



Нефтеюганский  
политехнический  
колледж

Автономное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Нефтеюганский политехнический колледж»

Согласовано  
Директор департамента  
образования и молодежной политики  
ХМАО – Югры  
\_\_\_\_\_/Л.Н.Ковешникова/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Утверждаю  
Директор АУ «Нефтеюганский  
политехнический колледж»  
\_\_\_\_\_/М.В.Гребенец/  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Программа развития  
АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»  
на 2015-2019 г.г.**

Согласовано и одобрено:  
Конференцией  
АУ «Нефтеюганский  
политехнический колледж»  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Нефтеюганск, 2016 г.

## Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Общая характеристика АУ «Нефтеюганский политехнический колледж». Характеристика проблем, на решение которых направлена Программа.....	7
3. Цели и задачи программы.....	9
4. Перечень мероприятий программы.....	12
5. Финансовое обеспечение программы.....	17
6. Механизм реализации госпрограммы.....	18
7. Проекты программы развития на 2016 год.....	19

## Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» на 2015-19 гг (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015).</li> <li>2. Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в сфере образования и науки» (07.05.2012).</li> <li>3. Концепция социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.</li> <li>4. Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года (распоряжению Правительства автономного округа от 14 ноября 2008 г. № 491-рп).</li> <li>5. Стратегия социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры до 2020 года и на период до 2030 года (распоряжение Правительства автономного округа от 22 марта 2013 г. N 101-рп).</li> <li>6. Закон ХМАО - Югры от 10.04.2012 N 36-оз "О внесении изменений в статью 12 Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "О государственно-общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры" (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 10.04.2012).</li> </ol> <p>Постановление «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014-2020 годы» № 413-п, от 09.10.1913г.</p> <p>Распоряжение Правительства ХМАО - Югры №278-рп от 23.05.2014 О внесении изменений в приложение к Распоряжению Правительства ХМАО - Югры №45-рп от 09.02.2013 О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».</p>
Разработчики Программы	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»
Цель Программы	<p>Обеспечение соответствия процессов и результатов профессиональной подготовки перспективам развития экономики автономного округа.</p> <p>Обеспечение доступности качественного образования и условий для эффективной подготовки специалистов соответствующих требованиям инновационного развития экономики города, района и автономного округа.</p>
Задачи Программы	Задача 1. Модернизация образовательной деятельности в направлении полноценной реализации принципов модульно-компетентностного подхода.

	<p>Задача 2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов Колледжа по приоритетным направлениям с учетом требований Профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Задача 3. Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Задача 4. Создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи.</p> <p>Задача 5. Достижение общественного признания.</p>
Подпрограммы	<p>Подпрограмма 1. Модернизация образовательной деятельности.</p> <p>Подпрограмма 2. Социально-экономическое развитие.</p> <p>Подпрограмма 3. Укрепление материально-технической базы.</p> <p>Подпрограмма 4. Продвижение позитивного имиджа.</p>
Целевые показатели Программы развития (показатели непосредственных результатов)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся по программам профессионального образования, разработанным по заказам работодателей или с их участием 100%.</li> <li>2. Модернизация мастерских и лабораторий Колледжа реальному производственно-технологическому циклу на профильных предприятиях 70%.</li> <li>3. Оснащение необходимым оборудованием, инструментами и инвентарем к компетенциям World Skills не менее 50%.</li> <li>4. Доля ОПОП по перспективным профессиям и специальностям из ТОП-50 не менее 70%.</li> <li>5. Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по компетенциям, предусмотренным Профессиональным стандартом педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования не менее 50%.</li> <li>6. Доля педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам подготовки обучающихся по профессиям ТОП-50 не менее 70%.</li> <li>7. Доля обучающихся, принимавших участие в региональном чемпионате «Ворлдскиллс Россия», конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства не менее 2%.</li> <li>8. Доля ОПОП разработанных на основе регламентов World Skills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов к общему количеству не менее 35%.</li> <li>9. Доля административно-управленческих работников колледжа, прошедших обучение по вопросам подготовки педагогических работников, осуществляющих подготовку по перспективным и востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50) к общему числу административно-управленческих работников не менее 40%.</li> <li>10. Доля молодых людей входящих в патриотический клуб, «Патриот» и вовлеченных в мероприятия патриотической направленности к общей численности обучающихся 40%.</li> <li>11. Доля учащихся школ города Нефтеюганск и района, принимавших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых колледжем, не менее 90 %.</li> <li>12. Доля учащихся, подавших заявление в приемную комиссию в</li> </ol>

		<p>рамках предпрофильной подготовки, не менее 50%.</p> <p>13. Не менее 50% выпускников трудоустроившиеся в первый год после окончания колледжа по полученной профессии.</p> <p>14. Исполнение государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем ежегодно до 95%.</p>
Сроки реализации Программы		2015-2019 г.
Ожидаемые результаты реализации программы (показатели конечных результатов)	результаты программы конечных результатов	<p>Увеличение доли выпускников трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к общей численности выпускников с 46% до 50%.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в военно-патриотическую деятельность с 15 % до 40%;</p> <p>Модернизация учебно-материальной базы с 33% до 70%.</p> <p>Увеличение доли ОПОП по перспективным профессиям и специальностям из ТОП-50 с 70% до 78%.</p> <p>Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по компетенциям, предусмотренным Профессиональным стандартом педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования не менее 50%.</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, прошедших стажировку по вопросам подготовки обучающихся по профессиям ТОП-50 с 52% до 70%.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, принимавших участие в региональном чемпионате «Ворлдскиллс Россия», конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства с 0,9% до 2%.</p> <p>Доля ОПОП по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям на основе регламентов WorldSkills (WS), с учетом требований профессиональных стандартов, к общему количеству реализуемых программ не менее 35%.</p> <p>Доля административно-управленческих работников колледжа, прошедших обучение, к общему числу административно-управленческих работников не менее 40%.</p> <p>Увеличение доли молодых людей, входящих в патриотический клуб «Патриот» и вовлеченных в мероприятия патриотической направленности, к общему числу обучающихся с 15% до 40%.</p> <p>Увеличение доли учащихся школ города Нефтеюганск и района, принимавших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых колледжем с 80 % до 90%.</p> <p>Доля учащихся, подавших заявление в приемную комиссию в рамках предпрофильной подготовки не менее 50%.</p> <p>Увеличение доли выпускников трудоустроившиеся в первый год после окончания колледжа по полученной профессии с 46% до 50%.</p> <p>Исполнение государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем ежегодно до 95%.</p>
Объемы и источники финансирования Программы		<p>Региональный бюджет</p> <p>Внебюджетный фонд колледжа</p> <p>Средства работодателей – социальных партнеров колледжа</p>

