

Приложение 1 к Приказу № от «Об  
утверждении Программы дополнительного  
образования для студенческой молодежи АУ  
«Нефтеюганский политехнический  
колледж»

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение  
профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
"НЕФТЕЮГАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АУ «Нефтеюганский  
политехнический колледж»  
\_\_\_\_\_ /М.В. Гребенец/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Номер регистрации \_\_\_\_\_  
МП

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ  
ВОЛОНТЕРСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «МЕТРО»**

г. Нефтеюганск, 2017

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного образования для студенческой молодежи  
Волонтерское объединение «Метро»

Разработчики:

Педагог-организатор В.С. Полукеева

(ученая степень, звание, должность, место работы, Ф.И.О.)

Правообладатель программы: Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж», ХМАО – Югра, г. Нефтеюганск, 11Б микрорайон, д. 19 ,т\ф (3463) 200-995, E-mail: [neftpk@neftpk.ru](mailto:neftpk@neftpk.ru)

(название юридического/физического лица, юридический адрес/контактная информация)

Нормативный срок освоения программы \_ часов при очной форме подготовки.

Рабочая программа принята на заседании ЦМК общеобразовательного цикла общих гуманитарных дисциплин, протокол № от «»\_\_\_\_\_2017г.

© АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»

© В.С. Полукеева

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Общее положение.....	4
2.Характеристика подготовки.....	5
3. Формы и методы обучения.....	7
4.Учебный план.....	8
4.1.Тематическоепланирование программы.....	9
4.2.Содержание предмета.....	10
5. Требования к материально-техническому обеспечению.....	14
5.Список использованной литературы.....	15

## **1. Общие положения**

➤ Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 23.07.2008).

### **1.1 Категория слушателей**

Программа ориентирована на студентов, АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», обучающихся на 1, 2 курсах.

### **1.2. Показателями эффективности волонтерской деятельности в области являются:**

1. Уровень вовлеченности молодежи в волонтерское движение,;
2. Степень эффективности деятельности волонтеров:
  - количество лиц, охваченных мероприятиями, проводимыми волонтерами на единицу его членов;
  - активность участия волонтеров в реализации областных проектов.

Волонтерский клуб «**Метро**» работает на базе АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»,

Понедельник: 14:00 – 16:00

Суббота: 14:00 – 16:00

### **Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 160 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 часа в день.

## 2. Характеристика программы.

От того, каковы наши дети сегодня, зависит, каким будет общество завтра. Социально-экономические и политические условия современного общества формируют запрос на личность, свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта.

*Волонтерский клуб* - это среда, которая позволит любому молодому человеку стать здоровым, активным членом современного общества, получить новые знания, умения и навыки, принести пользу людям и окружающей среде и найти единомышленников и друзей.

*Волонтерский клуб* – это возможность знакомства и общения, сочетание приятного и полезного времяпровождения и понимания.

Волонтерское движение представляет собой добровольную консолидированную социально полезную деятельность открытых объединений молодежи.

Одной из приоритетных задач реформирования системы образования в России становится сегодня сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности здоровья, здорового образа жизни, выбора образовательных технологий, адекватных возрасту, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников. Тому, как в Казанском районе развит досуг молодёжи, не позавидует никто.

Надо уделять больше внимания молодёжи, проводить молодёжную политику. Если этого не делать, то наркомания и преступность будут развиваться ещё стремительнее. Волонтерское движение, направленное на профилактику употребления психоактивных веществ, других асоциальных явлений, обеспечит вовлечение молодежи в добровольческую деятельность. Волонтерство способствует изменению мировоззрения самих людей и тех, кто рядом, и приносит пользу, как государству, так и самим волонтерам, которые по средствам добровольческой деятельности: развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребность в общении, осознают свою полезность и нужность, развивают в себе личные качества, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности, личным примером пропагандируют здоровый образ жизни.

Волонтерами активно проводится информационно-разъяснительная и агитационно-пропагандистская работа по профилактике различных асоциальных явлений, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся образовательных учреждений (беседы, лекции, классные часы, видеолектории, тренинги, ролевые игры и др.).

Участники волонтерского движения проходят обязательную процедуру регистрации в сети Интернет на сайте [www.jaba.ru](http://www.jaba.ru), после чего каждому волонтеру присваивается личный идентификационный номер. По результатам деятельности волонтеры заполняют «Личные книжки волонтера», таким образом, учитывается персональный вклад в

профилактическую и иную добровольческую деятельность каждого члена волонтерского отряда.

