свою Родину и героические страницы истории России на примере ратного, трудового и человеческого подвига защитников и населения Ленинграда.

Платонова Н.А. проводила открытые уроки: «Комедия «Вишневый сад» (19 декабря) и «Любовь на страницах романа М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита». На уроках использовались современные технологии такие как: составление кластеров и онлайн сервис Mentimeter.com. Mentimeter простой способ проведения опроса в аудитории, который позволяет получить мгновенную обратную связь.

Развивая познавательный интерес и мотивацию учебной деятельности среди обучающихся были организованы предметные недели по дисциплинам: «Русский язык и литература», «ОБЖ и Физическая культура». Участие принимали обучающиеся 1 и 2 курса.

Неделя русского языка и литературы, 16.12-20.12.2019

Дата проведения	Название мероприятия	Время	Группы	Место проведения	Ответственный
16.12.2019	Открытие «Недели русского языка и литературы». Знакомство с планом недели.	5 минут на каждом уроке	Группы 1 и 2 курса	Согласно расписанию	И.В.Барыкина, Р.Р.Имомалиева, Н.А.Платонова, Н.М.Щербакова
16.12-20.12	Викторина по творчеству А.П.Чехова	10 минут на каждом уроке	Группы 1 курса	Согласно расписанию	Р.Р.Имомалиева
16.12 – 20.12	Рассказ о творчестве А.П.Чехова	5 минут на каждом уроке	Группы 1 и 2 курса	Согласно расписанию	И.В.Барыкина, Р.Р.Имомалиева, Н.А.Платонова, Н.М.Щербакова

16.12 – 20.12	Диктант «Профессионализмы».	5 минут на каждом уроке	Группы 1 и 2 курса	Согласно расписанию	И.В.Барыкина
16.12 – 20.12	Диктант «Грамотей».	5 минут на каждом уроке	Группы 1 и 2 курса	Согласно расписанию	Н.А.Платонова
16.12 – 20.12	Практическая работа «Минутка старославянского языка»	5 минут на каждом уроке	Группы 1 курса	Согласно расписанию	Н.М.Щербакова
16.12 – 20.12	Своя игра (Литература)	10 минут на каждом уроке	Группы 1 и 2 курса	Согласно расписанию	Н.А.Платонова
16.12 – 20.12	Что? Где? Когда? (Русский язык)	10 минут на каждом уроке	Группы 1 и 2 курса	Согласно расписанию	Н.А.Платонова
19.12.2019	Открытый урок "Комедия «Вишневый сад»"	9.00-9.45	ПД 1.9	Кабинет 229	Н.А.Платонова
16.12 – 20.12	20 интересных фактов из жизни Чехова А.П.	5 минут на каждом уроке	Группы 1 и 2 курса	Кабинет 415	И.В. Барыкина
16.12 – 20.12	Разминка на уроке: «Футлярность как социальное явление».	15 минут на уроке	ВК 1.9. СВ 1.9.	Кабинет 415	И.В. Барыкина
18.12.2019	Сочинение «Все мы футлярные люди»	Согласно расписанию	ТМ 1.9, КП 1.9	Кабинет 414	Н.М.Щербакова
20.12.2019 пятница	Выставка рисунков. Творчество А.П.Чехова.	11.45 – 12.15	Группы 1 и 2 курса	Библиотека	И.В.Барыкина, Р.Р.Имомалиева, Н.А.Платонова, Н.М.Щербакова
20.12.2019 пятница	Закрытие «Недели русского языка и литературы».	5 минут на каждом уроке	Группы 1 и 2 курса	Согласно расписанию	И.В.Барыкина, Р.Р.Имомалиева, Н.А.Платонова, Н.М.Щербакова

Результаты участия обучающихся в мероприятиях, организованных преподавателями ПЦК на уровне колледжа:

-Накануне Дня народного единства, 1 ноября, прошла Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (задействована 105 обучающихся), для всех желающих обучающихся. В организации и проведении приняли участие преподаватели общих гуманитарных дисциплин.

-С 16 по 12 декабря была организована и проведена предметная неделя «Русского языка и литературы». Все преподаватели приняли активное участие во внеклассных мероприятиях и конкурсах.

-Преподаватели физической культуры организуют и привлекают обучающихся в спортивные мероприятия. 3 октября в Нефтеюганском политехническом колледже состоялись "Веселые старты", посвященные Дню профессионально-технического образования.

С октября по ноябрь проводились такие спортивные соревнования как:

1) Спартакиада колледжа по мини-футболу среди обучающихся, сезон 2019 – 2020 г. 1 место – группа РЭ 1.9, 2 место – группа РЭ 2.6.

2) Спартакиада по волейболу среди девушек сезон 2019-2020. Третье место заняли девушки из группы ТК 1.9, а лучшими игроками сезона стали Абрамова Анна и Файзуллина Диана; второе место у группы ЛК 1.7, лучший игрок - Кошкина Анна; и, наконец, первое место завоевали

девушки из группы ИС 1.7, лучший игрок - Галимуллина Диана. Также, лучшим игроком сезона стала Комунарова Татьяна, группа ПИ 1.9.

7 февраля преподавателями физической культуры была проведена "Спартакиады колледжа по гиревому спорту среди юношей".

-В феврале состоялась Спартакиада по стритболу среди обучающихся. Итоги спартакиады таковы: Среди юношей: 1 место - группа ОС 1.7, 2 место - группа РЭ 2.8, 3 место - группа ПК 1.7; Среди девушек: 1 место - группа ТК 1.9, 2 место - группа ИС 1.9.

-С 2 по 6 марта была проведена предметная неделя дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура». Мероприятия недели были направлены на воспитание у обучающихся коллективизма и взаимопомощи.

-18 марта прошли олимпиады «Русский язык и Литература». Олимпиада проводилась для обучающихся 1 и 2 курсов. Были определены победители по каждой дисциплине.

-Астровская Е.И. подготовила и сопровождает обучающихся в Проектах «Финансовая грамотность», «Профориентационное тестирование» Университета Синергия (в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности»), (проекты проходят до 31.05).

Результаты участия обучающихся под руководством преподавателей ПЦК во внешних мероприятиях:

В декабре прошла очная Всероссийская олимпиада по английскому языку “British bulldog” для обучающихся 1 и 2 курса (13 человек среди них 1-е место в колледже Хуснирова Д.Д. и Дериев М.К., 2-е место в колледже Тараненко Ю., Сорокина П.В.), в которой приняли участие преподаватели иностранного языка.

Хачаева Т.С. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» (30 октября 2019). В номинации Российская империя XVIII веке (для студентов). Шарипов Мухаммадали Махмадович (2 место).

Хачаева Т.С. Всероссийская викторина «Планета обществознания», Дмитриев Дмитрий (1 место).