Ф.И.О., телефон Программы	должность, руководителя	Гребенец Максим Витальевич, директор АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» Тел. 8(3463) 200-995, факс 8(3463) 320-401, доб.260 электронная почта: <a href="mailto:neftpk@neftpk.ru">neftpk@neftpk.ru</a>
Электронный образовательного учреждения, телефон, факс	адрес учреждения	Электронная почта: <a href="mailto:neftpk@neftpk.ru">neftpk@neftpk.ru</a> Сайт: <a href="http://www.neftpk.ru">www.neftpk.ru</a> Тел./факс 8(3463) 320-401, доб.260
Система информации о ходе Программы	реализации	1. Мониторинг ожидаемых индикаторов программы развития колледжа. 2. Отчет по самообследованию. 3. Рейтинг учреждений ХМАО.

## **Раздел 2. Общая характеристика АУ «Нефтеюганский политехнический колледж».** **Характеристика проблем, на решение которых направлена программа**

Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), другими нормативными актами Российской Федерации, Уставом, действующими нормативными документами: лицензией, серия 86ЛО1 №0001536, регистрационный №2311 от 01.10.2015 г.; свидетельство о государственной аккредитации, серия 86 ЛО1 №0000384, регистрационный №1118 от 12.10.2015 г.

Учредителем колледжа является Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Колледж создан в 2010 году, путем объединения 2-х профессиональных училищ г. Нефтеюганска. В 2014 году статус образовательной организации изменился путем перехода в профессиональную образовательную организацию среднего профессионального образования. Проведена работа по расширению видов реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В колледже реализуется восемь программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике; сварщик (электросварочные и газосварочные работы); слесарь; мастер столярно-плотничных и паркетных работ; мастер общестроительных работ; повар, кондитер; продавец контролер-кассир. Две программы подготовки специалистов среднего звена: разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений; документационное обеспечение управления и архивоведение.

Общее количество педагогических работников – 59 человек (45% от общего количества работников колледжа) из них один совместитель. Преподавателей – 29 человек (49% от всех педагогических работников), мастеров производственного обучения - 25 человек (42% от всех педагогических работников). Квалификационные категории: 13 человек (21%) имеют первую квалификационную категорию, 13 человек (21%) имеют высшую квалификационную категорию.

Общий контингент обучающихся составляет 732 (из них за счет бюджета автономного округа обучается 682 человека). На программах, относящихся к перспективным и востребованным на рынке труда автономного округа, входящих в региональный перечень ТОП - 50 (семь программ) обучается более 73 % обучающихся. В 2015 году средний балл аттестата – 3,6. Конкурс при поступлении – 1,6 человек на место.

Наличие в новом комплексе общежития на 160 мест позволяет обеспечить получение профессионального образования выпускникам школ Нефтеюганского района, Пыть-Яха и других близлежащих населенных пунктов, не имеющих на территории муниципального образования профессиональных образовательных организаций.

В 2015 г было выпущено 196 обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По данным мониторинга доля трудоустроенных выпускников колледжа составила 59% (117 человек), доля выпускников, трудоустроенных по профессии – 46% (91 человек). Из общего числа выпускников: продолжили обучение 2% (3 человека); ушли в декретный отпуск и выехали за пределы округа 3% (5 человека); призваны в Российскую армию 36% (71 человек).

На развитие АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования, так и условия, определяющие специфику функционирования колледжа. Усиливается конкурентная среда вследствие развития корпоративного образования, появления негосударственных образовательных центров, распространения новых образовательных и информационных технологий, их

интеграции в образовательный процесс. Колледж развивается в рамках тенденций в автономном округе и дополняется специфическими проблемами:

- структурным несоответствием квалификаций и знаний выпускников требованиям работодателей города и автономного округа;
- проектная деятельность педагогов по перспективному созданию передовых профессионально-педагогических заделов находится на недостаточном уровне;
- недостаточное развитие системы менеджмента качества;
- слабая реализация механизмов поддержки и помощи лицам, испытывающим трудности в допрофессиональном ориентировании и профессиональной жизни;
- не полное соответствие имеющегося оборудования, материалов в мастерских колледжа реальному производственно-технологическому циклу на профильных предприятиях.

На обозначенные выше специфические проблемы необходимо ответить мобилизацией интеллектуальных, творческих, финансовых усилий, направленных на укрепление широких и долгосрочных взаимовыгодных партнёрских отношений с работодателями, потребителями образовательных услуг, с государством как важнейшим инвестором, а также развитием системы менеджмента качества.

Важными задачами АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» в современных условиях становятся: модернизация образовательной деятельности в направлении полноценной реализации принципов модульно-компетентного подхода, создание условий для непрерывного повышения квалификации, создание единой информационной образовательной среды, корректировка механизма морального и материального поощрения преподавательского состава за полученные высокие результаты своего участия в области образовательной деятельности, развитие механизмов оценки качества образования и управления качеством образования, укрепление материально-технической базы.