### **Цель программы:**

Формирование и утверждение позитивного отношения к здоровью, освоение навыков здорового образа жизни, формирование теоретической и мотивационной готовности волонтеров к профилактической работе.

### **Задачи программы:**

- помочь растущему человеку развивать свои творческие способности через информационное общение;
- дать понятие и представление о здоровье и его значимости;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- воспитывать в личности честность, справедливость, дружбу, верность, милосердие, ответственность, терпимость, трудолюбие, доброту;
- воспитывать жизненную активность, стремление помочь людям;
- воспитывать культуру поведения детей в разных жизненных ситуациях.
- уметь работать в команде.
- обобщить и распространить опыт волонтерской работы в средствах массовой информации

В результате обучения в рамках данного курса дети получают представления об общей социальной составляющей волонтерской деятельности, включающей в качестве обязательных элементов, представления о структуре гражданского общества, социальной деятельности, благотворительности, социальной ответственности, гражданского активизма, социальной ответственности.

В основе программы лежит развивающее психолого-педагогическое воздействие и воспитание детей.

Для достижения поставленной цели и задач предполагается использование различных приемов работы: различные тренинги, беседы, игры, практическое применение полученных знаний и навыков, создание агит-листочков, проведение тематических, профилактических акций, презентаций.

Деятельность участников волонтерского движения строится на принципах:

- добровольность;
- самоуправление;
- непрерывность и систематичность;

- осознание членами волонтерского движения личностной и социальной значимости их деятельности;
- ответственное отношение к деятельности, поддержка и развитие основных идей волонтерского движения.

Срок реализации программы 1 год. При планировании занятий учитывались возрастные особенности детей. Программа рассчитана на учеников среднего возраста (6-9 класс) и старшей категории (студенты ПУ).

### **3. Формы и методы обучения**

По форме: активные формы обучения.

#### **Методы:**

**Словесные** – беседы, рассказ, лекция, опросы, обсуждения, дискуссии.

**Наглядные** – просмотр фильмов, видеосюжетов, фото иллюстрации.

Выставки, конкурсы, игры, праздники, экскурсии, творческие мероприятия.

Методы – упражнения, письменные работы, тесты, презентации, проекты, самостоятельные работы, игровые методы, элементы социально – психологического тренинга.

Методы поощрения детей – оценивая работу ребёнка, отмечаются положительные стороны проделанной работы, тем самым создаётся эмоциональная атмосфера, способствующая формированию творческого мышления и фантазии. Похвала.

Допуск до ресурсов (компьютер, Интернет, принтер, ксерокс, видеокамера).

Поручение ответственных работ.

Публичное признание заслуг с привлечением прессы или ТВ, друзей.

Взаимодействие со средствами массовой информации (реализуется через распространение опыта волонтерской работы в СМИ)

Привлечение ресурсов частных лиц, государственных и негосударственных учреждений к реализации добровольческих проектов.

#### 4. Учебный план

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АУ «Нефтеюганский  
политехнический колледж»

\_\_\_\_\_/М.В.Гребенец/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.  
Номер регистрации \_\_\_\_\_

МП

Программы дополнительного образования для студенческой молодежи  
Волонтерское объединение «Метро»

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 160 часов.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. тематические мероприятия	Сроки обучения (10 месяцев)
		1 часов в неделю
.01	Теоретическая подготовка	2
.03	Практическая подготовка	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>160</b>

Разработчики:

Педагог-организатор

/В.С. Полукеева/



**4.1 Тематическое планирование программы по дополнительному образованию для студенческой молодежи Волонтерское объединение «Метро»**

№п /п	Содержание тематических занятий	Всего часов	В том числе	
			Теоретич.	Практич.
1.	Вводное занятие	3,5	1,5	2
2.	Эволюция волонтеров	3,5	1	3,5
3.	Что такое стресс? Модели проблемо – разрешающего поведения	16	1,5	14,5
4.	Добро, милосердие и сострадание	24	5,5	18,5
5.	Физическая зависимость	4	1,5	2,5
6.	«Витамины – наши друзья»	7,5	2,5	4,5
7.	Полезные привычки	5	2	3
8.	Физиологические основы здорового образа жизни	10	6	4
9	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	7,5	2	4,5
10	«СПИД и его профилактика».	24	5	19
11	Инфекционные заболевания.	8	2	6
12	Я и мое здоровье.	30	6	24
13	Рациональное питание.	7	1,5	5,5
9.	Подготовка и проведение мероприятий	10	1	9
	<b>Всего:</b>	<b>160</b>	<b>39</b>	<b>121</b>
	<b>Итого:</b>	<b>160</b>		

## **4.2 Содержание программы волонтерского движения «Здоровье» второго года обучения.**

1. Вводное занятие Знакомство. Ознакомление с Положением о волонтерском движении. Распределение полученных. Вовлечение ребят в волонтеры.  
Практическая работа:  
Задуманный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро».  
«Огонек знакомств».
  