Платонова Н.А. Международная олимпиады «Инфоурок» осенний, зимний и весенний сезоны 2019 – 2020, (30 участников из них 1-е место Загоруйченко Владислава Александровна, 3-е место Бойков Алексей Витальевич).

В феврале месяце преподаватели истории провели Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно» (24 участника, среди них есть региональный победитель Брынза Мария).

В феврале месяце преподаватели литературы провели Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (33 участника).

В апреле месяце преподаватели ПЦК совместно со студентами приняли участие в студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию» Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. Барыкина И.В. и обучающийся Присада Д.С. «Инфернальные герои в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»». Максютова Т.П. и обучающиеся Кобзевой А.Э. и Красносельской К.Д. «Социальное исследование». Платонова Н.А. и обучающаяся Соловьёва Е.Н. «М.А.Булгаков и Гёте». Щербакова Н.М. и Тимканова Г.Р. «Архетип Беликова в рассказе А.П.Чехова «Человек в футляре»». Все доклады были опубликованы в сборнике участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию» Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова. От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию: материалы IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием (г. Абакан, 16 апреля 2020 г.) / науч. ред. М. В. Хортова, отв. ред. Г. А. Карпушева. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», 2020. – 232 с. ISBN 978-5-7810-1967-0.

Преподаватели физической культуры подготовили студентов для Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, где заняли II место в соревнованиях по стрит-баскетболу среди юношей.

Преподаватели физической культуры организуют спортивные мероприятия не только для обучающихся, но и для сотрудников. 14.02.20 было организовано мероприятие «Формула здоровья». Все сотрудники получили положительные эмоции от спортивного квеста.



С 3 по 9 июня проходила онлайн-олимпиада по английскому языку для студентов 1 курса Нефтеюганского политехнического колледжа. Задействовано было 60 обучающихся (1-ое место Кравец В. И., группа ПД 1.9; 1-ое место Шаяпов В.П., группа ИС 1.9; 2-ое место Луговой С.О. и Халиуллин А.М., группа ИС 1.9; 3-е место Калич А.Е., группа ПИ 1.9; Полякова А.С., группа ТК 1.9).

Преподавателями Имомалиевой Р.Р., Козыревым А.В., Максютовой Т.П., Матаевой О.А., Платоновой Н.А., Раимбакиевой А.Ф., Хачаевой Т.С. подготовлены участники для ежегодного конкурса научно-исследовательских работ среди обучающихся колледжа 1-4 курса по предметам общегуманитарного цикла. На конкурс научно-исследовательских работ среди обучающихся колледжа представлено 16 проектов.

В течение учебного года преподаватели ПЦК посещали открытые уроки, проводили анализ и оценку теоретического обучения.

Работа предметно-цикловой комиссии общегуманитарных дисциплин проводилась планомерно, способствовала проведению занятий на современном, инновационном уровне. Продолжается развитие системы комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а также развитие форм непрерывного профессионального самообразования и совершенствование опыта педагогических работников.

#### Предметно-цикловая комиссия естественно-математических дисциплин (председатель Красавина И.В.)

Цель работы: совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий при изучении дисциплин естественно-математического цикла.

Преподавателями ПЦК решались следующие задачи

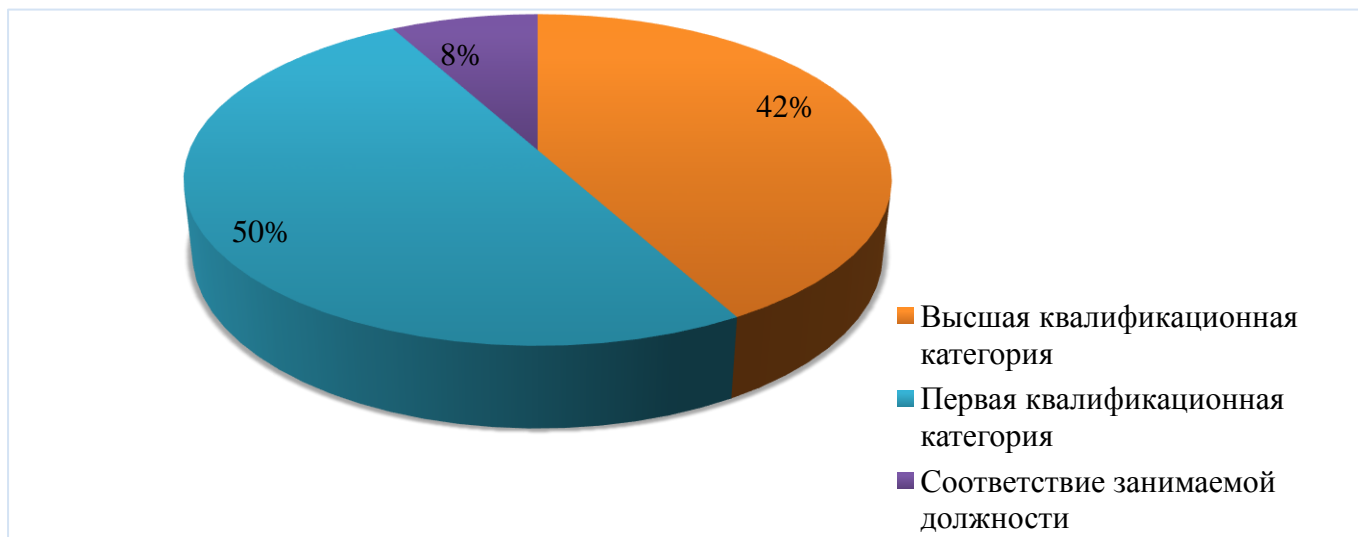
1. Экспертиза рабочих программ по предметам цикла.
2. Совершенствование мастерства преподавателя, через активизацию самообразовательной деятельности.
3. Повышение качества учебных занятий на основе обновления содержания и педагогических технологий при изучении дисциплин естественно-математического цикла.
4. Улучшение качественной успеваемости обучающихся и их мотивации к изучению естественно-математических дисциплин.

Предметно-цикловая комиссия естественно-математических дисциплин состоит из 12 человек:

Гордеева Светлана Викторовна  
Ишбердин Ильяс Гаярович  
Колесникова Ксения Евгеньевна  
Красавина Ирина Владимировна  
Малджанова Асият Сейфуллаховна  
Мингазова Гузель Фензиловна  
Петрунина Анна Александровна  
Сидоренко Елена Петровна  
Хайбуллина Ляйсан Айдаровна  
Хафизова Асель Геннадьевна  
Черивханова Аминат Вайсуловна

Аттестация педагогических работников предметно-цикловой комиссии естественно-математических дисциплин представлена на диаграмме 2.

#### Диаграмма 2. Аттестация педагогических работников предметно-цикловой комиссии естественно-математических дисциплин



В ходе реализации поставленных целей и задач предметно-цикловой комиссией в 2019-2020 учебном году была проведена следующая работа:

Продолжена работа по корректировке рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО нового поколения, контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по предметам цикла.