Направления развития АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» определены, исходя из анализа условий, в которых функционирует колледж, и основываются на принятой концепции развития колледжа. Достижения АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» именно по этим направлениям будут характеризовать его соответствие требованиям, предъявляемым к учебным заведениям в современных условиях:

- подготовка кадров высокой квалификации и формирование профессионально-педагогической компетентности сотрудников колледжа;
- формирование системы качества и развитие менеджмента качества;
- организация образовательной и информационной среды колледжа;
- развитие системы дополнительных профессиональных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы;
- воспитание у обучающихся нравственности, патриотизма, мужества;
- укрепление позитивного имиджа.

Развитие АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» на 2015-19 г.

Проанализировав приоритетные направления, были определены четыре проекта, которые будут составлять основу программы развития АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»:

1. Модернизация образовательной деятельности.
2. Социально-экономическое развитие.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Развитие позитивного имиджа колледжа.



### Раздел 3. Цели и задачи программы

В условиях модернизации экономики страны в целом и профессионального образования **миссия** колледжа сформулирована следующим образом: колледж стремится быть гарантом качества социально-профессионального развития конкурентоспособного специалиста, обеспечивая непрерывное профессиональное образование на основе современных образовательных технологий и социального партнерства.

Первая цель «Обеспечение соответствия процессов и результатов профессиональной подготовки перспективам развития экономики автономного округа».

Вторая цель «Обеспечение условий для эффективной и качественной подготовки специалистов соответствующих требованиям инновационного развития экономики города, района и автономного округа».

На реализацию первой цели: «Обеспечение соответствия процессов и результатов профессиональной подготовки перспективам развития экономики автономного округа» направлены:

Задача 1. Модернизация образовательной деятельности в направлении полноценной реализации принципов модульно-компетентного подхода.

Задача 2. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов Колледжа по приоритетным направлениям с учетом требований Профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Мероприятия по реализации задач 1-2 объединены в Подпрограмму «Модернизация образовательной деятельности».

На реализацию второй цели: «Обеспечение условий для эффективной и качественной подготовки специалистов соответствующих требованиям инновационного развития экономики города, района и автономного округа» направлены:

Задача 3. Укрепление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

Задача 4. Создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи.

Задача 5. Достижение общественного признания.

Мероприятия по реализации задач 3-5 объединены в Подпрограммы «Социально-экономическое развитие», «Укрепление материально-технической базы» и «Развитие позитивного имиджа колледжа».

В результате реализации программы прогнозируются изменения, отраженные следующими показателями:

В области образовательной деятельности:

1. Наличие системы оценки качества образования.

1.1. 50% обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по профильным учебным дисциплинам (физика, математика, химия, информатика).

1.2. 25% обучающихся, закончивших колледж с повышенным разрядом.

1.3. ОПОП имеющие экспертное заключение.

1.4. Система привлечения работодателей к трудоустройству выпускников по полученной профессии в первый год после окончания колледжа.

1.5. Не менее 50% выпускников трудоустроившиеся в первый год после окончания колледжа по полученной профессии.

1.6. Количество выпускных квалификационных работ с учетом потребностей работодателей и на основе реальных практических заданий социальных партнеров.

2. Функционирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения.

2.1. 20% преподавателей и мастеров производственного обучения, аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию.

2.2. 100% педагогических работников, эффективно использующих в образовательном

процессе информационно-коммуникационные технологии обучения.

2.3. Количество методических мероприятий регионального уровня и выше, проведенных в колледже по распространению опыта использования в образовательном процессе современных, в т.ч. информационно-коммуникационных образовательных технологий.

3. Реализация основных образовательных программ на принципах модульно-компетентностного подхода.

3.1. 20% разработанных и апробированных УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

3.2. Количество учебных дисциплин, МДК по которым разработаны контрольно-оценочные средства, основанные на операционально-деятельностном подходе.

4. Существование единой информационной образовательной среды.

4.1. Работа с информационными ресурсами на портале колледжа.

4.2. Не менее 50% педагогических работников, прошли обучение по работе с информационными образовательными ресурсами (moodl, электронная библиотека).

5. Эффективная работа инновационной площадки профессионального образования.

5.1. Инновационная площадка профессионального образования по направлению «Информатизация образовательной среды».

В области социально-экономического развития:

1. Скорректированные документы, содержание которых мотивирует педагогических работников колледжа на формирование социально-экономических норм.

1.1 85% педагогических работников, подтверждающих результаты своей деятельности индикаторами стимулирования.

1.2. Динамика количества конкурсных мероприятий, в которых приняли участие представители образовательной организации: муниципального уровня; регионального уровня; федерального уровня.

1.3. Количество педагогических работников (творческих групп, команд), занявших призовые места в конкурсных мероприятиях в течение года.

2. Действующая система менеджмента качества.

1.1. 100% стандартизированных внутренних документов, регулирующие образовательную деятельность.

3. Возможность получения дополнительного и профессионального образования.

3.1. Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в спортивных и военно-патриотических секциях.

3.2. Количество обучающихся, получивших две и более дополнительные профессиональные компетенции.

В области укрепления материально-технической базы:

1. Соответствие материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС и СанПиН.

1.1. Количество продуктивно используемого оборудования, позволяющих реализовать идеи компетентностного подхода.

1.2. Количество оборудования, соответствующих компетенциям WS.

2. Снижение стоимости эксплуатационных расходов на содержание зданий и сооружений.

3. Рациональное использование дорогостоящих ресурсов инженерных систем.

4. Ресурсные возможности обучения водителей транспортных средств.

В области продвижения позитивного имиджа колледжа:

1. Проведение эффективной организации конкурсных мероприятий среди обучающихся по популяризации рабочих профессий под эгидой «Моя профессия – мое будущее».

1.1. Количество обучающихся, получивших две и более дополнительные профессиональные компетенции.