2. Эволюция волонтеров индивид.  
Знакомство с планом работы. Развитие волонтерского движения «Здоровье». Формирование структуры кружка. Разработка и реализация социально – значимых проектов. Изучение физиологических и психических особенностей подросткового возраста. Владение различными методами ведения профилактической работы среди волонтеров. Обучающие, профилактические и психологические занятия. Коммуникативные тренинги.  
Практическая работа:  
Психологическая игра «Формула успеха».  
Посвящение новых членов кружка в волонтеры.  
Игры.  
Анкетирование.  
Тесты.  
Дискуссии.  
Упражнения.
  
3. Что такое стресс?  
Модели проблемно - разрешающего поведения Стрессовые ситуации и как их разрешить. Психологические особенности подростка.  
Психологическая зависимость. Понятия личности, и её структура. Я – концепция. Взаимоотношения со сверстниками, полов, в семье. Беседы, лектории.  
Практическая работа:  
Лекторий «Стресс: как его преодолеть».  
Конкурс буклетов «Совет учащимся».  
Игра по станциям «Друг в беде не бросит».  
Этическая беседа «Будь непримирим к грубости и черствости».  
Развивающая ролевая игра «Планета друзей».  
Тренинги, мини – тренинги.

#### 4. Добро, милосердие и сострадание

Понятие «Милосердие». Воспитание потребности делать добро, сострадать. «Добро помни, а зло забывай». Долг, ответственность, милосердие, сострадание, любовь и милостыня. Позитивное отношение к трудным ситуациям. Быть честным перед собой и перед другими.

##### Практическая работа:

Диспут «О милосердии».

Акция «Сладкая радость».

Проект «Доброе сердце».

Акция «Чистое утро».

Практикум «Как поступить в данной ситуации».

КТД «Подарок просто так».

Проект бережливых «Чтобы дольше жили книжки» для нач. шк.

Этическая беседа: твоя готовность выступить против лжи.

#### 5. Физическая зависимость

Признаки физической зависимости. Физическая зависимость от наркотиков, алкоголя, табака. Синдром физической зависимости.

Рискованное поведение. Виды наркотиков и их воздействие на организм. Вредные привычки: «Курить – здоровью вредить», «Алкоголь не щадит не одного органа», «Наркотик – «Белая смерть»», «СПИД».

##### Практическая работа:

Тренинг «Первая помощь».

Урок здоровья «Вредные привычки и их влияние на здоровье».

Анкетирование «Скажи «НЕТ» вредным привычкам».

Выпуск плакат «О СПИДе должен знать каждый».

Брейн – ринг «Курение или здоровье – выбор за вами»

Миниатюра «Повесть о коварной сигарете».

Анкетирование «Ваше отношение к курению».

Проведение СПИД – зачета.

Ток – шоу «Поговорим о СПИДе».

Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «НЕТ!»».

Фильмотека.

#### 6. «Витамины – наши друзья»

Витамины и их роль в организме. Значение витаминов. История открытия витаминов. Классификация витаминов. Значение витаминов в питании. Каких витаминов нам не хватает. Опасность передозировки.

Витамины в аптеках. Витамины: друзья или враги?

##### Практическая работа:

Беседа «Весенний авитаминоз».

Выпуск бюллетеня «Витамины – наши друзья».  
Акция: «Если не хочешь болеть гриппом» (беседа), «Грипп. Как защитить себя и других» (выпуск бюллетеня).  
Проведение «круглого стола» с привлечением медицинских специалистов.

#### 7. Полезные привычки

Что такое привычки. При каких условиях успешно вырабатываются навыки. Как вырабатывать полезные привычки и бороться с вредными. Виды привычек. Привычки человека.

Практическая работа:

Конкурс плакатов «Полезные привычки – наши друзья».

Беседа – практикум «Будь аккуратным и чистым».

Тематическая игра «Поезд здоровья».

Классный час «Полезны ли полезные привычки».

Экологическая акция по очистке от мусора школьного участка.

Акции.

Семинары.