Продолжена работа по систематизации контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам цикла.

Скорректированы методические указания для лабораторных и практических работ по учебным дисциплинам цикла.

На заседаниях ПЦК были рассмотрены рабочие программы по учебным дисциплинам цикла, материалы промежуточной аттестации, материалы контрольных срезов, положение о конкурсе «Искусство в IT», планы и анализ проведения предметной недели, анализы и самоанализы открытых мероприятий.

Транслирование педагогического опыта в виде выступлений на заседаниях ПЦК в рамках единой методической темы, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Транслирование педагогического опыта на заседаниях предметно-цикловой комиссии естественно-математических дисциплин

№	ФИО	Тема выступления	Уровень	Вид участия
1	Сидоренко Е.П.	Применение активных методов при обучении решению стереометрических задач	ПЦК	очное
2	Черивханова А.В.	Цифровые инструменты для интерактивного дистанционного обучения	ПЦК	очное
3	Красавина И.В.	Групповые формы работы	ПЦК	очное
4	Петрунина А.А.	Отчет о проведении математического флешмоба	ПЦК	очное
5	Хафизова А.Г.	Отчет о проведении предметной недели по географии, биологии и экологии	ПЦК	очное

6	Красавина И.В.	Опыт проведения конкурса «Искусство в IT»	ПЦК	очное
7	Колесникова К.Е.	Повышение качества образования по техническому профилю	ПЦК	очное
8	Хайбуллина Л.А.	Интегральная технология обучения	ПЦК	очное
9	Хайбуллина Л.А.	Дифференцированный подход в обучении математике	ПЦК	очное
10	Мингазова Г.Ф.	Развитие вычислительных навыков у студентов на уроках математики	ПЦК	очное
11	Ишбердин И.Г.	Формирование социально-значимой, адаптированной личности в условиях современной образовательной системы	ПЦК	очное
12	Красавина И.В.	Создание сайта на уроках информатики	Статья в вестнике ШГПУ	заочное
13	Петрунина А.А.	Роль внеклассных мероприятий по математике	Статья в вестнике ШГПУ	заочное
14	Гордеева С.В.	Аксиологический подход преподавания химии	ПЦК	очное
15	Несвельдинов Р.С.	Образовательная технология веб-квест как проблемное задание с элементами игры	ПЦК	очное
16	Сидоренко Е.П.	Анализ и синтез как методы обучения математике	ПЦК	очное
17	Несвельдинов Р.С.	Скрайбинг как визуализация сложного смысла простыми образами	ПЦК	очное
18	Хафизова А.Г.	Активные методы обучения в системе СПО	ПЦК	очное
19	Петрунина А.А.	Дифференцированный подход в обучении обучающихся на уроках математики	ПЦК	очное
20	Колесникова К.Е.	Дистанционное обучение	ПЦК	очное
21	Мингазова Г.Ф.	Дистанционное обучение по математике	ПЦК	очное

Предметно-цикловая комиссия естественно-математических дисциплин совместно с предметно-цикловой комиссией общегуманитарных дисциплин организовали секцию II Всероссийской научно-практической конференции «Образовательное пространство: проблемы, достижения, перспективы» Шадринский государственный педагогический университет.

Участники конференции выступили с докладами, с последующим опубликованием в сборнике Шадринского государственного педагогического университета:

1) Гордеева Светлана Викторовна «Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках химии».

2) Красавина Ирина Владимировна «Формы и методы преподавания информатики в СПО».

3) Петрунина Анна Александровна «Новые технологии на уроках общеобразовательного цикла в СПО».

4) Черивханова Аминат Вайсуловна «Внедрение 1С в СПО».

Для активизации познавательной деятельности обучающихся проведены следующие внеурочные мероприятия: неделя географии, биологии и экологии; неделя математики; конкурс «Искусство в IT»; развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat.

Преподавателем Петруниной А.А. организовано участие обучающихся в IX Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию!» (апрель); Участие в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний и зимний сезон 2019.

Преподавателем Хафизовой А.Г. организовано участие обучающихся в проведении Всероссийского экологического урока «Разделяй с нами», участие обучающихся в Международном игровом конкурсе «Человек и природа».

Преподавателем химии Гордеевой С.В. проведен дистанционный конкурс «Звездный час» по учебной дисциплине «Химия».

Преподавателями Красавиной И.В., Черивхановой А.В. организовано участие обучающихся в конкурсе по информатике «Кит».

Обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности (организаторы: Красавина И.В, Черивханова А.В.).

В 1 полугодии 2019-2020 учебного года 34 обучающихся колледжа приняли участие в Международной олимпиаде «Фоксфорд» (организаторы: Красавина И.В, Черивханова А.В.).

Обучающиеся ежегодно принимают участие во всероссийской акции «Урок цифры» — это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, «Лаборатории Касперского» и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка.

Преподаватели Петрунина А.А., Гордеева С.В., Сидоренко Е.П., Красавина И.В., Хайбуллина Л.А., Колесникова К.Е., Хафизова А.Г., Малджанова А.С., Несвельдинов Р.С. подготовили обучающихся для ежегодного участия в конкурсе научно-исследовательских работ, среди обучающихся колледжа 1-4 курса по предметам естественно-математического цикла. На конкурсе научно-исследовательских работ среди обучающихся колледжа представлено 18 проектов по предметам естественно-математического цикла.

Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловой комиссией. Тематика заседания ПЦК отражала основные проблемные вопросы. Активно велась работа по анализу качества ведения учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей комиссии, по оказанию помощи педагогам в организации как аудиторной, так внеурочной работы.

#### Предметно-цикловая комиссия социально-экономического и естественно-научного профиля (председатель Цаплий О.А.)

Цель деятельности предметно-цикловой комиссии социально-экономического и естественно-научного профиля совершенствование профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, развитие их творческого потенциала, организация взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

Задачи предметно-цикловой комиссии социально-экономического и естественно-научного профиля:

Экспертиза содержательной части рабочих учебных программ по учебным дисциплинам цикла;

Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ТОП-50;

Развитие творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся и интереса к социально-экономическим и естественнонаучным дисциплинам.

Содержание работы предметно-цикловой комиссии определялось регламентирующими документами колледжа. Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей.