1.2. Количество обучающихся, принявших участие в региональных конкурсах профмастерства.

2. Эффективная работа по профориентационной деятельности.

2.1. Количество учащихся школ города Нефтеюганск и района, принимавших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых колледжем.

2.2. Количество учащихся, подавших заявление в приемную комиссию в рамках предпрофильной подготовки.

2.3. Отношение жителей города к социальной активности колледжа (данные по результатам социологических опросов, проводимых колледжем – % выразивших положительное мнение по исследуемому вопросу).

#### Раздел 4. Перечень мероприятий программы

Стратегическая задача	Показатели	Индикаторы	Мероприятия	Бюджет	Сроки
Модернизация образовательной деятельности в направлении полноценной реализации принципов модульно-компетентного подхода	Наличие системы оценки качества образования	Промежуточная аттестацию по профильным учебным дисциплинам	1. Разработка процедура промежуточной и итоговой аттестации в концепции ФГОС. Разработка контрольно-оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации на основе операционально-деятельностного подхода.	бюджет	2016-2017 г.г
		Итоговая аттестация выпускников			
		ОПОП прошедшие экспертное заключение	1. Курсы повышения квалификации «Разработка ОПОП на основе профессиональных стандартов и регламентов WS». 2. Педагогическая конференция с публикациями по материалам конференции «Диверсификация образовательных программ на основе профессиональных стандартов»		2016-2019 г.г.
		Функционирование системы привлечения работодателей к трудоустройству выпускников по полученной профессии в первый год после окончания колледжа	Круглый стол с работодателями «Взаимодействие образовательного учреждения с работодателями в условиях реализации программ ФГОС»		Развитие центра по содействию трудоустройства выпускников
	Январь-декабрь 2016				

Стратегическая задача	Показатели	Индикаторы	Мероприятия	Бюджет	Сроки
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации	Функционирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения	Аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения	1. Педагогическая конференция «Моя педагогическая проба». 2. Конкурс «Учитель года-2016».	бюджет	2015-2019 гг
		Применение информационно-коммуникационных технологий в обучении	Вебинар «Электронный журнал».		Январь 2016
			Семинар «Проблемы внедрения электронных журналов»		Март 2016г
			Вебинар «Применение дистанционных технологий на базе программного продукта «MOODLE»		Февраль 2016
			Конференция «Использование информационных ресурсов при реализации ФГОС: проблемы, опыт реализации и перспективы» (с изданием сборника по материалам конференции)		2017-2019 гг
		Методические мероприятия по распространению опыта использования в образовательном процессе современных, в т.ч. информационно-коммуникационных образовательных технологий	Информационный проект «Методический потенциал» (региональный).		Январь-декабрь 2016
			1. Конференция «Информационно-коммуникационные образовательные технологии в практике применения на учебных занятиях». 2. Практикоориентированный обучающий семинар для молодых специалистов «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроке».		2016-2017

Стратегическая задача	Показатели	Индикаторы	Мероприятия	Бюджет	Сроки		
	Реализация основных образовательных программ на принципах модульно-компетентного подхода	Учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям	1. Проектировочный семинар «Контрольно-оценочные средства в контексте ФГОС». 2.Круглый стол «Проблемы разработки контрольно-оценочных средств, основанные на операционально-деятельностном подходе».		Январь-декабрь 2016		
		Учебные дисциплины, МДК и профессиональные модули по которым разработаны контрольно-оценочные средства, основанные на операционно-деятельностном подходе					
	Существование единой информационной образовательной среды	Внедрена электронная библиотека	1. Курсы повышения квалификации библиотекарей по работе с электронными библиотечными базами. 2. Наполнение электронной библиотеки информационными ресурсами. Информационные семинары с обучающимися и педагогами по работе с электронной библиотекой.			Бюджет, внебюджет	2016-2017 г.г
		Систематизация и накопление информационно-образовательного ресурса 1С: ПРОФИ					
Эффективная работа инновационной площадки профессионального образования	Создана инновационная площадка на базе колледжа по информатизации профессионального обучения	1. Разработка и согласование нормативной базы для создания площадки. 2. Популяризация опыта информатизации образовательного процесса в колледже. Проведение практико-ориентированных тренингов на базе инновационной площадки (в том числе и дистанционных)	бюджет	2016-2019 г.г.			
Скорректировано положение «Об установлении стимулирующих выплат	Активность участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня	1. Проект «Индивидуальный план работы преподавателя». 2. Проект по Военно-патриотическому воспитанию обучающихся колледжа «Отечества достойные». 3. Спортивно-оздоровительный проект «Здоровая	-	2016-2019 гг			

	работникам» которое мотивирует на формирование социально- экономических норм	Активность обучающихся в мероприятиях города и округа военно- патриотической направленности	нация».		
	Система менеджмента качества	Стандартизированные внутренние документы Стандартизированный внутренний аудит	Внутренний аудит учебно-производственного процесса	бюджет	2016- 2019 г.г.
	Возможность получения дополнительного и профессионального образования	Поддержка обучающихся, демонстрирующих высокий уровень профессиональных результатов	1. Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» организованные совместно с социальными партнерами. 2. Экскурсии на профильные предприятия. 3. Курсы профориентологии		2016- 2019 г.г.
Модернизация материально- технической базы	Соответствие материально- технической базы колледжа требованиям ФГОС и СанПиН	Продуктивно используемое оборудование, позволяющее реализовать идеи компетентностного подхода	1. Проект «Диспетчеризация и автоматизация инженерных систем зданий». 2. Проект «Оборудование площадки (автоматизированного автодрома) для первоначального обучения вождению транспортных средств». 3. Проект «Модернизация учебно- исследовательского полигона нефтегазодобывающей отрасли». 4. Проект «Оборудование учебных лабораторий по стандартам WS»	бюджет	2016- 2019 гг
	Снижение стоимости эксплуатационных расходов на содержание зданий и сооружений	Оборудование, соответствующее компетенциям WS «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Столярное дело» Ресурсные возможности обучения водителей транспортных средств			