#### 8. Физиологические основы здорового образа жизни

Профилактика и пропаганда ЗОЖ. Занятия, беседы, лекции, дискуссии и т.д.

Практическая работа:

Викторина «Азбука здоровья».

Конкурс рисунков «ЗОЖ – это модно».

Лекторий «Мода на здоровье».

Выпуск стенгазет «Здоровый образ жизни», «Дерево здоровья».

Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье».

Творческая игра «Послание к человечеству».

Тренинги.

Анкетирование.

Акции.

Игры.

#### 9. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Здоровый образ жизни. Занятие спортом. Физическая активность и здоровье. Значение физических упражнений на формирование опорно – двигательной системы.

Практическая работа:

День здоровья.

Спартакиада.

«Веселый поезд».

#### 10. СПИД и его профилактика

Профилактика ВИЧ. Венерические заболевания.

Практическая работа:

Анкетирование «Мифы о наркомании».

Беседа «СПИД».

Беседа «Профилактика ВИЧ».

Выпуск листовки «О СПИДе должен знать каждый».

#### 11. Инфекционные заболевания

Профилактика инфекционных заболеваний. «Что делать, чтобы не болеть?»

Практическая работа:

Беседа «Туберкулез – социальная болезнь».

Стенгазета «Внутренняя кухня человека».

Беседа «Грипп».

#### 12. Я и мое здоровье

Санитарно – гигиенический режим. Экологи и проблемы XXI века.

Польза и вред компьютера, сотовых телефонов, телевидения и видео.

Практическая работа:

Беседа «Компьютер и здоровье».

Стенгазеты «Жизнь у нас одна».

Смотр – конкурс «Здоровье моего класса».

Брейн – ринг «Здоровье - Да».

Защита презентаций «Марафон здоровья».

Асфальтовая живопись. «Мир. Здоровье. Счастье.»

#### 13. Рационально

Регулярное питание. Витамины.

Практическая работа:

Презентация «Здоровое меню».

Итоговое занятие

Анализ работы, определение перспективы и её внедрение.

Практическая работа:

«День добрых сюрпризов».

Итоговое занятие

Анализ работы, определение перспективы и её внедрение.

Практическая работа:

Конкурс презентаций «Молодость. Здоровье. Жизнь...»

**5. Требования к материально-техническому обеспечению**  
**Материальная база**

<b>№</b>	<b>Наименование инструментов и материалов</b>	<b>Количество</b>
1	Принтер	1
2	Компьютер	1
3	Фотоаппарат	1
4	Видеокамера	1
5	Доступ к глобальной сети «Интернет»	1
6	Ватман	5
	Бумага для ксерокопирования:	
7	- цветная	2
8	- простая	1
9	Фломастеры	2
10	Краски (Гуашь, акварель)	2
11	Кисти	5
12	Карандаши цветные	2
13	Карандаши простые	5
14	Резинка стирательная	3
15	Форма	15
16	Диски с видеороликами	3
17	Диски чистые	3
18	Дискетки	3

## 6. Библиографический список

1. Междисциплинарная программа: «Здоровье»
2. Управление качеством образования в условиях его модернизации. (материалы IV Республиканской научно-практической конференции по инновационной работе). Саранск, 2006.
3. Модно быть здоровым. (Из опыта проведения Всероссийского урока здоровья). Йошкар-Ола, 2004.
4. Актуальные проблемы профилактики злоупотребления психоактивными веществами в региональной системе образования. (Материалы 3 Республиканской научно-практической конференции 22 декабря 2005 года). Саранск, 2006.
5. Предметные недели в школе: биология, экология, ЗОЖ. Составители: В.В. Балабанова, Т.А. Маживцева. Волгоград: Изд-во: учитель, 2001.
6. Классные часы и беседы по профилактике наркомании. Под ред. В.В. Аршиновой. Москва: Изд-во: Сфера, 2005.
7. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
8. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
9. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
10. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
11. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
12. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.

13. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
14. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. - №2. – С. 35-38.
15. Макеева А. Г. Не допустить беды: Пед. профилактика наркотизма школьников: Пособие для учителя: В помощь образоват. учреждению: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» / А. Г. Макеева; Под ред. М. М. Безруких. – М.: Просвещение, 2003. С. 159-185.
16. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
17. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Сборник методических материалов по проблеме профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи // 2002.
18. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин // Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
19. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.



Программа дополнительного образования для студенческой молодежи  
Волонтерское объединение «Метро»

Составители:

Педагог-организатор АУ «Нефтеюганский политехнический колледж»  
\_\_\_\_\_ В.С. полукеева