Состав педагогических работников предметно-цикловой комиссии социально-экономического и естественно-научного профиля:

Чернова Виктория Вячеславовна

Киктева Оксана Владимировна

Цаплий Ольга Алексеевна

Мажитова Гюзель Рифовна

Черемушкин Иван Павлович

Шель Ольга Александровна

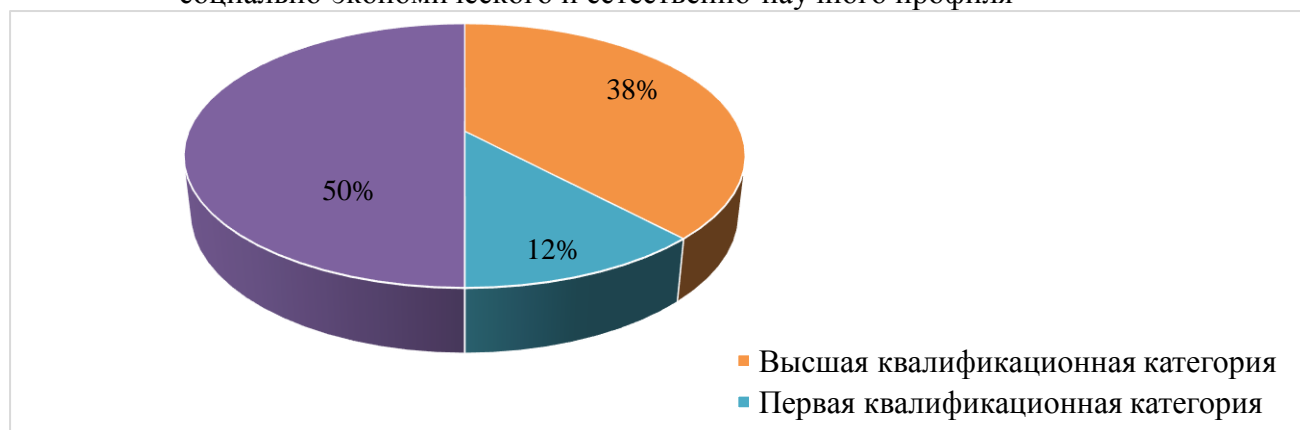
Сапожникова Наталья Сергеевна

Семенченко Татьяна Владимировна

Шарипов Салават Рустамович

Аттестация педагогических работников предметно-цикловой комиссии социально-экономического и естественно-научного профиля представлена на диаграмме 3.

Диаграмма 3. Аттестация педагогических работников предметно-цикловой комиссии социально-экономического и естественно-научного профиля



Цаплий О.А. ведет учет тем самообразования членов предметно-цикловой комиссии, повышение мастерства мастера производственного обучения (преподавателя), посредством активизации самообразовательной деятельности, темы самообразования представлены в таблице 3.

Таблица 3. Темы самообразования преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения предметно-цикловой комиссии

№	ФИО мастера п/о	Тема самообразования	год работы над темой
1.	Киктева О.В.	Изучение и реализация требований ФГОС по профессии «Повар, кондитер».	сентябрь 2018 года
2.	Сапожникова Н.С.	Развитие профессиональных компетенций на учебной практики	сентябрь 2019 года
3.	Семенченко Т.В.	Формы и методы контроля на	октябрь 2019 года

		уроках спецдисциплин.	
4.	Мажитова Г.Р.	Организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в электронном обучении	сентябрь 2019года
5.	Черемушкин И.П.	Изучение и реализация требований ФГОС на учебной практике по профессии «Повар, кондитер»	сентябрь 2018 года
6.	Чернова В.В.	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках спецдисциплин	сентябрь 2019 года
7.	Цаплий О.А	Развитие профессиональных компетенций на уроках производственного обучения	сентябрь 2019 года
8.	Шель О.А	Развитие профессиональных компетенций на учебной практики	сентябрь 2019 года
9.	Шарипов С.Р	Развитие профессиональных компетенций на учебной практики	сентябрь 2019 года
10.	Кугнинов Г.В	Коммуникативная деятельность учащихся на занятиях иностранного языка	сентябрь 2019 года

В 2019-2020 учебном году мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин прошли курсы профессиональной подготовки и повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	ДПО	Курсы повышения квалификации
1.	Мажитова Г.Р.		Курсы повышения квалификации по программе: «Обучение ФГОС СПО ТОП-50» АУ «Нефтеюганский политехнический колледж».
2.	Цаплий О.А.		1. Курсы повышения квалификации по программе: «Обучение ФГОС СПО ТОП-50» АУ «Нефтеюганский политехнический колледж». 2. Курсы повышения квалификации: «Трудовое законодательство и права педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», на сайте «Единый урок». 3. Курсы повышения квалификации: «Конвенция о правах ребенка и прав ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»; 4. Курсы повышение квалификации по программе «Химические

			технологии органических веществ» Нижевартовский государственный университет, 72 часа.
3.	Шель О.А	ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»; 300 часов	1. Курсы повышение квалификации по программе «Химические технологии органических веществ» Нижевартовский государственный университет, 72 часа. 2. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS
4.	Семенченко Т.В.	ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»; 300 часов	
5.	Сапожникова Н.С.	ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»; 300 часов	
6.	Шарипов С.Р.	ООО «Инфоурок» по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»; 300 часов	

*Организованы олимпиады*

- Организация общеколледжной олимпиады по английскому языку (Кугнинов Г.В.) - 1 место Кравец Виктория;
- Организация олимпиады по архивоведению (Мажитова Г.Р.);
- Организация олимпиады по документационному обеспечению управления организации (Мажитова Г.Р.);
- Организация олимпиады по организации секретарского обслуживания (Мажитова Г.Р.);
- Участие в всероссийском конкурсе по английскому языку British Bulldog (Кугнинов Г.В.);
- Участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 18.00.00 «Химические технологии», г.Когалым (Цаплий О.А).

*Организованы конкурсы профессионального мастерства*

- Конкурсы профессионального мастерства по специальности "Поварское и кондитерское дело» - среди обучающихся 2 и 3 курсов, по итогам которых, Савина Анастасия группа ПД 1.7 заняла 1 место и представляла АУ Нефтеюганский политехнический колледж на Региональном чемпионате «Молодые профессионалы».
- Конкурс профессионального мастерства по специальности "Документационное обеспечение управления и архивоведение «Лучший по профессии «секретарь - 2020» среди обучающихся 2 и 3 курсов.

- Конкурс профессионального мастерства по специальности "Документационное обеспечение управления и архивоведение «Я профессионал делопроизводства 2020» среди обучающихся 2 и 3 курсов.

- Конкурс профессионального мастерства по специальности "Документационное обеспечение управления и архивоведение «Лучший архивист - 2020» среди обучающихся 2 и 3 курсов.

*Организованы мастер –классы*

- Мастер - класс «Приготовление десертов «Трайфл- Сникерс» (Сапожникова Н.С., Киктева О.В., Черемушкин И.П.);

- Мастер – класс: «Приготовление стейка с картофельным пюре» (Сапожникова Н.С., Киктева О.В., Черемушкин И.П., Шарипов С.Р.);

- Мастер-класс «Приготовление пирожного Шу» (Семенченко Т.В.);

- Мастер-класс «Техника работы с пипетками» (Шель О.А).

*Проведены открытые уроки*

- Проведение предметного открытого мероприятия «ГМО-вред или польза» (Чернова В.В.);

- внеурочное мероприятие - деловая игра на тему «Подготовка и передача документов в архив» (Мажитова Г.Р.)