Достижение общественного признания	Эффективная организация конкурсных мероприятий среди обучающихся по популяризации рабочих профессий под эгидой «Моя профессия – мое будущее»	1. Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. 2. Участие в олимпиадах профессионального мастерства.	1. Конкурсы профмастерства под эгидой «Моя профессия – мое будущее» регионального и внутриколледжного уровня. Организация и проведение молодежного форума «Профессиональный рост».	бюджет	2016-2019
	Эффективная работа по профориентационной деятельности	Активное участие школьников в профориентационной деятельности колледжа Курсы для школьников 8-9 классов «Малая кулинарная школа»	1. Создание центра «Диалог». Проект профориентационной работы в колледже «Шаги в профессию».	Бюджет, внебюджет	2015-2019 г.г.



### Раздел 5. Финансовое обеспечение программы

Проект	Показатель	Срок выполнения (год)	Необходимые объемы финансирования (тыс. руб.)	Планируемые источники финансирования	
				Бюджет	Софинансирование
Модернизация образовательной деятельности	Наличие системы оценки качества образования	2016-19 гг	125,00	+	-
	Функционирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения	2016	520,00	+	-
	Реализация основных образовательных программ на принципах модульно-компетентностного подхода	2016-19 гг	300,00		
	Информационная образовательная среда колледжа	2019 г	1300,00	1000,00	300,00
	Инновационная площадка в области информатизации профессионального образования	2016-19 гг	1800,00	+	-
Социально-экономическое развитие	Положение «Об установлении стимулирующих выплат работникам»	2016	-	-	-
	Система менеджмента качества	2016-19 гг	380,00	+	-
	Поддержка обучающихся, демонстрирующих высокий уровень профессиональных результатов	2016-19 гг	120,00		
Укрепление материально-технической базы	Соответствие материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС и СанПиН	2019	32000,00	+	-
	Снижение стоимости эксплуатационных расходов на содержание зданий и сооружений	2016-19 гг	5000,00	+	-
Развитие позитивного имиджа колледжа	Организация конкурсных мероприятий среди обучающихся по популяризации рабочих профессий под эгидой «Моя профессия – мое будущее»	2016-19 гг	300,00	-	+
	Профоринтационная деятельность	2016-19 гг	140,00	100,00	40,00

## Раздел 6. Механизм реализации госпрограммы

1. Программа развития колледжа реализуется в течение 2015-2019 годов.
2. Механизм реализации Программы предполагает:
  - 2.1. Разработку и принятие локальных актов, необходимых для ее выполнения.
  - 2.2. Ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной плановый период с их уточнением в соответствии с мониторингом фактически достигнутых и целевых показателей, а также связанные с изменениями запросов региона.
  - 2.3. Предоставление анализа о реализации программы в департаменте образования и молодежной политики ХМАО-Югры.
  - 2.4. Информирование общественности о ходе и результатах ее реализации, в том числе о механизмах реализации отдельных программных мероприятий.
3. Внесение изменений в программу осуществляется на условиях и в порядке ее рассмотрения, согласования и утверждения.
4. Оценка хода исполнения мероприятий программы основана на мониторинге ожидаемых непосредственных и конечных результатов ее реализации путем сопоставления фактически достигнутых и целевых значений показателей. В соответствии с данными мониторинга по фактически достигнутым результатам реализации в программу развития колледжа могут быть внесены корректировки. В случае выявления лучших практик реализации программных мероприятий в нее могут быть внесены корректировки, связанные с оптимизацией этих мероприятий.

### **Оценка возможных рисков:**

1. Недостаточная сформированность нормативно-правового поля.
2. Прецедентное социальное партнерство.
3. Несформированность базы экспертов ОПОП.
4. Несистемный подход к формированию показателей и критериев.
5. Длительность согласования договоров.
6. Не соответствие ожиданиям результатов внедрения тематики курсов повышения квалификации в учебно-производственный процесс.
7. Недостаточность финансирования по проектам Программы развития.

### **Предварительные требования к результатам Программы развития**

Со стороны руководителя:

1. Определять зоны ответственности и загруженности персонала структурного подразделения, распределять задачи в рамках Программы и обеспечивать ресурсы для их исполнения.
2. Применять методы оперативного управления.
3. Контролировать исполнение проектных поручений и задач, вносить своевременные коррекции в планы и задачи.
4. Производить анализ текущей деятельности работы над проектом и внедрять процедуры по оптимизации процесса.
5. Проводить внутренний аудит результатов работы с руководителями структурных подразделений.

Со стороны педагогических работников:

1. Понимание стратегических целей развития колледжа.
2. Обеспечение документационного сопровождения и подтверждения проектов.
3. Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях реализации Программы с учетом целей, задач и планов.