- внеурочное мероприятие - творческая мастерская «Исторические факты в области документоведения и архивного дела» (Мажитова Г.Р.).

Проведена неделя по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведения» с 10.03.2020 по 13.03.2020

№	Мероприятия	Дата проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственные
1	Конкурс профессионального мастерства «Я профессионал делопроизводства 2020»	10.03.2020	13.15	АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», ауд. 204 ВК	Мажитова Г.Р.
2	Олимпиада по архивоведению	10.03.2020	11.30	АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», ауд. 204 ВК	Мажитова Г.Р.
3.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший архивист 2020»	11.03.2020	13.15	Отдел по делам архивов Администрации Нефтеюганского района	Мажитова Г.Р.
4	Творческая мастерская «Исторические факты в области документоведения и архивного дела»	12.03.2020	11.30	АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», ауд. 204 ВК	Мажитова Г.Р.
5	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии «секретарь - 2020»	12.03.2020	13.15	АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» ауд. 204 ВК	Мажитова Г.Р.
6	Олимпиада по документационному обеспечению управления	13.03.2020	11.30	АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» ауд. 204 ВК	Мажитова Г.Р.



	организации				
7	Олимпиада по организации секретарского обслуживания	13.03.2020	13.15	АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» ауд. 204 ВК	Мажитова Г.Р.

### **Проведение научно-исследовательских работ среди обучающихся 1, 2, 3 курсов**

- проектно-исследовательская деятельность среди обучающихся 2 курса ««Безглютеновое питание как альтернатива здорового образа жизни» (Чернова В.В.);
  - проектно-исследовательская деятельность среди обучающихся 2 курса «Мицеллярная вода: маркетинговый ход или панацея» (Цаплий О.А);
  - проектно-исследовательская деятельность среди обучающихся 3 курса «Изучение состава и свойств шампуней для волос» (Цаплий О.А);
  - проектно-исследовательская деятельность среди обучающихся 3 курса «Исследование порядка реализации права граждан на обращение в администрацию Нефтеюганского района» (Мажитова Г.Р);
  - проектно-исследовательская деятельность среди обучающихся 3 курса «Исследование организации документооборота закрытого акционерного общества «ЭКОС»» (Мажитова Г.Р);
  - проектно-исследовательская деятельность среди обучающихся 3 курса «Исследование порядка учета архивных документов в отделе по делам архивов администрации Нефтеюганского района» (Мажитова Г.Р);
  - проектно-исследовательская деятельность среди обучающихся 3 курса «Исследование организации документационного обеспечения управления в ООО «СГК-Бурение» (Мажитова Г.Р);
- Заслушаны и обсуждены выступления мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин с докладами по темам:
- Выступление на тему: «Отчет об организации и проведении конкурса профессионального мастерства среди обучающихся, с целью повышения качества профессиональных компетенций обучающихся, выявления лучших кандидатов для участия в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Киктева О.В., Чернова В.В., Сапожникова Н.С., Шарипов С.Р., Черемушкин И.П);
  - Выступление на тему: «Отчет участия в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Поварское дело» (Черемушкин И.П);
  - Выступление на тему: «Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на 2019- 2020 учебный год» (Мажитова Г.Р.)
  - Выступление на тему: «Перечень тем курсовых работ по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» на 2019- 2020 учебный год» (Мажитова Г.Р.)
  - Выступление на тему: «Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности «Технология продукции общественного питания» на 2019- 2020 учебный год» (Чернова В.В.)
  - Выступление на тему: «Перечень тем выпускных квалификационных работ в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по профессии «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» на 2019- 2020 учебный год» (Цаплий О.А.)
  - Выступление на тему: «Отчет по проведению мастер – класса «Приготовление десертов «Трайфл- Сникерс» (Сапожникова Н.С., Киктева О.В., Черемушкин И.П.);
  - Выступление на тему: «Отчет по проведению мастер – класса «Приготовление стейка с картофельным пюре» (Сапожникова Н.С., Киктева О.В., Черемушкин И.П., Шарипов С.Р.);
  - Выступление на тему: «Отчет по проведению мастер – класса «Приготовление пирожного Шу» (Семенченко Т.В.);

- Выступление на тему: «Отчет по проведению мастер – класса «Техника работы с пипетками» (Шель О.А.);
- Выступление на тему: «Отчет общеколледжной олимпиады по английскому языку» (Кугнинов Г.В.);
- Выступление с докладом «Методические рекомендации по написанию проектно-исследовательской деятельности на тему «Безглютеновое питание как альтернатива здорового образа жизни» (Чернова В.В.);
- Выступление на тему: «Отчет участия в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 18.00.00 "Химические технологии"» (Цаплий О.А.);
- Выступление на тему: «Отчет по проведению недели по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (Мажитова Г.Р.);
- Выступление по теме самообразования «Изучение и реализация требований ФГОС по профессии «Повар, кондитер» (Киктева О.В.);
- Выступление по теме самообразования «Организация аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в электронном обучении» (Мажитова Г.Р.);
- Выступление по теме самообразования «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках спецдисциплин» (Чернова В.В.);
- Выступление по теме самообразования «Коммуникативная деятельность учащихся на занятиях иностранного языка» (Кугнинов Г.В.);
- Выступление по теме самообразования «Развитие профессиональных компетенций на уроках производственного обучения» (Цаплий О.А.).

Проведенный анализ работы ПЦК показал, что:

- Тематика заседаний ПЦК отражала основные проблемные вопросы.
- Велась работа по анализу и качеству ведения УП, организации повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей спец. дисциплин.
- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по профессиям «Повар, кондитер», «Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» и специальностям «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Поварское и кондитерское дело» соответствуют требованиям ФГОС.

- В течение 2019-2020 уч. года мастерами производственного обучения и преподавателями спецдисциплин проведена большая работа по комплексно-методическому обеспечению предметов, КОСов, КИМов.

Предметно-цикловая комиссия технического профиля  
(председатель Лютова Е.А.)

Цель деятельности предметно-цикловой комиссии технического профиля повышение эффективности образовательного процесса через применение традиционных и современных методов в преподавании профессиональных дисциплин, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства мастеров производственного обучения.

Задачи деятельности:

Экспертиза содержательной части рабочих учебных программ по учебным дисциплинам цикла;

Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ТОП-50;

Развитие творческих и интеллектуальных способностей, обучающихся и интереса к техническим дисциплинам.

Состав педагогических работников предметно-цикловой комиссии технического профиля:

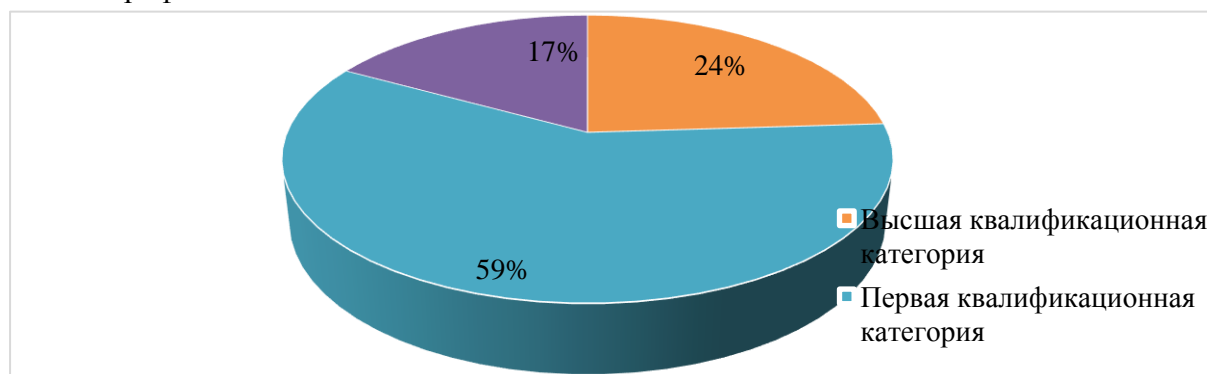
Павлова Тамара Семеновна

Ишбердина Дильбар Ризаевна

Орлова Светлана Владимировна  
Кульвановская Светлана Юрьевна  
Загребин Алексей Владимирович  
Ахмадова Луиза Ярогиевна  
Макарова Ирина Леонидовна  
Лютова Елена Алексеевна  
Куров Борис Геннадьевич  
Супонева Валентина Павловна  
Щеблов Александр Владимирович  
Семенченко Геннадий Николаевич  
Данилевич Анна Аркадьевна  
Долгов Роман Александрович  
Евдокимова Оксана Геннадиевна  
Степанов Вадим Александрович  
Буранбаев Радмир Юлаевич  
Коваль Станислав Сергеевич

Аттестация педагогических работников предметно-цикловой комиссии технического профиля представлена на диаграмме 4.

Диаграмма 4. Аттестация педагогических работников предметно-цикловой комиссии технического профиля



Мастерами производственного обучения были разработаны темы квалификационных работ для итоговой аттестации по профессиям.

В течении учебного года прошло 5 заседаний предметно-цикловой комиссии, на которых рассматривалась плановая документация, рабочие программы, перспективно-тематическое планирование, экзаменационные материалы, контрольно-измерительные материалы, дипломные квалификационные работы; утверждались темы самообразования, обсуждались открытые мероприятия, заслушивались доклады с презентациями по темам: Данилевич А.А «Способы интеграции теории и практики на уроках производственного обучения», Орлова С.В. «Нетрадиционные уроки на примере урок-экскурсия», Ишбердина Д.Р. «Активизация познавательной деятельности обучающихся через внедрение информационно-коммуникативных технологий на занятиях теоретического и практического обучения», Евдокимова О.Г. отчет по неделе профессии «Оператор станков с программным управлением», Данилевич А.А. «Материаловедение», Ишбердина Д.Р. отчет по олимпиаде «Черчение», Курова Б.Г. «Уроки производственного обучения, с применением активных технологий», Лютова Е.А. отчет по неделе профессии «Мастер по контрольно-измерительным приборам и автоматике», Кульвановская С.Ю. Щеблов А.В., «Документационное сопровождение практики и ГИА», Супоневой В.П. «Содержание работы мастера производственного обучения», Ахмадовой Л.Я. «Педагогическое мастерство педагога»

Происходило участие и обсуждение Пятого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Югра в г. Сургут.

В течение учебного года преподавателями профессионального цикла велась работа по диагностике результатов профессиональных дисциплин на основе анализа результатов промежуточных контрольных точек. По результатам проводилась индивидуальная коррекционная работа на уроках и консультациях.

В течении года велась внеклассная работа Орловой С.В., Лютовой Е.А., Павловой Т.С., Куровым Б.Г.

Преподаватели предметно-цикловой комиссии повышают мастерство через активную самообразовательную деятельность. Результатом участия в вебинарах является положительный опыт использования проведение онлайн-уроков и пополнение своих методических разработок.

Проведенный анализ работы предметно-цикловых комиссий показал, что:

1. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед предметно-цикловыми комиссиями.
2. Тематика заседания ПЦК отражала основные проблемные вопросы.
3. Велась работа по анализу качества ведения учебных занятий, проводились открытые занятия, мастер-классы.
4. Осуществлялась трансляция педагогического опыта посредством выступления преподавателей и мастеров производственного обучения на заседаниях ПЦК.
4. Велось учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
5. Традиционно предметно-цикловыми комиссиями организуются предметные недели по изучаемым дисциплинам, недели по профессии и специальности. Для активизации познавательной деятельности обучающихся проводятся внеурочные мероприятия.

Рекомендации:

- 1 Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности преподавателя.
- 2 Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении, обеспечивающих качественное образование.
- 3 Усилить работу по приобщению преподавателей к поисковой, научно-исследовательской деятельности.
- 4 Продолжать развитие исследовательских способностей учащихся, активизация их участия в конкурсах на различных уровнях.
- 5 Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей.

## **Анализ работы общеобразовательного отделения за 2019-2020 учебный год**

Анализ абсолютной и качественной успеваемости по учебным дисциплинам общеобразовательного отделения за прошедший учебный год проводился в разрезе программ подготовки (ППССЗ и ППКРС), групп обучающихся, дисциплин и циклов дисциплин для обучающихся 2 курса на основании отчетов, формируемых в программном продукте Колледж: ПРОФ.

Сравнительная характеристика успеваемости обучающихся 1 курса групп ППКРС и ППССЗ по дисциплинам общеобразовательного отделения показала, что средняя абсолютная успеваемость в группах ППКРС составляет 98 %, что соответствует показателям предыдущего года, при этом наименьший результат наблюдается в группе СВ 1.9 (96%). При этом средняя качественная успеваемость в группах ППКРС установилась на уровне более 47 % (СВ 1.9 – 44%, МП 1.9 – 49%).

Абсолютная успеваемость обучающихся в группах ППССЗ в среднем составила 99 %, при этом группы, за исключением групп ВК 1.9, ТМ 1.9, ТК 1.9, МР 1.9, ПД 1.9, ПИ 1.9, выполнили требования данного показателя на уровне 100%. Качественный порог успеваемости в группах ППССЗ установился в среднем на уровне 60 %, что ниже уровня прошлого года на 15%, при этом наименьший результат принадлежит группе ТМ 1.9 (22%), наивысший результат – группе ИС 1.9 (95%).

В разрезе дисциплин общеобразовательного цикла по группам ППКРС наблюдается следующее.

Наивысшие результаты по абсолютной успеваемости принадлежат дисциплинам: Введение в профессию, Основы безопасности жизнедеятельности, Психология, Физическая культура.