## Раздел 7. Проекты программы развития на 2016 год

### 7.1. Название проекта: Модернизация образовательной деятельности

1	<b>Сроки реализации проекта</b>	<b>Январь - декабрь 2016 г.</b>
2	<b>Авторы проекта, контакты</b>	<p>1. Гребенец Максим Витальевич, канд. тех. наук, директор АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», конт. тел. 8(3463) 200-995, доб.100.</p> <p>2. Циленко Т.В., заместитель директора по УПР, конт. тел. 8(3463) 200-995, доб.102.</p> <p>3. Мугинова Г.Р., канд. пед. наук, доцент, заместитель директора по УМР, конт. тел. 8(3463) 200-995, доб.103.</p> <p>Рабочая группа: Литвинова Е.Г., Сидоренко Е.П., Максютлова Т.П.</p>
3	<b>Проблемы и их исследование</b>	<p>1. Несоответствие квалификационного уровня выпускников требованиям экономики города и автономного округа (исследование проблемы выявлено путем анкетирования, социологического опроса работодателей и социальных партнеров).</p> <p>2. Рассогласование номенклатуры предоставляемых образовательных услуг и требований к качеству и содержанию образования со стороны рынка труда (исследование проблемы выявлено путем анкетирования, социологического опроса работодателей и социальных партнеров).</p> <p>3. Частичное соответствие методической компетентности преподавателей, мастеров производственного обучения требованиями ФГОС (неподготовленность самостоятельно разрабатывать нормативную документацию; полная ответственность преподавателя и мастера производственного обучения за качество образовательного процесса, расширение должностных обязанностей).</p> <p>4. Недостаточное владение преподавателями и мастерами производственного обучения методами и приемами модульно-компетентностного обучения (исследование проблемы выявлено путем внутриколледжного аудита).</p> <p>5. Отсутствие проектной деятельности в учебно-методической работе перспективных теоретических и экспериментальных заделов (исследование проблемы выявлено путем внутриколледжного аудита).</p> <p>6. Существующие контрольно-оценочные средства не способны оценивать компетентностные результаты (исследование проблемы выявлено путем внутриколледжного аудита).</p>
4	<b>Предпосылки реализации проекта</b>	<p>1. Наличие опыта у группы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа в применении методов и приемов модульно-компетентностного обучения и деятельностного подхода.</p> <p>2. Наличие опыта взаимодействия с организациями, проводящими практико-ориентированные курсы</p>

		повышения квалификации и стажировку с присвоением рабочего квалификационного разряда. 3. Возможность получения мастерами производственного обучения рабочих квалификационных разрядов по отдельным профессиям.
--	--	---

5	<b>Методы и пути решения проблемы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать методику контроля профессиональных компетенций.</li> <li>2. Разработать контрольно-оценочные средства, основанные на операционально-деятельностном подходе по направлениям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Повар, кондитер».</li> <li>3. Создать условия для непрерывного повышения квалификации преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (курсы, семинары, конференции, «круглый стол», вебинары и т.д.).</li> <li>4. Обеспечить моральное и материальное поощрение преподавательского состава за полученные высокие результаты своего участия в области образовательной деятельности.</li> <li>5. Сформировать учебно-методические комплексы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– откорректировать рабочие программы дисциплины/модуля;</li> <li>– разработать методические указания к практическим занятиям;</li> <li>– разработать методические указания к лабораторным работам;</li> <li>– разработать методические указания к организации самостоятельной работы.</li> </ul> </li> <li>6. Создать единое информационное образовательное пространство.</li> <li>7. Обеспечить доступ обучающихся и преподавателей к информационным ресурсам колледжа.</li> <li>8. Сформулировать и утвердить тематику выпускных квалификационных работ основе реальных практических заданий социальных партнеров.</li> <li>9. Развить механизмы оценки качества образования и управления качеством образования.</li> <li>10. Сформировать систему конкурсных мероприятий среди преподавателей и мастеров производственного обучения по достижению качества образования.</li> </ol>	<b>Проекты и мероприятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Проектировочный семинар «Контрольно-оценочные средства в контексте ФГОС».</li> <li>3. Педагогическая конференция «Моя педагогическая проба».</li> <li>4. Круглый стол «Проблемы разработки контрольно-оценочных средств, основанные на операционально-деятельностном подходе».</li> <li>5. Информационный проект «Методический потенциал» (региональный).</li> <li>6. Директорский прием лучших студентов года.</li> <li>7. Конкурс «Учитель года-2016».</li> <li>8. Педагогический совет «Методы активных и интерактивных форм проведения занятий, как критерий инновационной деятельности педагога».</li> <li>9. Круглый стол с работодателями «Взаимодействие образовательного учреждения с работодателями в условиях реализации программ ФГОС».</li> </ol>
---	---------------------------------------	--	--

6	<p><b>Ожидаемые результаты или индикаторы, по которым можно определить результативность проекта</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие системы оценки качества образования. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 50% обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по профильным учебным дисциплинам (физика, математика, химия, информатика).</li> <li>1.2. 25% обучающихся, закончивших колледж с повышенным разрядом.</li> <li>1.3. ОПОП имеющие экспертное заключение.</li> <li>1.4. Система привлечения работодателей к трудоустройству выпускников по полученной профессии в первый год после окончания колледжа.</li> <li>1.5. Не менее 50% выпускников трудоустроившиеся в первый год после окончания колледжа по полученной профессии.</li> <li>1.6. Количество выпускных квалификационных работ с учетом потребностей работодателей и на основе реальных практических заданий социальных партнеров.</li> </ol> </li> <li>2. Функционирование системы повышения профессионально-педагогической компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. 20% преподавателей и мастеров производственного обучения, аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию.</li> <li>2.2. 100% педагогических работников, эффективно использующих в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии обучения.</li> <li>2.3. Количество методических мероприятий регионального уровня и выше, проведенных в колледже по распространению опыта использования в образовательном процессе современных, в т.ч. информационно-коммуникационных образовательных технологий.</li> </ol> </li> <li>3. Реализация основных образовательных программ на принципах модульно-компетентного подхода. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. 20% разработанных и апробированных УМК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.</li> <li>3.2. Количество учебных дисциплин, МДК по которым разработаны контрольно-оценочные средства, основанные на операционально-деятельностном подходе.</li> </ol> </li> <li>4. Существование единой информационной образовательной среды. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Работа с информационными ресурсами на портале колледжа.</li> <li>4.2. Не менее 50% педагогических работников, прошли обучение по работе с информационными образовательными ресурсами (moodl, электронная библиотека).</li> </ol> </li> <li>5. Эффективная работа инновационной площадки профессионального образования. <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Инновационная площадка профессионального образования по направлению «Информатизация образовательной среды».</li> </ol> </li> </ol>
---	---	---