Наиболее низкие результаты по данному показателю наблюдаются по дисциплине: Русский язык (92%).

Качественные результаты достигли своего максимума по дисциплинам: Основы безопасности жизнедеятельности, Психология.

Минимальные качественные результаты в группах ППКРС наблюдаются по дисциплине: География.

Максимум по абсолютной успеваемости в разрезе групп ППССЗ принадлежит дисциплинам: Биология, География, Иностранный язык, Информатика, История, Литература, Обществознание (Вкл. экономику и право), Физическая культура.

Наиболее низкие результаты по данному показателю наблюдаются по дисциплине: Математика (93%).

Наивысший качественный результат наблюдается по дисциплинам: Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Минимальные качественные результаты в группах ППССЗ наблюдаются по дисциплине: География (45%).

Сравнительная характеристика успеваемости обучающихся 2 курса по дисциплинам общеобразовательного отделения в разрезе циклов рабочих учебных планов показывает наибольшую абсолютную успеваемость по дисциплинам естественно-научного и математического цикла (ЕН) - 100 %, при этом наивысшее качество наблюдается по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) - 80%.

Сравнительная характеристика успеваемости обучающихся 2 курса по дисциплинам общеобразовательного цикла показывает, что наилучший результат по абсолютной успеваемости достигнут по дисциплинам Физическая культура, Разработка дизайна веб-приложений, Основы безопасности жизнедеятельности. Наименьшие результаты наблюдаются по дисциплинам: Астрономия и физика (86 %). При этом наиболее качественными в результате анализа выступают дисциплины: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Сравнительная характеристика успеваемости обучающихся 2 курса по дисциплинам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин показывает, что наилучший результат по абсолютной успеваемости достигнут по дисциплине Основы философии и Иностранный язык.

При этом наиболее качественными результатами в разрезе цикла отражается дисциплина: Физическая культура и Основы философии.

Сравнивая результаты обучения по программам подготовки в разрезе групп видим, наблюдается стабильная динамика по отношению к предыдущему отчетному периоду. При этом критических показателей по абсолютной успеваемости не наблюдается, возможно изменение ситуации по итогам повторной промежуточной аттестации. Наивысшего качества добились обучающиеся группы ЛК 1.8 – 75%, самая низкая качественная успеваемость наблюдается в группе МС 1.8 – 43%.

Результаты абсолютной успеваемости в разрезе групп ППССЗ выполняются на 100 % в группах РЭ 1.8, РЭ 2.8, ПД 1.8 при этом наименьший показатель по абсолютной успеваемости принадлежит группе ИС 1.8– 94%. Наивысшего качества добились обучающиеся групп РЭ 1.8 (85 %) и ИС 1.8 - 92 %.

Группы 3 курса изучающие дисциплины, входящие в дисциплины общеобразовательного отделения, показали 100 % абсолютный результат по изучаемым дисциплинам, при этом средняя качественная успеваемость установилась на уровне 80%.

**Вывод:** Наблюдается положительная тенденция роста количества групп на 2 курсе обучения, выполняющих требование 100 % абсолютной успеваемости относительно 1 курса. При этом наблюдается снижение качественного показателя успеваемости по группам ППКРС и ППССЗ 2 курса на 2% соответственно относительно групп 1 курса. Критических показателей по абсолютной успеваемости не наблюдается, предполагается изменение ситуации по итогам повторной промежуточной аттестации.

В целом работу преподавательского состава и обучающихся в разрезе дисциплин общеобразовательного отделения удовлетворительна.

## Анализ работы библиотечно-информационного отдела за 2019-2020 учебный год

Работа библиотечно-информационного отдела в 2019-2020 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Справочно-библиографическая, информационная, методическая деятельность;
2. Культурно-просветительская, массовая работа;
3. Формирование библиотечного фонда и обеспечение его сохранности.

### **1. Справочно-библиографическая, информационная, методическая деятельность.**

Показатели библиотечной статистики за 2019-2020 учебный год.

Количество читателей	1127
Книговыдача	7281
Количество посещений	1970
Обращаемость к электронным библиотечным системам	2070

Библиотечное обслуживание пользователей является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией библиотеки.

Учебный год начался с организации записи в библиотеку студентов 1 курса, выдачи учебной литературы. Выдача велась в соответствии с графиком, согласованным с группой.

В течение всего года в библиотеке велась работа по оказанию помощи студентам в подборе литературы для курсовых проектов, рефератов и докладов.

Со студентами 1 курса были проведены беседы о правилах пользования библиотекой, правилах и сроках выдачи учебников и другой литературы. В сентябре для первокурсников провели **экскурсию-знакомство «Колледж будущего»**, на которой познакомили обучающихся с историей образовательного учреждения, провели беседу о престиже выбранной профессии/специальности, посетили ретро-выставку колледжа.

С целью изучения читательских интересов современных подростков в начале учебного года провели **опрос "Мои читательские предпочтения"**. Эта форма работы позволяет составить читательский портрет для того, чтобы в дальнейшем расширять фонд художественной литературы колледжа с учетом интересов и запросов обучающихся.

В декабре, с целью пропаганды современной качественной литературы для подростков и повышения читательской активности был организован **обзор новинок "ТОП-10 воодушевляющих и развивающих книг для подростков"**.

В течение года работали над ежемесячным обновлением информационных выставок, стендов в коридоре учреждения, отражающих актуальные события и памятные даты.

### **За учебный год оформлено 19 книжных выставок различной тематики:**

- Информационная выставка «Терроризм не имеет границ»;
- Фотовыставка «Начало... Первые уроки», посвященная Дню учителя;
- Книжная экспозиция «Лермонтов вне времени»;
- Тематическая полка «День народного единства»;
- Информационный стенд "Калашников: человек-легенда";
- Литературная витрина «Его превосходительство ГРИБОЕДОВ»;
- Книжная выставка «Книги-юбиляры 2020 года»;
- Выставка - память «Вечный огонь Сталинграда»;
- Книжная выставка «Читая Пастернака»;
- Тематическая выставка «Встречай Масленицу!» и др.

### **В музее библиотеки оформлены постояннодействующие выставки:**

- «У истоков училища №37».
- «Летопись колледжа».
- «Работы учащихся и мастеров производственного обучения».
- «Военно-патриотический клуб «Долг», раскопки поискового отряда».
- «Ретро-выставка».

- «Уголок краеведения. Стенд «Памяти павших»».

**Обновлена краеведческая зона:**

- «ХМАО- территория свершений»;
- «Страницы истории нашего города»

Все выставки нацелены на пропаганду библиотечного фонда, чтения и посвящены знаменательным и памятным датам, а также юбилеям писателей, литературных деятелей и других выдающихся личностей, книгам-юбилеям. Цель выставок представить информацию о каком-либо событии, празднике, его истории и традициях, расширить знания, повысить информационную культуру, в первую очередь, обучающихся. Кроме того, через выставки осуществляется раскрытие фонда библиотеки.