7	<b>Форма представления результатов реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет по самообследованию.</li> <li>2. Протоколы педагогических советов.</li> <li>3. Публикации в научно-методических сборниках и журналах.</li> <li>4. Размещение материалов на сайте колледжа.</li> </ol>
---	---	---

## 7.2. Название проекта: Социально-экономическое развитие

1	<b>Сроки реализации проекта</b>	<b>Январь - декабрь 2016 г.</b>
2	<b>Авторы проекта, контакты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гребенец Максим Витальевич, канд. тех. наук, директор АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», конт. тел. 8(3463) 200-995, доб.100.</li> <li>2. Циленко Т.В., заместитель директора по УПР, конт. тел. 8(3463) 200-995, доб.102.</li> </ol> <p>Рабочая группа: Г.Р. Мугинова, О.В. Озерова, А.И. Иванченко</p>
3	<b>Проблемы и их исследование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм стимулирования ограничен и не предполагает проектной деятельности педагогов по перспективному созданию передовых профессионально-педагогических заделов (результаты внутреннего аудита).</li> <li>2. Механизм системы менеджмента качества не детализирован, нечетко определены ответственность и полномочия.</li> <li>3. Слабая реализация механизмов поддержки и помощи лицам, испытывающим трудности в допрофессиональном ориентировании и профессиональной жизни (результаты внутреннего аудита).</li> </ol>
4	<b>Предпосылки реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Договора с социальными партнерами колледжа.</li> <li>2. Положение об установлении стимулирующих выплат работникам.</li> <li>3. Центр профессионального образования.</li> <li>4. Кадровый потенциал колледжа.</li> </ol>

5	<b>Методы и пути решения проблемы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Откорректировать показатели индикаторов качества выполненных работ педагогических работников.</li> <li>2. Внести изменения в локальные акты колледжа (актуализация).</li> <li>3. Провести оценку функционирования документированной процедуры.</li> <li>4. Содействовать развитию корпоративной культуры колледжа, улучшать методы, повышающие ответственность персонала за качество на всех стадиях образовательного процесса.</li> <li>5. Развивать направление военно-патриотического воспитания обучающихся.</li> <li>6. Внедрять технологии профессионального консультирования участников образовательного процесса с учетом психофизиологических особенностей.</li> </ol>	<b>Проекты и мероприятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Индивидуальный план работы преподавателя».</li> <li>2. Проект по Военно-патриотическому воспитанию обучающихся колледжа «Отечества достойные».</li> <li>3. Курсы профориентологии.</li> </ol>
6	<b>Ожидаемые результаты или индикаторы, по которым можно определить результативность проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скорректированные документы, содержание которых мотивирует педагогических работников колледжа на формирование социально-экономических норм. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. 85% педагогических работников, подтверждающих результаты своей деятельности индикаторами стимулирования.</li> <li>1.2. Динамика количества конкурсных мероприятий, в которых приняли участие представители образовательной организации: муниципального уровня; регионального уровня; федерального уровня.</li> <li>1.3. Количество педагогических работников (творческих групп, команд), занявших призовые места в конкурсных мероприятиях в течение года.</li> </ol> </li> <li>2. Действующая система менеджмента качества. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. 100% стандартизированных внутренних документов, регулирующие образовательную деятельность.</li> </ol> </li> <li>3. Возможность получения дополнительного и профессионального образования. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью в спортивных и военно-патриотических секциях.</li> <li>3.2. Количество обучающихся, получивших две и более дополнительные профессиональные компетенции.</li> </ol> </li> </ol>	
7	<b>Форма представления результатов реализации проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет по самообследованию.</li> <li>2. Протоколы педагогических советов.</li> <li>3. Публикации в научно-методических сборниках и журналах.</li> <li>4. Размещение материалов на сайте колледжа.</li> </ol>	



### 7.3. Название проекта: Укрепление материально-технической базы

1	<b>Сроки реализации проекта</b>	<b>Январь - декабрь 2016 г.</b>
2	<b>Авторы проекта, контакты</b>	1. Гребенец Максим Витальевич, канд. тех. наук, директор АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», конт. тел. 8(3463) 200-995, доб.100. 2. Циленко Т.В., заместитель директора по УПР, конт. тел. 8(3463) 200-995, доб.102. Рабочая группа: Загребин А.В., Игумнов И.И.
3	<b>Проблемы и их исследование</b>	1. Не полное соответствие имеющегося оборудования, материалов в мастерских колледжа реальному производственно-технологическому циклу на профильных предприятиях (анкетирование работодателей). 2. Не до укомплектованность рабочих мест необходимым оборудованием, инструментами и инвентарем к компетенциям World Skills (внутренний аудит). 3. Частичное несоответствие оборудования учебно-исследовательского нефтегазодобывающего полигона программе импортозамещения в отрасли по причине не до укомплектованности материально-технической базы. 4. Отсутствие площадки (автоматизированного автодрома) для обучения вождению транспортных средств (внутренний аудит). 5. Отсутствие возможности прохождения практики обучающимися по дополнительным компетенциям. 6. Отсутствие диспетчеризации и автоматизации инженерных систем зданий.
4	<b>Предпосылки реализации проекта</b>	1. Заключено соглашение и приобретено оборудование для аттестационного центра «НАКС – Западная Сибирь». 2. Проведена аттестация лаборатории неразрушающего контроля (заключение №699/15/16). 3. Имеющаяся материально-техническая база колледжа. 4. Уточнены ресурсные потребности для создания нефтегазодобывающего полигона с моделированными рабочими зонами, приобретено и смонтировано оборудование на полигоне. 5. Запущен процесс оформления свидетельства передачи городом в бессрочное пользование прилегающего земельного участка к территории колледжа.