Регулярно, через рассылку, через соц. сети проводится информирование преподавателей и обучающихся о новой учебной, методической литературе, периодических изданиях.

Для преподавателей колледжа, с целью внедрения и распространения современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса, прошел обучающий семинар-практикум "ЭБС "Znanium.com" - новый подход к формированию электронных образовательных ресурсов". Слушателей познакомили с основными электронными ресурсами в библиотеке, их структурой, технологией работы. В ходе семинара прошло обучение участников семинара работе с ЭБС Знаниум.

В целях повышения квалификации и дальнейшей продуктивной работы приняли участие в **вебинарах ЭБС «Знаниум»:**

- «Функционал для библиотекаря в новой версии ЭБС Znanium» (январь);
- «Информационное обеспечение примерных основных образовательных программ СПО» (февраль).

В рамках подготовки к аккредитации образовательного учреждения занимались проверкой, обновлением справок по книгообеспеченности.

## **2. Культурно-просветительская, массовая работа.**

В 2019-2020 учебном году массовая деятельность библиотечно-информационного отдела осуществлялась в соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год.

Работа библиотеки была нацелена на решение задач по содействию учебному процессу образовательного учреждения, осуществление дополнительного образования обучающихся по культурному развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры, освоению инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности.

В течение учебного года было проведено **18** массовых мероприятий из **21** запланированных (карантин), оформлено **19** книжных выставок. Общее количество человек, посетивших массовые мероприятия и книжные выставки – **535**.

Мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное просвещение обучающихся, патриотическое, нравственное, эстетическое воспитание, пропаганду здорового образа жизни.

В течение учебного года были проведены следующие массовые мероприятия (классные часы и информационно-познавательные беседы, экскурсии, акции):

- Виртуальная экскурсия на родину великого оружейника "Алтай.Курья.Калашников" (к 100-летию М.Т.Калашникова);
- Беседа "Гордость России - М.Т.Калашников";
- День документального кино "Драматург на все времена" (115-летие со дня рождения Н.А.Островского);
- Музыкальная гостиная "Жизнь как песня" (90-летию А.Н.Пахмутовой);
- Акция здоровья "Выбери жизнь!";
- Урок памяти "Дни и ночи блокадного Ленинграда";
- День писателя «160 -летие А.П.Чехова»;
- Классный час "Новогодняя игрушка как отражение истории";
- Интеллектуальная квиз-игра "Эрудит" и др.



В октябре приняли участие в городском конкурсе «**Читающий Нефтеюганск**», награждены дипломом победителя.

Участвовали в организации Международной просветительской акции «**Большой этнографический диктант**».

Приняли участие в проведении **Дня открытых дверей** для обучающихся школ г. Нефтеюганска.

В рамках **75-летия Победы** в Великой Отечественной войне на страницах колледжа в социальных сетях запустили **литературный челлендж «Поэзия войны»**, в котором приняли участие не только обучающиеся колледжа, но и дети сотрудников колледжа.

### **3. Формирование библиотечного фонда и обеспечение его сохранности:**

<b>Печатный фонд (1С: Библиотека)</b>		
<b>Дата</b>	<b>Наименование фонда</b>	<b>Количество, экземпляров</b>
На 01.09.2019	Общий печатный фонд	11 572
	Учебный печатный фонд	6 484
На 20.05.2020	Общий печатный фонд	10 902
	Учебный печатный фонд	5 799
	Периодические печатные издания	97

<b>Электронно-библиотечные системы (электронные учебные издания)</b>		
<b>Дата</b>	<b>Наименование фонда</b>	<b>Количество, наименований/доступов</b>
На 01.09.2019	ЭБС «Академия»	163/3510
	ЭБС «Znanium»	5058/безлим.
На 20.05.2020	ЭБС «Академия»	214/4685
	ЭБС «Znanium»	6186/безлим.
	ЭБС «Юрайт»	12/безлим.

**За 2019-2020 учебный год проделана следующая работа по комплектованию, обновлению и сохранности учебного фонда:**

1. Оформлена подписка на первое полугодие 2020 года на печатные периодические издания (ООО «Урал-Пресс, договор от 28.11.2019 на сумму 218446,15) – 28 наименований профессиональных и методических журналов для реализуемых программ подготовки.

2. Закуплены печатные учебные издания от издательства «Феникс» (ООО ТД «Феникс», договор от 24.01.2020 на сумму 119574,00) – 3 наименования/150 экземпляров

3. Закуплены печатные учебные издания от издательства «Инфра-Инженерия» (ООО Издательство «Инфра-Инженерия», договор от 27.01.2020 на сумму 85500,00) – 3 наименования/75 экземпляров

4. Подключены электронные учебные издания в ЭБС «Академия» (ИП Бурцева, договор от 30.01.2020 на сумму 996060,00) - 53 наименования/1325 доступов

5. Подключены электронные учебные издания в ЭБС «Академия» (ИП Бурцева, договор от 31.01.2020 на сумму 256572,00) - 12 наименований/290 доступов

6. Подключены электронные учебные издания в ЭБС «Юрайт» (ООО «Юрайт-Академия», договор от 31.01.2020 на сумму 23760,00) - 12 наименований/неограниченное количество доступов

7. Подключены электронные учебные издания в ЭБС «Академия» (ИП Бурцева, договор от 28.02.2020 на сумму 516144,00) - 31 наименование/685 доступов

8. Продлен договор с ЭБС «Znanium» (ООО «Знаниум», договор от 18.03.2020 на сумму 90000,00) на предоставление права доступа к основной коллекции ЭБС «Znanium» - 6186 наименований/неограниченное количество доступов

9. Подключены электронные учебные издания в ЭБС «Академия» (ИП Бурцева, договор от 09.04.2020 на сумму 16290,00) - 1 наименование/25 доступов

10. Списано печатных учебных изданий в первом полугодии 2019-2020 учебного года: 910 экземпляров. Закончился доступ к электронным учебным изданиям за 2019-2020 учебный год: 1050 доступов.

11. В течение года, ежемесячно, ежеквартально и при поступлении новой литературы, проводится проверка справочно-библиографического фонда библиотеки на предмет наличия изданий, включённых в «Федеральный список экстремистской литературы». (Исполнение Приказа № 01-06/362 от «16» ноября 2018 г.): составляется акт, данные проверки вносятся в журнал учета.

**Работа с фондом, планируемая до конца 2019-2020 учебного года:**

Оформление подписки на второе полугодие 2020 года на печатные периодические издания по реализуемым программам подготовки (ориентировочная сумма 200 тыс. руб.)

Списание печатных учебных изданий 2014 года издания, в соответствии с требованием к степени устареваемости учебной литературы (1325 экземпляров).

«01» июля 2020 года

Заместитель директора по УМР О.А. Миляр