5	<b>Методы и пути решения проблемы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оборудовать рабочие места в токарной мастерской оборудованием с числовым программным управлением.</li> <li>2. Заключить соглашение с ООО «КНАУФ ГИПС» с целью повышения квалификации мастеров производственного обучения колледжа по инновационным отделочным технологиям.</li> <li>3. Создать ресурсный центр по строительному направлению совместно с ООО «КНАУФ ГИПС».</li> <li>4. Уточнить ресурсные потребности на основании стандартов WS для внесения изменений в ОПОП по профессиям «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».</li> <li>5. Привести в соответствие стандарту WS оборудование по компетенциям «Повар», «Кондитер» и «Электромонтаж».</li> <li>6. Создать аттестационный пункт НАКС – Западная Сибирь.</li> <li>7. Провести обучение на учебно-исследовательском полигоне по программе импортозамещения в нефтегазодобывающей отрасли с смоделированными рабочими зонами для отработки трудовых функций.</li> <li>8. Привести в соответствие с правилами аттестации и основными требованиями к лаборатории неразрушающего контроля.</li> <li>9. Определить необходимое оборудование для рациональной конфигурации трассы автодрома.</li> <li>10. Привести в соответствие оборудование автодрома, позволяющего моделировать различные дорожно-транспортные ситуации, в том числе и критические.</li> <li>11. Приобрести автоматическую информационную систему мониторинга и управления инженерными системами зданий.</li> <li>12. Провести автоматизацию инженерных систем и систем учета энергоресурсов зданий.</li> </ol>	<b>Проекты и мероприятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект «Диспетчеризация и автоматизация инженерных систем зданий».</li> <li>2. Проект «Оборудование закрытой площадки (автоматизированного автодрома) для первоначального обучения вождению транспортных средств».</li> <li>3. Проект «Модернизация учебно-исследовательского полигона нефтегазодобывающей отрасли».</li> </ol>
---	---------------------------------------	---	---

6	<b>Ожидаемые результаты или индикаторы, по которым можно определить результативность проекта</b>	<p>1. Соответствие материально-технической базы колледжа требованиям ФГОС и СанПиН.</p> <p>1.1. Количество продуктивно используемого оборудования, позволяющих реализовать идеи компетентностного подхода.</p> <p>1.2. Количество оборудования, соответствующих компетенциям WS.</p> <p>2. Снижение стоимости эксплуатационных расходов на содержание зданий и сооружений.</p> <p>3. Рациональное использование дорогостоящих ресурсов инженерных систем.</p> <p>4. Ресурсные возможности обучения водителей транспортных средств.</p>
7	<b>Форма представления результатов реализации проекта</b>	<p>1. Отчет по самообследованию.</p> <p>2. Протоколы педагогических советов.</p> <p>3. Публикации в научно-методических сборниках и журналах.</p> <p>4. Размещение материалов на сайте колледжа.</p>

#### 7.4. Название проекта: Продвижение позитивного имиджа

1	<b>Сроки реализации проекта</b>	<b>Январь - декабрь 2016г.</b>
2	<b>Авторы проекта, контакты</b>	<p>1. Гребенец Максим Витальевич, канд. тех. наук, директор АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», конт. тел. 8(3463) 200-995, доб.100.</p> <p>2. Циленко Т.В., заместитель директора по УПР, конт. тел. 8(3463) 200-995, доб.102.</p> <p>3. Мугинова Г.Р., канд. пед. наук, доцент, заместитель директора по УМР, конт. тел. 8(3463) 200-995, доб.103.</p>
3	<b>Проблемы и их исследование</b>	<p>1. В идеологию конкурсов профмастерства не заложены требования World Skills (результаты окружных конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства).</p> <p>2. Общественное признание колледжа на низком уровне вследствие недостаточной информированности жителей города и района о социальной активности и достижениях колледжа (результаты опроса).</p> <p>3. Низкая мотивация к получению дополнительного профессионального образования.</p>

4	<b>Предпосылки реализации проекта</b>	1. Долгосрочные договора с социальными партнерами колледжа. 2. Созданная система профориентационной деятельности.	
5	<b>Методы и пути решения проблемы</b>	1. Пересмотреть, разработать и утвердить положение о конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» в соответствии с требованиями World Skills к компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Электромонтаж». 2. Расширить мероприятия по профориентационной деятельности (организация мастер-классов, выставок, экскурсии на предприятия). 3. Продвижение сайта в наиболее популярных поисковых системах и социальных сетях. 4. Привлечение внимания к деятельности колледжа через информационные рассылки и другие аналогичные инструментари.	<b>Проекты и мероприятия:</b> 1. Конкурсы профмастерства под эгидой «Моя профессия – мое будущее» регионального или внутриколледжного уровня. 2. Создание центра «Диалог». 3. Проект профориентационной работы в колледже «Шаги в профессию». 4. Организация и проведение молодежного форума «Профессиональный рост».
6	<b>Ожидаемые результаты или индикаторы, по которым можно определить результативность проекта</b>	1. Проведение эффективной организации конкурсных мероприятий среди обучающихся по популяризации рабочих профессий «Моя профессия – мое будущее». 1.1. Количество обучающихся, получивших две и более дополнительные профессиональные компетенции. 1.2. Количество обучающихся, принявших участие в региональных конкурсах профмастерства. 2. Эффективная работа по профориентационной деятельности. 2.1. Количество учащихся школ города Нефтеюганск и района, принимавших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых колледжем. 2.2. Количество учащихся, подавших заявление в приемную комиссию в рамках предпрофильной подготовки. 2.3. Отношение жителей города к социальной активности колледжа (данные по результатам социологических опросов, проводимых колледжем – % выразивших положительное мнение по исследуемому вопросу).	
7	<b>Форма представления результатов реализации проекта</b>	5. Отчет по самообследованию. 6. Протоколы педагогических советов. 7. Публикации в научно-методических сборниках и журналах. 8. Размещение материалов на сайте колледжа.	

